

Examining the Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats of the Strategic Plan for Talent Identification of Athletes based on the SWOT Method and Providing Strategies for Them

ARTICLE INFO

Article Type
Research Article

Authors

Mohammad Sadegh Atrian¹
Ali Zarei^{2*}
Farideh Ashraf Ganjooei¹

How to cite this article

Mohammad Sadegh Atrian, Ali Zarei, Farideh Ashraf Ganjooei, Examining the Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats of the Strategic Plan for Talent Identification of Athletes based on the SWOT Method and Providing Strategies for Them, *Journal of Islamic Life Style Centeredon Health*, 2021:5(3); 400-411.

1. Department of Sports Management, Central Tehran branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

2. Department of Sports Management, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran (Corresponding Author).

* Correspondence:

Address:
Phone:
Email: dr_alizarei@yahoo.com

Article History

Received: 2021/08/06
Accepted: 2021/10/09

ABSTRACT

Purpose: The strategy plan for talent identification of athletes plays an important role in talent identification and improving the performance of athletes. Therefore, the purpose of the current research was to examining the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the strategic plan for talent identification of athletes based on the SWOT method and providing strategies for them.

Materials and Methods: This study in terms of purpose was applied and in terms of implementation method was descriptive. The research population was experts and managers of the billiards federation, coaches of national and club billiards teams and heads of the talent identification committee, which according to the principle of theoretical saturation number of 13 people of them were selected as a sample with using the purposive sampling method. Data were collected by semi-structured interview and research-made questionnaire and analyzed by weighted average and rank methods in SPSS software.

Findings: The findings showed that for the strategic plan for talent identification of athletes were identified 12 strengths, 29 weaknesses, 18 opportunities and 8 threats. Also, the evaluation of the internal factors of the strategic plan for talent identification of athletes showed that the amount of attention to strengths in compared to weaknesses was higher, and the evaluation of its external factors showed that the amount of attention to opportunities in compared to threats was higher. Finally, according to the analysis of internal and external factors were designed strategies for them.

Conclusion: According to the results of the present study, the attention of managers and officials to the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the strategic plan for talent identification of athletes can have appropriate consequences.

Keywords: Strengths and Weaknesses, Opportunities and Threats, Strategic Plan, Talent Identification, Athletes

بررسی نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران بر اساس روش SWOT و ارائه استراتژی‌هایی برای آنها

محمدصادق عطریان^۱

گروه مدیریت ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

علی زارعی^{۲*}

گروه مدیریت ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول).

فریده اشرف گنجویی^۳

گروه مدیریت ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

چکیده

هدف: برنامه استراتژی استعدادیابی ورزشکاران نقش مهمی در استعدادیابی و بهبود عملکردهای ورزشکاران دارد. بنابراین، هدف پژوهش حاضر بررسی نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران بر اساس روش SWOT و ارائه استراتژی‌هایی برای آنها بود.

مواد و روش‌ها: این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا توصیفی بود. جامعه پژوهش صاحب‌نظران و مدیران فدراسیون بلیارد، مربیان تیم‌های ملی و باشگاهی بلیارد و روسای کمیته استعدادیابی بودند که طبق اصل اشباع نظری تعداد ۱۳ نفر از آنها با روش نمونه‌گیری هدفمند به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. داده‌ها با مصاحبه نیمه‌ساختاریافته و پرسشنامه محقق‌ساخته گردآوری و با روش‌های میانگین وزنی و رتبه در نرم‌افزار SPSS تحلیل شدند. **یافته‌ها:** یافته‌ها نشان داد که برای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران تعداد ۱۲ نقطه قوت، ۲۹ نقطه ضعف، ۱۸ فرصت و ۸ تهدید شناسایی شد. همچنین، ارزیابی عوامل داخلی برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نشان داد که میزان توجه به نقاط قوت نسبت به نقاط ضعف بیشتر بود و ارزیابی عوامل خارجی آن نشان داد که میزان توجه به فرصت‌ها نسبت به تهدیدها بیشتر بود. در نهایت، با توجه به تحلیل عوامل داخلی و خارجی استراتژی‌هایی برای آنها طراحی شد.

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج مطالعه حاضر، توجه مدیران و مسئولان به نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران می‌تواند پیامدهای مناسبی در پی داشته باشد.

کلید واژه‌ها: نقاط قوت و ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها، برنامه استراتژیک، استعدادیابی، ورزشکاران

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۵/۱۵
تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۷/۱۷
* نویسنده مسئول: dr_alizarei@yahoo.com

مقدمه

عملکرد ورزشی کشورها در مسابقات بین‌المللی توسط مقام‌ها و مدال‌های کسب‌شده توسط ورزشکاران آن کشورها سنجیده می‌شود. در واقع، مقام‌های کسب‌شده تنها متعلق به خود ورزشکاران نیست، بلکه افتخاری برای وطن و ملت در جهت بزرگداشت نام یک کشور است و در این زمینه میلیون‌ها نفر از موفقیت یک قهرمان در خود احساس افتخار و غرور ملی می‌کنند یا از شکست او متأثر و غمگین می‌شوند (۱). امروزه ورزش در زندگی افراد نفوذ کرده و زندگی بسیاری از افراد را تحت تأثیر قرار داده است و سازمان‌های ورزشی نیز همانند سازمان‌های غیرورزشی در معرض تغییرها و تحول‌های جهانی قرار دارند (۲). فراگیر شدن ورزش به‌ویژه ورزش قهرمانی و اهمیت جایگاه آن در مناسبات بین‌المللی توجه فراوانی را از ناحیه دولت‌ها متوجه ساخته و مسابقات مختلف قاره‌ای و جهانی و در رأس آن بازی‌های المپیک به عرصه رقابت جوانان برگزیده ورزشی ملت‌ها تبدیل شده است (۳). از موضوع‌های مهم در حیطه ورزش، فرآیند کشف و شناسایی ورزشکاران مستعد و قرارداد آنها در برنامه‌های تمرینی است (۴).

یکی از چالش‌های اصلی ورزش امروز جوامع چالش استعدادیابی است. چون که همه کشورهای دنیا برای کسب موفقیت در بازی‌های جهانی و المپیک برنامه‌ریزی می‌کنند که در این زمینه علاقه به شناسایی استعدادها یکی از مفاهیم بسیار مهم در علوم ورزشی و تربیت بدنی می‌باشد که در سال‌های اخیر مورد توجه بسیاری از متخصصان قرار گرفته است (۵). به عقیده بسیاری از متخصصان و کارشناسان ورزشی بحث استعداد یکی از مهم‌ترین عوامل در زمینه ورزش قهرمانی است و این سازه به معنای آمادگی طبیعی یا اکتسابی برای انجام برخی کارها و فعالیت‌ها است که نشان‌دهنده تفاوت‌های فردی افراد می‌باشد (۶). استعدادیابی ورزشی به معنای شناسایی و کشف آن دسته از قابلیت‌های بالقوه افراد است که قابلیت رشد و پرورش داشته باشند (۷). این مفهوم به فرآیندی اشاره دارد که طی آن کودکان و نوجوانان بر اساس معیارهایی که از آزمون‌های جامع و شاخص‌های منتخب به‌دست می‌آید به سمت ورزش‌هایی که بیشترین احتمال موفقیت در آنها را دارند هدایت می‌شوند (۸). برنامه استعدادیابی به دو دلیل حائز اهمیت فراوان است. یکی اینکه اگر برنامه استعدادیابی به‌طور موثر در ورزش اعمال شود سبب جذب و نگهداشت استعدادها می‌شود و دیگری اینکه با برنامه استعدادیابی می‌توان افراد را برای برعهده گرفتن پست‌های کلیدی در آینده تعیین و آماده کرد. به‌طور کلی برنامه استعدادیابی شامل پنج مرحله جذب و شناسایی استعدادها، انتخاب استعدادها، به‌کارگیری استعدادها، توسعه و بهسازی استعدادها و حفظ و نگهداری استعدادها برشمرد که عوامل داخلی و خارجی بسیاری بر موفقیت برنامه مذکور در هر یک از مراحل موثر می‌باشد (۹).

