

Explaining the Model of Family Performance based on love Through the Mediation of Psychological Security between Couples

ARTICLE INFO

Article Type

Research Article

Authors

Tahereh Katebzadeh Badr¹
Saeedeh Sadat Hosseini^{2*}
Mokhtar Arefi³
Keyvan Kakabraei³
Azita Chehri⁴

How to cite this article

Tahereh Katebzadeh Badr, Saeedeh Sadat Hosseini, Mokhtar Arefi, Keyvan Kakabraei, Azita Chehri. Explaining the Model of Family Performance based on love Through the Mediation of Psychological Security between Couples. *Islamic Life Style*. 2022; 6(3):79-89

1. PhD student, Department of General Psychology, Kermanshah Branch, Islamic Azad University, Kermanshah, Iran

2. Assistant Professor, Department of Psychology, Kermanshah Branch, Islamic Azad University, Kermanshah, Iran (Corresponding Author).

3. Associate Professor, Department of Psychology, Kermanshah Branch, Islamic Azad University, Kermanshah, Iran.

4. Assistant Professor, Department of Psychology, Kermanshah Branch, Islamic Azad University, Kermanshah, Iran

* Correspondence:

Address:

Phone:

Email: Saeedeh_hosseini@iauksh.ac.ir

Article History

Received: 2022/07/12

Accepted: 2022/07/20

ABSTRACT

Purpose: As the most stable social unit, the family is a fundamental axis for the healthy functioning of individuals and society. The purpose of this research was to explain the family functioning model based on communication skills with the mediation of psychological security among couples.

Materials and Methods: In terms of the purpose, the present research is considered to be of the applied type, and in terms of the data collection method, it is classified in the descriptive-survey research group. The statistical population includes all married men and women in areas 1 and 3 of Tehran in 1400-1999. Non-random sampling method has also been available. Data collection tools were demographic information questionnaire, psychological security questionnaire (short form), family functioning assessment questionnaire (FAD) and communication skills questionnaire. Data analysis was done using AMOS program in addition to descriptive statistics methods.

Findings: The results showed that there is a significant relationship between the components of communication skills and family functioning, there is a significant relationship between communication skills and psychological security, there is a significant relationship between psychological security and family functioning, psychological security It has a mediating role in the relationship between communication skills and family functioning.

Conclusion: Therefore, the communication skills and intimate relationships between couples can affect their psychological security, because each of the couples, by establishing romantic and intimate relationships and the context of having psychological security through the couple and the other, can, in turn, lead to family stability.

Keywords: Family Functioning, Communication Skills, Psychological Security, Couples.

تبیین مدل عملکرد خانواده بر اساس مهارت‌های ارتباطی با میانجیگری امنیت روانی در بین زوجین

کلمات کلیدی: عملکرد خانواده، مهارت‌های ارتباطی، امنیت روانی، زوجین

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۴/۲۱

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۲۹

* نویسنده مسئول: Saeedeh_hosseini@iauksh.ac.ir

طاهره کاتب زاده بدر^۱

دانشجوی دکتری، گروه روانشناسی عمومی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران.

سعیده السادات حسینی^{۲*}

استادیار، گروه روانشناسی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران.

مختار عارفی^۳

دانشیار، گروه روانشناسی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران.

کیوان کابرایی^۴

دانشیار، گروه روانشناسی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران.

آریتا جهری^۵

استادیار، گروه روانشناسی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران.

چکیده

هدف: خانواده به عنوان پایدارترین واحد اجتماعی، محوری اساسی برای عملکرد سالم افراد و جامعه می‌باشد. هدف این پژوهش تبیین مدل عملکرد خانواده بر اساس مهارت‌های ارتباطی با میانجیگری امنیت روانی در بین زوجین بود.

مواد و روش‌ها: تحقیق حاضر به لحاظ هدف، از نوع کاربردی محسوب شده و به لحاظ روش جمع آوری داده‌ها در گروه تحقیق‌های توصیفی - پیمایشی دسته بندی می‌شود. جامعه آماری شامل کلیه زنان و مردان متاهل مناطق ۱ و ۳ شهر تهران در سال ۱۴۰۰-۹۹ می‌شود. روش نمونه گیری نیز بصورت غیرتصادفی در دسترس بوده است. ابزار گردآوری داده‌ها نیز پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی، پرسشنامه امنیت روانی (فرم کوتاه)، پرسشنامه سنجش عملکرد خانواده (FAD) و پرسشنامه مهارت‌های ارتباطی انجام شد. تحلیل داده‌ها علاوه بر روش‌های آمار توصیفی با استفاده از برنامه AMOS انجام شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که بین مؤلفه‌های مهارت‌های ارتباطی و عملکرد خانواده رابطه معناداری وجود دارد، بین مهارت‌های ارتباطی و امنیت روان‌شناختی رابطه معناداری وجود دارد، بین امنیت روان‌شناختی و عملکرد خانواده رابطه معناداری وجود دارد، امنیت روانی در رابطه میان مهارت‌های ارتباطی و عملکرد خانواده نقش میانجیگری دارد.

نتیجه گیری: بنابراین مهارت‌های ارتباطی و روابط صمیمی میان زوج‌ها می‌تواند بر امنیت روان شناختی آنها تأثیر بگذارد چرا که هر کدام از زوج‌ها با برقراری روابط عاشقانه و صمیمی و زمینه داشتن امنیت روان‌شناختی را از طریق زوج و مقابل دریافت می‌کنند یکی به نوبه خود می‌تواند منجر به پایداری خانواده شود

مقدمه

خانواده به عنوان پایدارترین واحد اجتماعی، محوری اساسی برای عملکرد سالم افراد و جامعه می‌باشد (۱). خانواده در لغت به معنای خانه و اهل آن می‌باشد و هر یک از اعضا و عناصر آن دارای نقش‌ها و تکالیف متفاوتی می‌باشند که ساختار و کارکرد خانواده را متأثر می‌سازند. خانواده - در محدودترین معنای آن - واحدی است که شامل رابطه ای است که جامعه آن را تأیید می‌کند و کم و بیش دوام دارد، بین دو فرد از جنس‌های مختلف که زندگی مشترکی را تشکیل می‌دهند، بچه دارند و آنها را بزرگ می‌کنند. تقویت خانواده به فرآیند آگاهانه در اختیار گذاشتن فرصت‌ها، روابط، شبکه‌ها، پشتیبانی و حمایت خانواده در مواقع سختی و تحولات اجتماعی معطوف است. به اعتقاد بلسی^۱ (۲) شیوه عملکرد خانواده^۲ با تکیه بر درگیری (آمیزش) عاطفی راهی برای ادغام افراد در زندگی اجتماعی است و چهارچوبی برای حمایت عاطفی، معنوی و مادی اعضای خود فراهم می‌کند. به همین ترتیب واکر و شفر (۳) عملکرد خانواده را در رابطه با نحوه برقراری ارتباط اعضای خانواده با یکدیگر، ارتباط با یکدیگر، حفظ روابط و تصمیم‌گیری و حل مشکلات با هم تعریف می‌کنند. در نتیجه، عملکرد خانواده می‌تواند به عنوان یک مفهوم چند بعدی دیده شود که بیانگر تعامل اعضای خانواده با یکدیگر و همکاری در دستیابی به یک هدف و نتیجه مشترک است (۴). پایداری خانواده به عنوان احتمال سالم ماندن ازدواج بدون انحلال یا طلاق تعریف می‌شود. در این تعریف شناختها، افکار یا احساسات در مورد ازدواج وجود دارد که به حفظ و دوام ازدواج و جلوگیری از طلاق کمک می‌کند.

عملکرد خانواده بر بهزیستی فردی تأثیر می‌گذارد به طوری که افزایش سطح حمایت اجتماعی در خانواده‌ها باعث افزایش کیفیت زندگی همه افراد می‌شود. در واقع عملکرد خانواده به اعضای خود کمک می‌کند تا هنگام مدیریت تجربیات دشوار و آسیب‌زای زندگی بهتر عمل کنند (۵). هنگامی که خانواده به خوبی عمل می‌کند، احساس رضایت با ایجاد و تقویت توانایی‌های حل مسئله خانواده راهگشای مشکلات خواهد بود (۶)؛ در واقع عملکرد مثبت خانواده، محیطی را ایجاد می‌کند که اعضای خانواده یکدیگر را پشتیبانی و بپذیرند و در کنار هم درگیر فعالیت‌هایی باشند که رشد اعضا را تسهیل می‌کند. این ویژگی‌های گفته شده در خانواده‌هایی که عملکرد ناسازگار دارند به طور معمول رخ نمی‌دهد (۷). در واقع در خانواده‌های با عملکرد پایین مشکلات عدیده‌ای وجود دارد که می‌تواند آسیب‌های روانی را برای اعضای آن به وجود آورد. به همین دلیل بسیاری از پژوهشگران به دنبال عوامل تعیین کننده و پیش‌بینی کننده عملکرد خانواده در راستای بهبود سلامت فردی و جامعه