در هزاره سوم سازمان‌های ورزشی همانند سازمان‌های غیرورزشی برای بقا و دوام در عرصه رقابت جهانی و دستیابی به موفقیت در

و پژوهشگاه علوم ورزشی و عدم مقبولیت اهمیت مدیریت استعداد دانش‌آموزان در بین برخی مسئولین، مهم‌ترین فرصت‌ها را شامل افزایش محبوبیت کسب مقام‌های جهانی در میان دولت‌مردان، امکان معرفی افراد مستعد به هیأت‌های ورزشی و افزایش اعتماد به محققین تربیت‌بدنی در سال‌های اخیر و مهم‌ترین تهدیدها را شامل عدم تخصیص بودجه مناسب برای همکاری بین سازمانی، عدم حمایت فدراسیون‌ها و هیأت‌های ورزشی از کانون ورزشی مدارس، عدم استقبال بخش خصوصی از تمرکز بر ورزش مدارس، نبود کمیته و هیأت‌های تخصصی استعدادیابی ورزشی برای بسیاری از رشته‌ها در شهرستان‌ها و دخالت افراد غیرورزشی در برخی زمینه‌های ورزشی معرفی کردند (۱۹).

شربت‌زاده و همکاران (۱۴۰۱) ضمن پژوهشی درباره طراحی برنامه رهبردی ورزش قهرمانی برای المپیک ۲۰۲۴ به این نتیجه رسیدند که برای آن ۱۰ قوت از جمله تدوین برنامه‌های راهبردی برای کلیه سازمان‌های ورزشی و ساختار سازمانی مناسب در وزارت ورزش و جوانان، ۱۶ ضعف از جمله عدم توجه به حمایت از ورزشکاران در زمینه‌های مختلف و عدم به‌کارگیری متخصصان ورزش در بدنه وزارت ورزش و جوانان و کمیته ملی المپیک، ۱۰ فرصت از جمله رشد اسپانسرینگ ورزشی در جهان و وجود دنیای الکترونیک و اینترنت در جهان و ۱۲ تهدید از جمله عدم توجه به ورزش در سطوح پایه و تحریم‌های بین‌المللی و عدم ثبات سیاسی در کشورهای همسایه شناسایی شد (۲۰).

مرتضائیان و همکاران (۱۴۰۱) ضمن پژوهشی درباره مدل مدیریت استعدادیابی ورزشی دانش‌آموزان به این نتیجه رسیدند که در مدل مذکور شرایط علی شامل راهبری و مدیریت استعداد ورزشی، رشد و تعالی نیروی انسانی، طراحی سامانه نظرات و ارزیابی و تأمین فضا، تجهیزات و فناوری، شرایط زمینه‌ای شامل گسترش گفتمان استعدادیابی و تنظیم روابط با نهادها و خانواده‌ها، شرایط مداخله‌گر شامل مدیریت انگیزش استعدادها، راهبرد اصلی شامل استعدادیابی، استعدادپروری و استعدادداری و پیامدها شامل افزایش نشاط و امید به آینده در دانش‌آموزان بودند (۲۱).

شربت‌زاده و همکاران (۱۴۰۰) ضمن پژوهشی درباره وضعیت موجود و موقعیت استراتژیک ورزش قهرمانی به این نتیجه رسیدند که برای آن ۱۰ قوت از جمله مدیریت علمی وزارت ورزش و جوانان و کمیته ملی المپیک، ساختار سازمانی مناسب در وزارت ورزش و جوانان و توجه وزارت ورزش و جوانان و کمیته ملی المپیک به اثرات فرهنگی، هویت ملی و اجتماعی ورزش در کشور، ۱۴ ضعف از جمله وابستگی شدید به منابع مالی نفتی، عدم وجود حامیان مالی مناسب و عدم تطابق وظایف و مسئولیت‌ها با ساختار سازمانی جدید در سازمان‌های ورزشی و رفتار سلیقه‌ای، ۱۰ فرصت از جمله افزایش توجه جهانی به ورزش همگانی، قهرمانی و حرفه‌ای، رشد اسپانسرینگ ورزشی در جهان و وجود استعدادیابی و ورزشی و تنوع نژادی در کشور، ۱۲ تهدید از جمله موانع حقوقی و قانونی در ورزش حرفه‌ای و قهرمانی کشور، فقدان انسجام و همکاری لازم بین سازمان‌ها و نهادهای ورزشی و شکست برنامه‌های تجاری‌سازی و خصوصی‌سازی در ورزش کشور و ۲۱

این سطح نیاز به برنامه استراتژیک دارند (۱۰). بنابراین، اگر مدیران بخواهند که در محیط‌های پویا، پیچیده و متحول امروزی برنامه‌ریزی کنند صرفاً نمی‌توانند به قلمرو مدیریت در درون سازمان تکیه نمایند و تغییرها و تحولات‌های بیرونی و تأثیرگذار بر سازمان را نادیده بگیرند. بر همین اساس داشتن برنامه استراتژیک و شناخت قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهای درون‌سازمانی و برون‌سازمانی می‌تواند موثر واقع شود (۱۱). پژوهش‌های مختلف حاکی از آن است که برنامه استراتژیک مناسب در موفقیت بسیاری از سازمان‌ها تأثیر قابل توجهی داشته و جایگاه آن نه تنها به لحاظ نقش آن در پیاده‌سازی استراتژی‌های سازمانی، بلکه به این دلیل که می‌تواند یک مزیت رقابتی ایجاد نماید، اهمیت زیادی دارد (۱۲). برنامه استراتژیک یک شیوه مواجهه نظام‌یافته با یک وظیفه بزرگ و یک مسئولیت روزافزون در قلمرو مدیریت عمومی است که موفقیت سازمان را تضمین و از وقوع پیشایندهای ناگهانی پیشگیری می‌کند (۱۳). این سازه به‌عنوان فرآیند تفکر استراتژیک، برنامه‌ریزی، سازماندهی، اجرا، هماهنگی، کنترل و مدیریت فعالیت‌هایی تعریف می‌شود که برای تنظیم روابط سازمان با محیط بیرونی و تعیین مسیر حرکت سازمان در راستای تحقق اهداف و چشم‌انداز برنامه‌ریزی می‌کند (۱۴).