² Family Function

¹ Belsley, M. A.

به دلایل مختلف ممکن است مهارت‌های ارتباطی، صمیمیت و گرمای رابطه‌ی زناشویی دچار مشکل شود و نهایتاً زندگی زناشویی از هم بگسلد؛ یکی از این دلایل کاهش مهارت‌های ارتباطی، شور و علاقه‌ی زوجین به یکدیگر می‌باشد که در پژوهش‌های اخیر نشان داده شده است که می‌تواند منجر به کاهش دوام زندگی خانوادگی شود (۱۳، ۱۴).

پژوهشهایی که در ارتباط با مفهوم مهارت‌های ارتباطی انجام شده است نشان داده‌اند که ضعیف شدن مهارت‌های ارتباطی و مؤلفه‌های آن نظیر شور، صمیمیت، تعهد و نظایر آن می‌تواند منجر به درماندگی زناشویی و تکه تکه شدن سلامت و بهزیستی مردان، زنان، و فرزندان شود (جمیسون و همکاران، ۲۰۱۵). برخی از پژوهشگران نشان داده‌اند که برخی از مؤلفه‌های مهارت‌های ارتباطی نظیر شور و هیجان می‌تواند در طول زمان دچار کاهش و سرد شدن کانون زندگی زناشویی گردد (۱۵). در واقع مهارت‌های ارتباطی فعال می‌تواند منجر به جلوگیری از مشکلات مرتبط با پایداری ازدواج شود و زندگی زناشویی بهینه‌ای را رقم زند (۱۶). پایداری خانواده تابعی از عوامل چندگانه می‌باشد؛ متغیرهایی نظیر مهارت‌های ارتباطی و رزی، درگیری و آمیزش عاطفی، و همچنین شیوه‌ی مهارت‌های ارتباطی و رزی می‌تواند خانواده را دستخوش تغییرات رشدیابنده یا آسیب‌رسان نمایند؛ با عنایت به مطالبی که در بالا مورد اشاره قرار گرفت بخشی از متغیرها و مفاهیم مبتنی بر پژوهش در حوزه‌ی خانواده بررسی گردید. بر اساس این متغیرها و مفاهیم پژوهش حاضر در صدد است مشخص نماید که آیا بر اساس مهارت‌های ارتباطی، با میانجیگری امنیت روان‌شناختی، می‌توان پایداری خانواده را پیش‌بینی نمود یا خیر؟ و آیا مدل ارائه شده از برازش مناسب برخوردار خواهد بود یا خیر؟

مواد و روش‌ها

تحقیق حاضر به لحاظ هدف، از نوع کاربردی محسوب شده و به لحاظ روش جمع‌آوری داده‌ها در گروه تحقیق‌های توصیفی - پیمایشی دسته بندی می‌شود. از آنجا که در این پژوهش به دنبال تعیین رابطه همبستگی بین متغیرهای تحقیق و ارائه مدل هستیم، روش تحقیق همبستگی از نوع معادلات ساختاری محسوب می‌شود. جامعه آماری در بخش کمی پژوهش شامل کلیه زنان و مردان متاهل مناطق ۱ و ۳ شهر تهران در سال ۹۹-۰۰ می‌شود. با توجه به عدم دسترسی به تمامی زوج‌هایی که در مناطق منتخب زندگی می‌کنند و همچنین با توجه به محدودیت‌های زمانی و هزینه انجام کار روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبی مورد استفاده قرار گرفت. با توجه به تعداد محلات و جمعیت افراد در مناطق مورد نظر که ۴۱ محل در منطقه ۱ و ۲۵ محله در منطقه ۳ وجود دارد، و همچنین با توجه به اینکه جمعیت افراد در منطقه ۱ بیشتر از جمعیت افراد در منطقه ۳ می‌باشد لذا حجم نمونه در نظر گرفته شده به گونه‌ای بود که دو سوم حجم آن به منطقه ۱ و یک سوم آن در منطقه ۳ جمع‌آوری شدند. جهت انتخاب محلات برای جمع‌آوری داده‌ها از میان محلات موجود در منطقه ۱ به صورت تصادفی ۱۰ محل انتخاب شد و از میان ۲۵ محله منطقه ۳ شش محل به صورت تصادفی انتخاب شدند. طبق گزارش‌ها سالنامه آماری شهر تهران سال

هستند (۸، ۹). این آسیب‌ها به عنوان تهدیدی علیه انسجام خانواده شناخته شده‌اند. بدیهی است در زمانی که پایداری، انسجام، و دوام روابط خانوادگی دچار مشکل شود، میزان صمیمیت، احساس امنیت، تعاملات عاطفی و نظایر آن نیز دچار مشکلات خواهد شد؛ در چنین شرایطی رشد و تعالی خانواده و کارکردهای خانواده تابعی از معضلات شده و زندگی خانوادگی رو به اضمحلال می‌رود. در کنار مفاهیم مذکور متغیر دیگری که می‌تواند موجب ضعیف شدن یا قوی شدن روابط خانوادگی شود احساس امنیت روان‌شناختی است. روابط زناشویی پایدار و رضایتبخش در فراهم آوردن نتایج مثبت برای اعضای خانواده از جمله سلامت روانی مثبت نقش دارد زیرا محیط ایمن و مطمئنی را برای رشد اعضای خانواده فراهم می‌کند. امنیت روان‌شناختی به حالتی اشاره دارد که در آن فرد احساس خود را بدون ترس از پیامدهای منفی بیان نماید. این مفهوم بیشتر در بافت روان‌شناسی سازمانی مطرح است اما تقریباً در تمام گروه‌ها معنا پیدا می‌کند. در واقع امنیت روان‌شناختی به ادراکات فرد از پیامدهای قرار گرفتن در روابط بین فردی اشاره دارد طوری که رابطه را ایمن یا خطرناک ارزیابی کند. این مهم به اعضای حاضر در یک گروه اجتماعی اعم از خانواده یا موقعیت‌های اجتماعی دیگر امکان می‌دهد رفتارهای خود را تنظیم نموده و بدون اینکه احساس خطر نمایند به ارتقا، خود یا تغییرات شخصی در بافت گروه دست زنند. بدیهی است که اگر اعضای هر گروهی از جمله اعضای خانواده احساس امنیت نداشته باشند، دغدغه‌های زیادی را در خصوص احساس شایستگی در رابطه، اشتباهات احتمالی، و مشارکت مؤثر خواهند داشت (۱۰).

در واقع سطوح متعادل انسجام خانواده و سازگاری نقش مهمی در حفظ سازگاری روان‌شناختی و رفاه خانواده‌ها و اعضای آنها دارد. برای مثال، مشخص شده است که افرادی که خانواده‌های خود را بسیار سازگار و منسجم نمی‌دانند؛ احتمال بیشتری دارد که رفتارهای آسیب‌زا (۱۱) و علائم افسردگی (۱۲) را نشان دهند در واقع پویایی ناکارآمد در خانواده، عملکرد ضعیف خانواده و سطوح بالاتر خشونت در خانواده (۱۰) را به همراه دارد.

مطالعات نشان داده که افراد از نظر میزان مبادلات کلامی و همچنین میزان آمیزش عاطفی دچار مشکل شده و همین مسأله منجر به برهم خوردن نظام خانواده می‌شود خانواده درمان‌گران به متغیرهای مهم و مختلف تأثیرگذار در کارکرد خانواده اشاره می‌کنند که از آن جمله می‌توان به پاسخگویی عاطفی، آمیختگی عاطفی و امنیت روانی اشاره می‌کنند زیرا فقدان هر یک از این موارد منجر به بروز بسیاری از مشکلات خانوادگی می‌شود. بنابراین آمیختگی عاطفی به عنوان یکی دیگر از ملاک‌های مؤثر بر کارکرد خانواده شناخته می‌شود.