برنامه استراتژیک از یک طرف آینده‌نگر بوده و از طریق پیش‌بینی تحولات آتی می‌تواند راهبردهای مناسب را تنظیم نماید و از طرف دیگر گرایش و ارتباط تنگاتنگی با محیط دارد و بر همین اساس می‌تواند خیلی سریع از تغییرهای محیط اطلاع به‌دست آورد و با بهبود برنامه استراتژیک واکنش سریع و مناسب نشان دهد (۱۵). سازمان‌های ورزشی امروز برای دستیابی به اهداف و رسالت‌های بلندمدت خود در سایه منابع و وحدت روندها با آگاهی از امکانات و محدودیت‌های خویش، رویکرد برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشی را انتخاب نمودند (۱۶). حیطه استعدادیابی ورزشی موضوعی جالب توجه برای بسیاری افراد است و برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران شامل فرآیند استعدادیابی و هدایت ورزشکار به سمت رشته‌های ورزشی است که میزان موفقیت او بیشتر می‌باشد (۱۷). برنامه استراتژیک استعدادیابی در ورزش می‌تواند تأثیر مثبت و قابل توجهی بر بهبود وضعیت ورزش قهرمانی کشور برای آینده داشته باشد و این سازه یکی از مهم‌ترین عوامل پیشرفت و موفقیت ورزشی می‌باشد (۱۸).

پژوهش‌هایی درباره نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای استعدادیابی ورزشکاران انجام شده و در ادامه نتایج مهم‌ترین پژوهش‌ها در این زمینه گزارش می‌شوند.

مرتضائیان و همکاران (۱۴۰۱) ضمن پژوهشی درباره برنامه استراتژیک مدیریت استعدادیابی ورزشی دانش‌آموزان، مهم‌ترین نقاط قوت را شامل موفق بودن انجام استعدادیابی در برخی رشته‌ها، افزایش اعتمادبه‌نفس دانش‌آموزان در صورت شناسایی و هدایت، به‌کارگیری معلمان متخصص تربیت‌بدنی در سال‌های اخیر و برگزاری دوره‌های ضمن خدمت و کارگاه‌های ویژه برای معلمان ورزش، مهم‌ترین نقاط ضعف را شامل اندک بودن مدارس تخصصی ورزش و نبود مراکز استعدادیابی، کمبود ارتباط با مراکز پژوهشی

و شناسایی فرصت‌ها و تهدیدها در راستای رسیدن به چشم‌انداز و برنامه‌ریزی بلندمدت ضروری است. با توجه به اهمیت برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران در بهبود عملکردهای ورزشی ورزشکاران و دستیابی به موفقیت‌های ورزشی و از آنجایی که پژوهشی درباره برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران یافت نشد، هدف پژوهش حاضر بررسی نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران بر اساس روش SWOT و ارائه استراتژی‌هایی برای آنها بود.

مواد و روش‌ها

این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا توصیفی بود. جامعه پژوهش صاحب‌نظران و مدیران فدراسیون بلیارد، مربیان تیم‌های ملی و باشگاهی بلیارد و روسای کمیته استعدادیابی بودند که طبق اصل اشباع نظری تعداد ۱۳ نفر از آنها با روش نمونه‌گیری هدفمند به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. در روش نمونه‌گیری هدفمند، نمونه با توجه به ملاک‌هایی به‌عنوان نمونه انتخاب می‌شود که در پژوهش حاضر ملاک‌ها شامل حداقل سابقه کاری ۱۰ سال و حداقل تحصیلات کارشناسی ارشد بودند. در این مطالعه از میان همه صاحب‌نظران و مدیران فدراسیون بلیارد، مربیان تیم‌های ملی و باشگاهی بلیارد و روسای کمیته استعدادیابی تعدادی را که دارای ملاک‌های ورود به مطالعه بودند از نظر ملاک‌های ورود به مطالعه بررسی و در صورت داشتن شرایط به‌عنوان نمونه انتخاب و با آنها مصاحبه به‌عمل آمد. لازم به ذکر است که فرآیند مصاحبه با نمونه‌ها تا زمانی ادامه یافت که پژوهش به اشباع رسید؛ یعنی اینکه نمونه‌های جدید در نتیجه مصاحبه نتوانستند یافته جدیدی به یافته‌های قبلی پژوهش بیفزایند. در جدول ۱ جنسیت، سن، سطح تحصیلات، سابقه فعالیت و حوزه فعالیت نمونه‌های پژوهش حاضر گزارش شد.

راهبرد از جمله توسعه بنیادین و علمی رشته‌های مدال‌آور، اجرایی‌ساختن نظام ارزیابی عملکرد فدراسیون‌های مدال‌آور، تسریع در خصوصی‌سازی برای محدودکردن وابستگی ورزش به منابع دولتی، بهره‌گیری از توجه جهانی به ورزش برای ایجاد امکانات و تجهیزات سخت‌افزاری در رشته‌های مدال‌آور، ایجاد نظام ورزش حرفه‌ای و قهرمانی با استفاده از نفوذ سیاسی، توسعه کمی و کیفی منابع انسانی درگیر در ورزش، جهت‌دهی به حضور افراد سیاسی در ورزش و حفظ وضعیت موجود در رقابت‌های بین‌المللی با نگاه به برنامه‌های توسعه‌ای رقیبان شناسایی شد (۲۲).

قاسم‌زاده میرکلانی (۱۳۹۴) ضمن پژوهشی موانع موفقیت و تداوم اجرای طرح ملی استعدادیابی فدراسیون دوومیدانی، مهم‌ترین موانع ساختاری را شامل ثبات اندک مدیریت، عدم اعتقاد مدیران فدراسیون به اجرای طرح استعدادیابی و عدم اطمینان از تأمین اعتبار اجرا، مهم‌ترین موانع تدوین طرح را شامل توجه اندک تدوین‌کنندگان طرح به قابلیت اجرایی آن، گسترش زیاد طرح و عدم تدوین مناسب طرح ملی استعدادیابی و مهم‌ترین موانع اجرای طرح را شامل تعامل اندک با ورزش آموزشگاهی، مهارت و دانش اندک اجراکنندگان طرح، هزینه زیاد اجرای طرح، عدم وجود سیستم نظارت و ارزیابی در مرحله اجرا و عدم تأمین منابع انسانی متخصص معرفی کردند (۲۳).

در کشور ایران استعدادیابی هنوز به‌صورت کاملاً سنتی و با استفاده از مشاهده میدانی انجام می‌شود و با توجه به طرح جامع ورزش کشور، طرحی یکپارچه، جامع و اجرایی برای استعدادیابی وجود ندارد. همچنین، هماهنگی میان نهادهای متولی ورزش قهرمانی در بحث استعدادیابی ضعیف است (۱). برنامه استراتژیک استعدادیابی در حوزه ورزش نیازمند وجود چشم‌اندازی جامع است و به تبع آن نیاز به برنامه‌ریزی بلندمدت و استفاده از نظرات خبرگان و متخصصان دارد. بنابراین، استفاده از یک طرح و برنامه استراتژیک جامع برای استعدادیابی ورزشی با در نظر گرفته نقاط قوت و ضعف

جدول ۱. جنسیت، سن، سطح تحصیلات، سابقه فعالیت و حوزه فعالیت نمونه‌های پژوهش حاضر

کد	جنسیت	سطح تحصیلات	سابقه فعالیت (سال)	مربی و مدرس بلیارد	مدیر و کارشناس سازمان‌های ورزشی	استاد مدیریت ورزشی
۱	زن	دکتری	۲۶			*
۲	مرد	دکتری	۱۱			*
۳	مرد	کارشناسی ارشد	۲۵	*		
۴	مرد	دکتری	۲۷			*
۵	زن	دانشجوی دکتری	۱۹			*
۶	مرد	کارشناسی ارشد	۲۳		*	
۷	مرد	دکتری	۱۱	*		

۸	مرد	دانشجوی دکتری	۲۲	*
۹	مرد	دکتری	۳۰	*
۱۰	زن	دانشجوی دکتری	۱۲	*
۱۱	زن	کارشناسی ارشد	۲۲	*
۱۲	مرد	دکتری	۱۷	*
۱۳	مرد	دکتری	۲۲	*