در کنار متغیرهای مذکور لازم است اشاره شود که یکی درگیر از مؤلفه‌های مؤثر بر پایداری خانواده مهارت‌های ارتباطی است. مهارت‌های ارتباطی که یکی از مؤلفه‌های اصلی زندگی زناشویی محسوب می‌شود. این مفهوم از نظر استرنبرگ دارای سه مؤلفه‌ی مجزا ولی مرتبط با هم تشکیل شده است؛ این مؤلفه‌ها عبارتند از صمیمیت، شور، و تعهد و زمانی که این سه مؤلفه در کنار یکدیگر قرار بگیرند مفهوم مهارت‌های ارتباطی تجلی می‌یابد. گاهی اوقات

فرضیاتی که در پژوهش حاضر دنبال می‌شوند از این قرار هستند :
اصلی:

مدل پیش‌بینی عملکرد خانواده بر اساس مهارت‌های ارتباطی با نقش واسطه‌ای امنیت روانی برآزش دارد
ویژه:

۱. بین مؤلفه‌های مهارت‌های ارتباطی و عملکرد خانواده رابطه معناداری وجود دارد.
۲. بین مهارت‌های ارتباطی و امنیت روان‌شناختی رابطه معناداری وجود دارد.
۳. بین امنیت روان‌شناختی و عملکرد خانواده رابطه معناداری وجود دارد.
۴. امنیت روانی در رابطه میان مهارت‌های ارتباطی و عملکرد خانواده نقش میانجیگری دارد.

ابزارهای پژوهش:

ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر عبارتند از :

الف) پرسشنامه امنیت روانی (فرم کوتاه):
پرسشنامه امنیت روانی (فرم کوتاه) توسط مازلو طراحی و اعتباریابی شده است، پرسشنامه امنیت روانی از ۱۸ گویه و ۴ خرده مقیاس اطمینان به خود، احساس ناخشنودی، ناسازگاری محیطیو دید مردم نسبت به فرد تشکیل شده است که به منظور ارزیابی امنیت روانی دانشجویان در دانشگاه‌ها بکار می‌رود، این پرسشنامه توسط شمس و خلیجیان (۱۷) اعتباریابی شده است. این پرسشنامه در سال ۲۰۰۴ توسط مزلو به منظور سنجش امنیت روانی برای نوجوانان ۱۵ تا ۱۹ ساله بر اساس مطالعات وسیع نظری و بالینی در زمینه احساس ایمنی تهیه شده است. دارای ۷۱ سوال دو گزینه‌ای با گزینه‌های بلی و خیر است، و برای شناخت و سنجش آن دسته از خصوصیات فردی که احساس ایمنی و ناایمنی را به وجود می‌آورد و شناسایی افرادی که ناایمنی روانی و هیجانی دارند قابل استفاده است. در پژوهش شمس و خلیجیان (۱۷) پایایی پس از اجرای آزمایشی بر روی ۳۰ نفر با استفاده از روش آلفای کرونباخ محاسبه شد که مقدار آن ۰/۸۰ بدست آمده است همچنین در این مطالعه روایی پرسشنامه با استناد به نظرات متخصصان بررسی و تأیید شد.

ب) پرسشنامه سنجش عملکرد خانواده (FAD-60)

ابزار سنجش خانواده^۱، یک ابزار ۶۰ سوالی است که برای سنجش عملکرد خانواده بر اساس مدل عملکرد خانواده مک مستر^۲، برای افراد ۱۲ سال به بالا، تدوین شده است. این ابزار در سال ۱۹۵۰ توسط اپستاین، بالدوین و بیشاب^۳ (۱۸) با هدف توصیف ویژگی‌های سازمانی و ساختاری خانواده تهیه شده است که توانایی خانواده را در سازش با حوزه وظایف خانوادگی با یک مقیاس خود گزارش دهی، مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد. این الگو خصوصیات ساختاری، شغلی و تعاملی خانواده را مشخص می‌کند و هفت بعد از عملکرد خانواده را می‌سنجد که شامل: حل مسأله، ارتباط یا تعامل، نقش‌ها، آمیزش عاطفی، پاسخگویی عاطفی و کنترل رفتاری