جهت مصاحبه با نمونه‌ها (صاحب‌نظران و مدیران فدراسیون بلیارد، مربیان تیم‌های ملی و باشگاهی بلیارد و روسای کمیته استعدادیابی) شد. در مرحله بعد، نمونه‌ها شناسایی و با آنها برای انجام مصاحبه هماهنگی لازم به عمل آمد و برای آنان اهمیت و ضرورت پژوهش، تعهد پژوهشگر به رعایت نکات اخلاقی بیان و برای آنها شرایط مصاحبه و شرکت در پژوهش از جمله مکان مصاحبه، زمان مصاحبه، ضبط مصاحبه‌ها جهت بررسی مجدد و غیره تشریح شد. در زمان و مکان از قبل تعیین شده مصاحبه‌کننده و مصاحبه‌شونده حضور یافتند و مصاحبه‌ها به صورت انفرادی انجام و تا زمان رسیدن پژوهش به اشباع نظری، مصاحبه‌ها ادامه یافت. همچنین، مصاحبه‌ها جهت بررسی مجدد ضبط و پژوهشگر در فرصتی مناسب اقدام به بررسی آنها کرد تا مطلب سهواً فراموش نشود. تمام کدها به صورت یک پرسشنامه طراحی و از اعضای نمونه خواسته شد تا با روش دلفی درباره گویه‌ها اظهار نظر کنند. در نهایت، داده‌ها با روش‌های میانگین وزنی و رتبه در نرم‌افزار SPSS تحلیل شدند.

یافته‌ها

در جدول ۲ نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران گزارش شد.

ابزار پژوهش حاضر مصاحبه نیمه‌ساختاریافته بود که سوال‌های آن توسط پژوهشگران پژوهش حاضر و طبق مبانی نظری طراحی شده بود. بر اساس مصاحبه‌ها یک پرسشنامه برای نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران طراحی و از نمونه‌ها خواسته شد تا میزان موافقت خود را در قالب یک مقیاس پنج درجه‌ای شامل اهمیت بسیار زیاد (نمره ۵)، اهمیت زیاد (نمره ۴)، متوسط (نمره ۳)، اهمیت کم (نمره ۲) و اهمیت بسیار کم (نمره ۱) اعلام نمایند. در این پژوهش از روش SWOT استفاده شد. روش SWOT روشی کارآمد برای شناسایی عوامل داخلی (شرایط درونی) و عوامل خارجی (شرایط محیط بیرونی) سازمان است؛ به طوری که قوت‌ها و ضعف‌ها عوامل داخلی (شرایط درونی) سازمان و فرصت‌ها و تهدیدها عوامل خارجی (شرایط محیط بیرونی) سازمان را نشان می‌دهند. قوت‌ها همان منابع و توانایی است که سازمان با کمک آن می‌تواند یک مزیت رقابتی ایجاد نماید. ضعف‌ها همان نبودن برخی توانایی‌ها است که منجر به تضعیف سازمان شده و شناخت آن می‌تواند در تبدیل ضعف‌ها به قوت‌ها موثر واقع شود. فرصت‌ها به معنای شناخت و بررسی محیط خارجی برای بهبود جایگاه سازمان و آغازگری مسیر جدیدی جهت توسعه و رشد می‌باشد و تهدیدها می‌تواند سبب تضعیف و حتی منحل شدن سازمان یا تغییر اهداف آن گردد.

روند اجرای پژوهش این‌طور بود که بعد از تصویب پروپوزال با کمک اساتید و بر اساس مبانی نظری اقدام به طراحی سوال‌هایی

جدول ۲. نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران

ابعاد	قوت‌ها	ابعاد	ضعف‌ها
ابعاد	Strengths (S)	ابعاد	Weaknesses (W)
۱. جذب و افزایش سرمایه‌گذاری	۱. استعداد به‌عنوان مفهومی پویا	۱. اعتبار و بودجه محدود فدراسیون	۱. هم‌سودن خدمات با نرخ تورم موجود در کشور
۲. مجهز کردن هیأت‌ها به امکانات و تجهیزات	۲. پرورش مربیان استعدادیاب	۲. میزان علاقه‌مندی و روحیه ورزشی در ورزشکار	۲. تخصیص منابع مالی محدود برای استعدادیابی
۳. استفاده فدراسیون از علوم دانشگاهی	۳. تأسیس مدارس مخصوص ورزش‌های بلیاردی	۳. عدم حمایت از ورزشکاران بااستعداد	۳. وجود مربیان سطح بالا
۴. دسترسی و امکان استفاده از تجارب کشورهای مختلف	۴. وجود مربیان سطح بالا	۴. عدم همکاری و ارتباط فدراسیون با باشگاه‌ها	۴. دسترسی و امکان استفاده از تجارب کشورهای مختلف

۹. تهیه استانداردهای جهانی شاخص‌ها و معیارهای استعدادیابی	۹. عدم توجه صدا و سیما به رشته‌های بیلاردی
۱۰. تسهیل فعالیت باشگاه‌های ورزشی بیلارد	۱۰. نپرداختن به اهمیت استعدادیابی در رسانه‌های گروهی
۱۱. افزایش روزافزون سطح سواد ورزشی اعضای خانواده	۱۱. عدم وجود برنامه‌های تخصصی در تلویزیون
۱۲. مدال‌آوری در عرصه مسابقات آماتوری و حرفه‌ای در جهان	۱۲. عدم وجود سیستم نظارت و ارزیابی در مدارس و باشگاه‌های ورزشی
	۱۳. عدم مدیریت صحیح
	۱۴. ثبات اندک مربیان استعدادیاب
	۱۵. فقدان الگوی استعدادیابی رشته ورزشی بیلارد در ایران
	۱۶. استقامت در برابر الگوبرداری از سیستم استعدادیابی کشورهای صاحب‌نام
	۱۷. عدم هماهنگی لازم بین هیأت‌ها
	۱۸. عدم تربیت افراد متخصص در امر استعدادیابی
	۱۹. فقدان برنامه‌های منسجم استعدادیابی در تربیت ورزشکاران نخبه
	۲۰. تعامل اندک باشگاه‌ها با ورزش مدارس
	۲۱. عدم وجود برنامه مدون و متوالی در زمینه استعدادیابی در رشته بیلارد
	۲۲. استفاده انحصاری از یک یا دو مربی در فدراسیون
	۲۳. عدم وجود امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در هیأت‌ها
	۲۴. عدم وجود پایگاه قهرمانی و آکادمی در مناطق محروم
	۲۵. وجود برخی باورهای اشتباه خانواده‌ها نسبت به بیلارد
	۲۶. عدم یا ضعف متولی استعدادیابی در ساختار فدراسیون
	۲۷. نبود کمیته‌های تخصصی استعدادیابی در هیأت‌ها
	۲۸. کمبود آگاهی از صرفه اقتصادی استعدادیابی در ورزش
	۲۹. عملکرد ضعیف هیأت‌های ورزشی در امر استعدادیابی
فرصت‌ها (O) Opportunities	تهدیدها (T) Threats
۱. معرفی ورزش‌های بیلاردی به خانواده‌ها	۱. عدم پیگیری فرآیند استعدادیابی
۲. رسیدن به اجرای بهینه برنامه‌ها	۲. عدم دستورالعمل‌های اصولی انتخاب در استعدادیابی
۳. تدوین طرح‌های جامع توسعه ورزش‌های بیلاردی سنین پایه در کشور	۳. تخصصی کردن سلیقه‌ای و زودهنگام خردسالان در یک رشته
۴. جلوگیری از خروج قهرمانان جوان از میداين ورزش بیلاردی	۴. عدم توجه به متغیرهای پایدار ارثی
۵. کشف، جذب و پرورش استعداد‌های ورزشی در سطح کشور	۵. استفاده از علوم و متخصصین مختلف در امر استعدادیابی
۶. شناسایی توانایی‌های پایه در استعدادیابی ورزشکار	۶. انتخاب افراد مستعد از بین بیشترین افراد ممکن

۷. ارتقای کمی و کیفی همه‌جانبه	۷. برنامه‌ریزی برای فرآیند استعدادیابی
۸. سوق‌دادن جوانان به رشته‌های بیلاردی بر اساس قابلیت فردی	۸. نگاه به استعدادیابی به‌عنوان بخشی از پرورش استعدادیابی
۹. تخصصی‌شدن رشته‌های ورزشی بیلاردی	
۱۰. دستیابی به اوج عملکرد در ورزش‌های بیلاردی	
۱۱. دعوت به اردوی تیم ملی	
۱۲. استفاده بهینه از امکانات و منابع	
۱۳. ارتقای همکاری‌های بین فدراسیون‌ها و هیأت‌های ورزشی	
۱۴. صرفه‌جویی در وقت	
۱۵. صرفه‌جویی در هزینه	
۱۶. میزبانی مدارس در مسابقات انجمنی، کانونی و قهرمانی	
۱۷. بالارفتن سرعت در یادگیری	
۱۸. انتخاب برترین استعدادها	

طبق نتایج جدول ۲، برای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران تعداد ۱۲ نقطه قوت، ۲۹ نقطه ضعف، ۱۸ فرصت و ۸ تهدید شناسایی شد. در جدول ۳ نتایج ماتریس ارزیابی عوامل داخلی برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران گزارش شد.

جدول ۳. نتایج ماتریس ارزیابی عوامل داخلی برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران

قوت‌ها	گویه‌ها	وزن	شدت	وزن × شدت
	وجود مربیان سطح بالا	۰/۰۲	۳	۰/۰۶
	مجهز کردن هیأت‌ها به امکانات و تجهیزات	۰/۰۱	۲	۰/۰۲
	تسهیل فعالیت باشگاه‌های ورزشی بیلارد	۰/۰۲	۳	۰/۰۶
	تأسیس مدارس مخصوص ورزش‌های بیلاردی	۰/۰۲	۲	۰/۰۴
	تهیه استانداردهای جهانی شاخص‌ها و معیارهای استعدادیابی	۰/۰۳	۴	۰/۱۲
	پرورش مربیان استعدادیاب	۰/۰۲	۴	۰/۰۸
	مدال‌آوری در عرصه مسابقات آماتوری و حرفه‌ای در جهان	۰/۰۱	۳	۰/۰۳
	جذب و افزایش سرمایه‌گذاری	۰/۰۱	۴	۰/۰۴
	استفاده فدراسیون از علوم دانشگاهی	۰/۰۲	۴	۰/۰۸
	توجه به موضوع استعدادیابی در حوزه بانوان	۰/۰۵	۴	۰/۲۰
	افزایش روزافزون سطح سواد ورزشی اعضای خانواده	۰/۰۲	۴	۰/۰۸
	دسترسی و امکان استفاده از تجارب کشورهای مختلف	۰/۰۱	۴	۰/۰۴
ضعف‌ها	گویه‌ها	وزن	شدت	وزن × شدت
	استعداد به‌عنوان مفهومی پویا	۰/۰۲	۳	۰/۰۶
	میزان علاقه‌مندی و روحیه ورزشی در ورزشکار	۰/۰۱	۴	۰/۰۴
	اعتبار و بودجه محدود فدراسیون	۰/۰۲	۳	۰/۰۶
	همسوسدن خدمات با نرخ تورم موجود در کشور	۰/۰۲	۴	۰/۰۸
	تخصیص منابع مالی محدود برای استعدادیابی	۰/۰۳	۴	۰/۱۲
	کمبود امکانات مالی و مادی	۰/۰۲	۴	۰/۰۸
	عدم حمایت از ورزشکاران بااستعداد	۰/۰۲	۳	۰/۰۶
	عدم همکاری و ارتباط فدراسیون با باشگاه‌ها	۰/۰۱	۴	۰/۰۴
	عدم توجه صدا و سیما به رشته‌های بیلاردی	۰/۰۲	۳	۰/۰۶
	نپرداختن به اهمیت استعدادیابی در رسانه‌های گروهی	۰/۰۲	۳	۰/۰۶
	عدم وجود برنامه‌های تخصصی در تلویزیون	۰/۰۳	۳	۰/۰۹
	عدم وجود سیستم نظارت و ارزیابی در مدارس و باشگاه‌های ورزشی	۰/۰۳	۳	۰/۰۹

۰/۰۹	۳	۰/۰۳	عدم مدیریت صحیح
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	ثبات اندک مربیان استعدادیاب
۰/۰۶	۳	۰/۰۲	فقدان الگوی استعدادیابی رشته ورزشی بلیارد در ایران
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	استقامت در برابر الگوبرداری از سیستم استعدادیابی کشورهای صاحب‌نام
۰/۰۸	۴	۰/۰۲	عدم هماهنگی لازم بین هیأت‌ها
۰/۰۳	۳	۰/۰۱	عدم تربیت افراد متخصص در امر استعدادیابی
۰/۰۶	۳	۰/۰۲	فقدان برنامه‌های منسجم استعدادیابی در تربیت ورزشکاران نخبه
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	تعامل اندک باشگاه‌ها با ورزش مدارس
۰/۰۴	۴	۰/۰۱	عدم وجود برنامه مدون و متوالی در زمینه استعدادیابی در رشته بلیارد
۰/۰۳	۳	۰/۰۱	استفاده انحصاری از یک یا دو مربی در فدراسیون
۰/۰۶	۳	۰/۰۲	عدم وجود امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در هیأت‌ها
۰/۱۲	۴	۰/۰۳	عدم وجود پایگاه قهرمانی و آکادمی در مناطق محروم
۰/۰۹	۳	۰/۰۳	وجود برخی باورهای اشتباه خانواده‌ها نسبت به بلیارد
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	عدم یا ضعف متولی استعدادیابی در ساختار فدراسیون
۰/۰۹	۳	۰/۰۳	نبود کمیته‌های تخصصی استعدادیابی در هیأت‌ها
۰/۰۴	۴	۰/۰۱	کمبود آگاهی از صرفه اقتصادی استعدادیابی در ورزش
۰/۱۲	۴	۰/۰۳	عملکرد ضعیف هیأت‌های ورزشی در امر استعدادیابی
۳/۰۷			مجموع ضرایب اهمیت عوامل داخلی

استعدادیابی در ساختار فدراسیون و عملکرد ضعیف هیأت‌های ورزشی در امر استعدادیابی بودند. همچنین، ارزیابی عوامل داخلی در نقاط قوت و ضعف برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نشان داد که مجموع وزن ضریب رتبه آن با مقدار ۳/۰۷ به دلیل میانگین بالاتر از ۲/۵ نشان‌دهنده توجه بیشتر به نقاط قوت نسبت به نقاط ضعف بود. در جدول ۴ نتایج ماتریس ارزیابی عوامل خارجی برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران گزارش شد.