۱۳۹۴ جمعیت افراد در مناطق مختلف شهر تهران به طور متوسط در سه منطقه به‌طور متوسط یک میلیون نفر است. طبق نتایج فرمول کوکران ۳۸۴ نفر نمونه باید گردآوری شد. با توجه به همه گیر شدن شیوع ویروس کرونا در سراسر جهان و ایجاد محدودیت به واسطه سرایت سریع این ویروس دسترسی حضوری به جامعه هدف امکان پذیر نبود و جهت گردآوری داده‌ها پرسنانه به صورت آنلاین طراحی شده و از طریق شبکه‌های اجتماعی در اختیار زنان و مردان متاهل محلات انتخابی از مناطق ۱ و ۳ قرار داد شد. در واقع روش نمونه‌گیری غیر تصادفی در دسترس جهت جمع‌آوری نمونه انجام شد چراکه امکان دستیابی به لیست زنان و مردان متاهل در محلات منتخب مناطق ۱ و ۳ امکان‌پذیر نبود. شیوه اجرا در سه گام‌های شرح داده می‌شود.

گام اول: اجرای نهایی داده‌ها در صفحه اول پرسشنامه، دستورالعملی برای مشارکت کنندگان نوشته شد که آنها را در پاسخگویی به سؤالات راهنمایی می‌کرد، همچنین بر داوطلبانه بودن پژوهش و محرمانه ماندن اطلاعات دریافتی تأکید شده بود. در صفحه اول پرسشنامه و ذیل دستور العمل، مکانی برای ثبت برخی اطلاعات جمعیت شناختی مشارکت کنندگان در نظر گرفته شده بود. این موارد عبارت بودند از سن، جنسیت، وضعیت تأهل، میزان تحصیلات، و وضعیت اشتغال.

گام دوم پیرایش داده‌ها: حضور داده‌های بدون پاسخ، داده‌های پرت و افرادی که تصادفی به سؤالات پاسخ داده اند مشکلی است که تقریباً هر پژوهشگری را گرفتار می‌کند. به‌منظور یافتن بهترین نحوه برخورد با این بخش لازم است مشخص شود داده‌های بدون پاسخ چطور توجیه می‌شود. پژوهشگر جهن برخورد با داده‌هایی که تأثیر سوء بر نتایج دارند داده‌ها را از سه جنبه ذکر شده مورد بررسی قرار داده و داده‌های نامناسب را یا اصلاح کرده و یا حذف کرده است.

گام سوم آمار توصیفی و گام چهارم آمار استنباطی: در گام سوم با استفاده از نرم افزار SPSS25 به توصیف ویژگی‌های جمعیت شناختی شرکت کنندگان از جمله وضعیت تأهل، جنسیت و ... پرداخته شد. در گام چهارم با استفاده از نرم افزارهای AMOS24 و SPSS25 سؤالات مربوط به آمار استنباطی با سؤالات مناسب پاسخ داده شد.

معیارهای ورود

۱. متاهل بودن
۲. تمایل به شرکت در پژوهش
۳. عدم متار که یا زندگی جدا از هم
۴. دارا بودن حداقل تحصیلات دیپلم
۵. حداقل دوسال از ازدواج آنها گذشته باشد.

معیارهای خروج

۱. داشتن بیماری پزشکی و روانشناختی جدی مستلزم مصرف دارو.
۲. ابتلا به معلولیت‌های ذهنی و جسمی
۳. سوء مصرف مواد.