طبق نتایج جدول ۳، مهم‌ترین نقاط قوت شامل توجه به موضوع استعدادیابی در حوزه بانوان، تهیه استانداردهای جهانی شاخص‌ها و معیارهای استعدادیابی، پرورش مربیان استعدادیاب، استفاده فدراسیون از علوم دانشگاهی و افزایش روزافزون سطح سواد ورزشی اعضای خانواده و مهم‌ترین نقاط ضعف شامل استقامت در برابر الگوبرداری از سیستم استعدادیابی کشورهای صاحب‌نام، تخصیص منابع مالی محدود برای استعدادیابی، ثبات اندک مربیان استعدادیاب، تعامل اندک باشگاه‌ها با ورزش مدارس، عدم وجود پایگاه قهرمانی و آکادمی در مناطق محروم، عدم یا ضعف متولی

جدول ۴. نتایج ماتریس ارزیابی عوامل خارجی برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران

فرصت‌ها	گویه‌ها	وزن	شدت	وزن × شدت
	معرفی ورزش‌های بلیاردی به خانواده‌ها	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
	رسیدن به اجرای بهینه برنامه‌ها	۰/۰۶	۳	۰/۱۸
	تدوین طرح‌های جامع توسعه ورزش‌های بلیاردی سنین پایه در کشور	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
	جلوگیری از خروج قهرمانان جوان از میادین ورزش بلیاردی	۰/۰۶	۴	۰/۲۴
	کشف، جذب و پرورش استعدادیاب‌های ورزشی در سطح کشور	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
	شناسایی توانایی‌های پایه در استعدادیابی ورزشکار	۰/۰۳	۳	۰/۰۹
	ارتقای کمی و کیفی همه‌جانبه	۰/۰۵	۴	۰/۲۰
	سوق‌دادن جوانان به رشته‌های بلیاردی بر اساس قابلیت فردی	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
	تخصصی‌شدن رشته‌های ورزشی بلیاردی	۰/۰۶	۳	۰/۱۸
	دستیابی به اوج عملکرد در ورزش‌های بلیاردی	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
	دعوت به اردوی تیم ملی	۰/۰۳	۴	۰/۱۲
	استفاده بهینه از امکانات و منابع	۰/۰۳	۳	۰/۰۹
	ارتقای همکاری‌های بین فدراسیون‌ها و هیأت‌های ورزشی	۰/۰۲	۳	۰/۰۶

۰/۰۹	۳	۰/۰۳	صرفه‌جویی در وقت
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	صرفه‌جویی در هزینه
۰/۰۹	۳	۰/۰۳	میزبانی مدارس در مسابقات انجمنی، کانونی و قهرمانی
۰/۰۹	۳	۰/۰۳	بالارفتن سرعت در یادگیری
۰/۰۶	۳	۰/۰۲	انتخاب برترین استعدادها
	وزن × شدت	وزن	گوبه‌ها
۰/۰۲	۱	۰/۰۲	عدم پیگیری فرآیند استعدادیابی
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	عدم دستورالعمل‌های اصولی انتخاب در استعدادیابی
۰/۰۶	۱	۰/۰۳	تخصصی کردن سلیقه‌ای و زودهنگام خردسالان در یک رشته
۰/۰۲	۲	۰/۰۳	عدم توجه به متغیرهای پایدار ارثی
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	استفاده از علوم و متخصصین مختلف در امر استعدادیابی
۰/۰۳	۱	۰/۰۳	انتخاب افراد مستعد از بین بیشترین افراد ممکن
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	برنامه‌ریزی برای فرآیند استعدادیابی
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	نگاه به استعدادیابی به‌عنوان بخشی از پرورش استعدادیابی
۲/۶۳			مجموع ضرایب اهمیت عوامل خارجی

استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نشان داد که مجموع وزن ضربدر رتبه آن با مقدار ۲/۶۳ به دلیل میانگین بالاتر از ۲/۵ نشان‌دهنده توجه بیشتر به فرصت‌ها نسبت به تهدیدها بود. با توجه به یافته‌های فوق راهبردهای چهارگانه مبتنی بر روش SWOT طراحی شد که شامل راهبردهای تهاجمی (SO)، راهبردهای اقتضایی (ST)، راهبردهای انطباقی (WO) و راهبردهای تدافعی (WT) بودند. در جدول ۵ نتایج استراتژی‌های برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران بر اساس روش SWOT گزارش شد.

طبق نتایج جدول ۴، مهم‌ترین فرصت‌ها شامل تدوین طرح‌های جامع توسعه ورزش‌های بیلپاردی سنین پایه در کشور، جلوگیری از خروج قهرمانان جوان از میادین ورزش بیلپاردی، ارتقای کمی و کیفی همه‌جانبه، رسیدن به اجرای بهینه برنامه‌ها و تخصصی شدن رشته‌های ورزشی بیلپاردی و مهم‌ترین تهدیدها شامل استفاده از علوم و متخصصین مختلف در امر استعدادیابی، برنامه‌ریزی برای فرآیند استعدادیابی، نگاه به استعدادیابی به‌عنوان بخشی از پرورش استعدادیابی، عدم دستورالعمل‌های اصولی انتخاب در استعدادیابی و تخصصی کردن سلیقه‌ای و زودهنگام خردسالان در یک رشته بودند. همچنین، ارزیابی عوامل خارجی در فرصت‌ها و تهدیدها برنامه

جدول ۵. نتایج استراتژی‌های برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران بر اساس روش SWOT

انواع استراتژی	استراتژی
استراتژی‌های SO	۱. توجه به موضوع استعدادیابی در حوزه بانوان برای معرفی رشته‌های بیلپاردی به خانواده‌ها و ارتقای کمی و کیفی همه‌جانبه
	۲. جذب و افزایش سرمایه‌گذاری برای تجهیز هیأت‌ها جهت کشف، جذب و پرورش استعدادیابی ورزشی در سطح کشور و انتخاب بهترین‌ها
	۳. دسترسی و امکان استفاده از تجارب کشورهای مختلف برای جلوگیری از خروج قهرمانان جوان از میادین ورزش‌های بیلپاردی
	۴. تسهیل فعالیت باشگاه‌های ورزشی بیلپاردی و ارتقای همکاری‌های بین فدراسیون و هیأت‌های ورزشی جهت استفاده بهینه از امکانات و منابع
	۵. پرورش مربیان استعدادیاب جهت شناسایی توانایی‌های پایه در استعدادیابی و سوق‌دادن آنها بر اساس توانایی‌های فردی و استعدادهایشان به رشته‌های بیلپاردی
	۶. تهیه استانداردهای جهانی شاخص‌ها و معیارهای استعدادیابی جهت صرفه‌جویی در هزینه و وقت برای تدوین طرح‌های جامع توسعه رشته‌های ورزشی بیلپاردی سنین پایه در کشور
	۷. افزایش روزافزون سطح سواد ورزشی اعضای خانواده با استفاده از علوم دانشگاهی جهت رسیدن به اجرای بهینه برنامه‌ها
	۸. کسب سکو و مدال‌آوری در عرصه مسابقات حرفه‌ای جهان از طریق به‌کارگیری مربیان سطح بالای موجود جهت دستیابی به اوج عملکرد در ورزش‌های بیلپاردی کشور

<p>۱. تهیه استاندارد جهانی شاخص‌ها و معیارهای استعدادیابی برای برنامه‌ریزی و پیگیری فرآیند استعدادیابی</p> <p>۲. استفاده از مریبان سطح بالا برای تخصصی کردن و ممانعت از سلیقه‌ای زود هنگام یک ورزش در خردسالان</p> <p>۳. افزایش سرمایه‌گذاری و تأسیس مدارس مخصوص ورزش‌های بیلاردی جهت برنامه‌ریزی و پیگیری فرآیند استعدادیابی</p> <p>۴. دسترسی و امکان استفاده از تجارب کشورهای مختلف و به کارگیری مریبان سطح بالای موجود جهت پیگیری فرآیند استعدادیابی</p>	<p>استراتژی‌های ST</p>
<p>۱. حل اعتبار و بودجه محدود فدراسیون و جذب بخش خصوصی در ورزش برای رسیدن به اجرای بهینه برنامه‌ها و تدوین طرح‌های جامع توسعه ورزش‌های بیلاردی سنین پایه در کشور</p> <p>۲. انجام رایزنی‌های لازم با صدا و سیما از سوی فدراسیون بیلارد و نگاه ویژه به استعدادیابی ورزشی جهت شناسایی ورزشکاران بااستعداد</p> <p>۳. همکاری و ارتباط فدراسیون با باشگاه‌ها و تدوین برنامه‌های استعدادیابی و شناسایی استعدادها</p> <p>۴. برطرف نمودن مشکلات منابع و امکانات و جذب علاقه‌مندان به ورزش با افزایش درآمدزایی فدراسیون و استفاده از امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در هیأت‌ها جهت ارتقای کیفی و کمی همه‌جانبه</p> <p>۵. برطرف نمودن ضعف‌ها در زمینه استعدادیابی و استفاده انحصاری از مریبان با استفاده از منابع باشگاه‌ها، هیأت‌ها و راه‌اندازی پایگاه قهرمانی</p> <p>۶. میزبانی مدارس در مسابقات انجمنی، کانونی و قهرمانی و داشتن برنامه مسنجم و مدون در امر استعدادیابی جهت ارتقای کمی و کیفی همه‌جانبه در تربیت ورزشکاران نخبه</p> <p>۷. استفاده از الگوی مناسب استعدادیابی ورزشی در ایران و بهره‌مندی از الگوی جهانی استعدادیابی جهت جلوگیری از وقت و هزینه برای بالابردن سرعت یادگیری</p> <p>۸. راه‌اندازی کمیته‌های تخصصی استعدادیابی در مدارس و هیأت‌ها جهت تخصصی کردن رشته‌های بیلاردی</p>	<p>استراتژی‌های WO</p>
<p>۱. استفاده از افراد متخصص در امر استعدادیابی جهت برنامه‌ریزی استعدادیابی در رشته‌های بیلاردی</p> <p>۲. وجود سیستم نظارت و ارزیابی در مدارس و باشگاه‌های ورزشی جهت پیگیری فرآیند استعدادیابی</p> <p>۳. استفاده از الگوی جهانی استعدادیابی و مدیریت صحیح برای برنامه‌ریزی و پیگیری فرآیند استعدادیابی</p> <p>۴. برنامه اصولی برای استعدادیابی و ثبات مریبان استعدادیابی جهت جلوگیری از تخصصی کردن زود هنگام خردسالان در یک ورزش</p>	<p>استراتژی‌های WT</p>

استراتژی‌هایی برای آنها طراحی شد. این یافته‌ها از جهاتی همسو با یافته‌های پژوهش‌های قبلی در این زمینه بود (۲۳-۱۹). در تشریح یافته‌های پژوهش حاضر می‌توان گفت که عملکرد بسیاری از سازمان‌های ورزشی نشان می‌دهد سازمان‌هایی که برای انجام مأموریت و دستیابی به اهداف خود از مدیریت مبتنی بر برنامه‌ریزی استراتژیک استفاده کردند، توانستند در فعالیت‌های مختلف به موفقیت‌های چشمگیری دست یابند. برنامه استراتژیک روش بسیار متداولی است که سازمان‌ها از آن برای پاسخ مناسب به شرایط متغیر داخلی و خارجی استفاده می‌کنند و مادامی که برنامه استراتژیک مورد استفاده قرار گیرد یک عامل پیشگویی‌کننده مهم برای موفقیت سازمان محسوب می‌شود. بنابراین، برای تدوین برنامه‌ها و استراتژی‌های مناسب جهت مدیریت موفق و استفاده بهینه از منابع، بررسی وضعیت موجود و شناخت نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها امری ضروری است که در این زمینه ماتریس عوامل داخلی یا نقاط قوت و ضعف و ماتریس عوامل خارجی یا فرصت‌ها و تهدیدها یکی از الگوهای معروف برنامه‌ریزی و مدیریت استراتژیک می‌باشد. از طرف دیگر توجه به این نکته ضروری است که ورزش بیلارد کشور از پتانسیل بالایی برای ارتقای وضعیت کنونی خود برخوردار است. چون که این تیم توانسته با

طبق نتایج جدول ۵، برای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران تعداد ۱۲ استراتژی تهاجمی (SO)، ۴ استراتژی اقتضایی (ST)، ۸ استراتژی انطباقی (WO) و ۴ استراتژی تدافعی (WT) شناسایی شد.

نتیجه‌گیری

با توجه به نقش و اهمیت برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران در دستیابی به موفقیت‌های ورزشی، هدف پژوهش حاضر بررسی نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران بر اساس روش SWOT و ارائه استراتژی‌هایی برای آنها بود.

یافته‌ها نشان داد که برای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران تعداد ۱۲ نقطه قوت، ۲۹ نقطه ضعف، ۱۸ فرصت و ۸ تهدید شناسایی شد. همچنین، ارزیابی عوامل داخلی برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نشان داد که میزان توجه به نقاط قوت نسبت به نقاط ضعف بیشتر بود و ارزیابی عوامل خارجی آن نشان داد که میزان توجه به فرصت‌ها نسبت به تهدیدها بیشتر بود. در نهایت، با توجه به تحلیل عوامل داخلی و خارجی

- model for sports talent management with priority of medal-winning fields (Case study of wrestling). *Sport Management Journal*; 13(3): 817-832. doi: 10.22059/jsm.2020.295215.2391
2. Teunissen JW, Ter Welle S, Platvoet S, Faber I, Pion J, Lenoir M. (2021). Searching for the elusive gift: advances in talent identification in sport. *Journal of Science and Medicine in Sport*; 24(2): 200-205. doi: 10.1016/j.jsams.2020.09.005
3. Farahani A, Keshavarz L, Sadeghi A. (2017). The design of strategies in development Iran elite sport. *Applied Research of Sport Management*; 5(3): 125-140.
4. Mann DL, Dehghansai N, Baker J. (2017). Searching for the elusive gift: advances in talent identification in sport. *Current Opinion in Psychology*; 16: 128-133. doi: 10.1016/j.copsyc.2017.04.016
5. Roberts AH, Greenwood DA, Stanley M, Humberstone C, Iredale F, Raynor A. (2019). Coach knowledge in talent identification: A systematic review and meta-synthesis. *Journal of Science and Medicine in Sport*; 22(10): 1163-1172. doi: 10.1016/j.jsams.2019.05.008
6. Pruna R, Tribaldos LM, Bahdur K. (2018). Player talent identification and development in football. *Apunts. Medicina de l'Esport*; 53(198): 43-46. doi: 10.1016/j.apunts.2018.02.002
7. Dodd KD, Newans TJ. (2018). Talent identification for soccer: Physiological aspects. *Journal of Science and Medicine in Sport*; 21(10): 1073-1078. doi: 10.1016/j.jsams.2018.01.009
8. Bennett KJM, Novak AR, Pluss MA, Coutts AJ, Fransen J. (2019). Assessing the validity of a video-based decision-making assessment for talent identification in youth soccer. *Journal of Science and Medicine in Sport*; 22(6): 729-734. doi: 10.1016/j.jsams.2018.12.011

توجه به نوپا بودن چند بار به قهرمانی آسیا و حتی سکوی جهانی در بخش آماتور دست یابد. اگرچه نتایج به دست آمده تا الآن برای تیم ملی بیلارد نتایج مناسبی به نظر می‌رسد، اما با توجه به اینکه کشور پتانسیل کسب مقام‌های بالاتری را در رنکینگ حرفه‌ای‌های جهان دارد، می‌توان با اصلاح نقاط ضعف زمینه را طوری مهیا کرد تا بتوان استعداد‌های بالقوه بیشتری را کشف و به پرورش آنها اقدام نمود. در نتیجه، تدوین برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران در رشته بیلارد علاوه بر کسب سکوهای افتخار در رقابت‌های مختلف بین‌المللی، زمینه کشف استعداد‌های بالقوه این رشته در سنین پایین و پرورش بهینه آنها جهت دستیابی به بهترین عملکرد آن را فراهم نمود.

پژوهش حاضر نیز از قاعده محدودیت‌ها در اجرای پژوهش‌ها مستثنی نبوده و مهم‌ترین محدودیت‌های آن شامل عدم امکان بررسی تمام نقاط قوت و ضعف و تمام فرصت‌ها و تهدیدهای برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران به دلیل محدودیت زمانی، همکاری پایین برخی خبرگان و برداشت‌های متفاوت از گویه‌های پرسشنامه محقق ساخته بودند. در این پژوهش تلاش شد تا برای مقابله با همکاری پایین برخی از خبرگان با بیان اهمیت و ضرورت پژوهش و دادن انگیزه به آنها این محدودیت کنترل شود. انجام پژوهش‌های بیشتر درباره برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران بیلارد و شناسایی وضعیت سایر نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای آن ضروری است. زیرا شناخت آنها می‌تواند نقش مهمی در اصلاح و تعدیل برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران بیلارد داشته باشد. پیشنهاد دیگر برای کاهش برداشت‌های متفاوت از گویه‌های پرسشنامه، استفاده از روش مصاحبه ساختاریافته یا نیمه‌ساختاریافته برای جمع‌آوری داده‌ها به جای استفاده از پرسشنامه است. با توجه به نتایج استفاده از برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران بیلارد در صورت توجه ویژه به فرصت‌ها و مقابله با تهدیدهای آن می‌تواند نتایج مفیدی در پی داشته باشد که برای این منظور برنامه‌ریزی توسط متخصصان و برنامه‌ریزان نظام آموزش و پرورش ضروری می‌باشد. بنابراین، پیشنهاد می‌شود که برای افزایش تاثیرگذاری برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران بیلارد و کوتاه‌نمودن مسیر دستیابی به اهداف آن از تجربه‌های افراد متخصص و خبره استفاده شود. پیشنهاد دیگر اینکه ضمن توجه به موانع اجرایی برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران، راهکارهای مناسبی جهت اجرای آن طراحی و قبل از اجرای آن برای بازیکنان بیلارد و حتی مدیران و مسئولان جلسات توجیهی مناسب و کاربردی برگزار شود.

تشکر و قدردانی

بدین‌وسیله، از اساتید راهنما و مشاور پژوهش حاضر و شرکت کنندگان در پژوهش حاضر صمیمانه سپاسگزاری می‌شود.

References

1. Rokrok M, Shahmansouri E, Foroghiour H. (2021). Designing a national

- narrative review. *Sports*; 10(81): 1-16. doi: 10.3390/sports10060081
17. Toum M, Tribolet R, Watsford ML, Fransen J. (2020). The confounding effect of biological maturity on talent identification and selection within youth Australian football. *Science and Medicine in Football*; 5(3): 263-271. doi: 10.1080/24733938.2020.1822540
18. Bennett KJM, Novak AR, Pluss MA, Stevens CJ, Coutts AJ, Fransen J. (2017). The use of small-sided games to assess skill proficiency in youth soccer players: A talent identification tool. *Science and Medicine in Football*; 2(3): 231-236. doi: 10.1080/24733938.2017.1413246
19. Mortezaeian M, Mirzazadeh ZS, Keshtidar M, Talebpour M. (2022). Editing of a strategic plan for the management of sports talents of Iranian students. *Sports Science Journal*; 1(2): 85-103.
20. Sharbatzadeh R, Naderinasab M, Alidost Ghahfarrokhi E. (2022). Designing the IRAN Championship sport strategic plan for the 2024 Olympic. *Strategic Studies on Youth and Sports*; 21(57): 123-148. doi: 10.22034/ssys.2022.650
21. Mortezaeian M, Mirzazadeh ZS, Keshtidar M, Talebpour M. (2023). Present a model of sports talent management of Iranian students based on grounded theory. *Journal of Strategic Sociological Studies in Sport*; 2(4): 389-400. doi: 10.30486/4s.2022.1964716.1056
22. Sharbatzade R, Naderinasab M, Alidoust E. (2022). Determining the current situation and strategic position of the National Championship Sport. *Journal of Development Evolution Management*; 13(47): 115-125.
23. Ghasemzadeh Mirkolae E. (2015). Studying the reasons for the failure and unsustainability of executing Iran's national athletics talent-identification model. *Applied Research of Sport Management*; 4(2): 35-47.
9. Farndale E, Agarwal P, Budhwar P. (2022). Outcomes of talent identification in economically liberalized India: Does organizational justice matter? *Journal of Business Research*; 144: 740-750. doi: 10.1016/j.jbusres.2022.02.043
10. Hobday AJ, Boschetti F, Moeseneder C, Stephenson RL, Bessey C, Bulman CM, et al. (2020). Quantitative foresighting as a means of improving anticipatory scientific capacity and strategic planning. *One Earth*; 3(5): 631-644. doi: 10.1016/j.oneear.2020.10.015
11. Seeve T, Vilkkumaa E. (2022). Identifying and visualizing a diverse set of plausible scenarios for strategic planning. *European Journal of Operational Research*; 298(2): 596-610. doi: 10.1016/j.ejor.2021.07.004
12. Weston MJ. (2022). Strategic planning for a very different nursing workforce. *Nurse Leader*; 20(2): 152-160. doi: 10.1016/j.mnl.2021.12.021
13. Hu J, Liu H, Chen Y, Qin J. (2018). Strategic planning and the stratification of Chinese higher education institutions. *International Journal of Educational Development*; 63: 36-43. doi: 10.1016/j.ijedudev.2017.03.003
14. Malekpour Sh, Walker WE, De Haan FJ, Frantzeskaki N, Marchau VAWJ. (2020). Bridging decision making under deep uncertainty (DMDU) and transition management (TM) to improve strategic planning for sustainable development. *Environmental Science & Policy*; 107: 158-167. doi: 10.1016/j.envsci.2020.03.002
15. Busing C, Comis M, Schmidt E, Streicher M. (2021). Robust strategic planning for mobile medical units with steerable and unsteerable demands. *European Journal of Operational Research*; 295(1): 34-50. doi: 10.1016/j.ejor.2021.02.037
16. Barraclough S, Till K, Kerr A, Emmonds S. (2022). Methodological approaches to talent identification in team sports: A