³ - Epstein, Baldwin, & Bishop

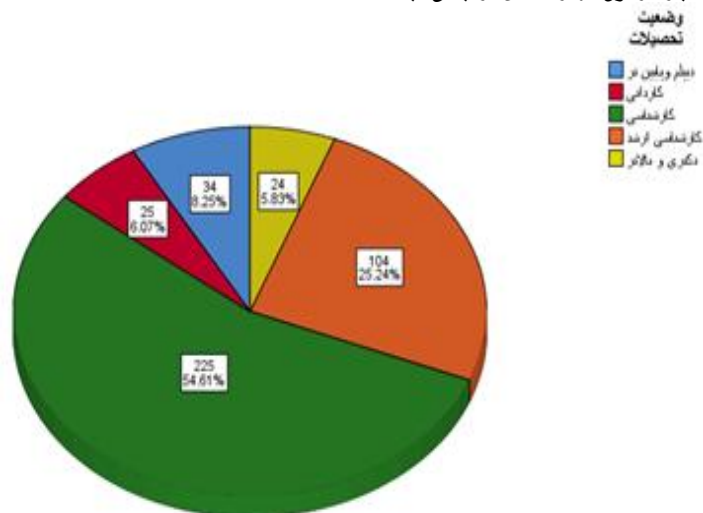
¹ - Family Assessment Device

² - McMaster Model of Family Functioning

روش آلفای کرونباخ، اعتبار کل آزمون محاسبه شد که مقدار عددی آن برابر با ۰/۶۹ و حاکی از همسانی درونی قابل قبول این آزمون است. این مقدار برای آزمودنی‌های دانشجو ۰/۷۱ و برای دانش آموزان دبیرستانی برابر با ۰/۶۶ بود. همچنین ضریب اعتبار کل آزمون با استفاده از روش تنصیف برابر با ۰/۷۱ به دست آمد. در تحقیق حسین چاری و فداکار (۲۰) تحت عنوان بررسی تأثیر دانشگاه بر مهارت‌های ارتباطی بر اساس مقایسه دانش آموزان و دانشجویان، برای سنجش اعتبار آزمون مهارت‌های ارتباطی، ابتدا با استفاده از روش آلفای کرونباخ، اعتبار کل آزمون محاسبه شد که مقدار عددی آن برابر با ۰/۶۹ و حاکی از همسانی درونی قابل قبول این آزمون بود. این مقدار برای آزمودنی‌های دانشجو ۰/۷۱ و برای دانش آموزان دبیرستانی برابر با ۰/۶۶ بود. همچنین ضریب اعتبار کل آزمون با استفاده از روش در این تحقیق جهت روا سازی پرسشنامه نهایی، پرسشنامه مورد نظر به تعدادی از اساتید دانشگاه و متخصصین آموزش و پرورش ارائه می‌شود تا گویه‌هایی که درک آنها یکسان نبوده و دارای ابهام می‌باشد مشخص کنند و همچنین در خصوص جامع و کامل بودن محتوای پرسشنامه و ارتباط دقیق آن با هدف آزمون اظهار نظر کنند، سپس از نقطه نظرات آنها جهت اصلاح پرسشنامه استفاده لازم بعمل می‌آید. تنصیف برابر با ۰/۷۱ به دست آمد. در تحقیق حاضر پایایی پرسشنامه مورد نظر ۰/۸۷ به دست آمد.

یافته‌ها

یافته‌های توصیفی مرتبط با متغیرهای پژوهش حاضر در نمودار ذیل آمده است:



نمودار ۱- وضعیت توصیفی تحصیلات شرکت کنندگان

نفر (۲۵/۲۴ درصد)، افراد دارای تحصیلات دیپلم به پایین تر ۳۴ نفر (۸/۲۵ درصد)، افراد دارای تحصیلات دکترا و بالاتر ۲۴ نفر (۵/۸۳ درصد) و شرکت کنندگانی که تحصیلات کاردانی داشتن ۲۵ نفر (۶/۰۷ درصد) بودند.

می باشد. لذا ابزار سنجش خانواده متناسب با این شش بعد، از شش خرده مقیاس برای سنجش آنها، بعلاوه یک خرده مقیاس هفتم مربوط به عملکرد کلی خانواده تشکیل شده است. در پژوهش یوسفی (۱۹) ضریب روایی همگرایی و واگرایی خرده مقیاس‌های ابزار سنجش خانواده با پرسشنامه الگوهای ارتباطی و خرده مقیاس گسلس هیجانی (یکی از خرده مقیاس‌های پرسشنامه تمایز یافتگی خود) به ترتیب برای خرده مقیاس‌های حل مسأله ۰/۳۷ و ۰/۳۱، ارتباط یا تعامل ۰/۴۱ و ۰/۳۵، نقش‌ها ۰/۳۱ و ۰/۳۴، پاسخگویی عاطفی ۰/۳۷ و ۰/۴۶، آمیزش عاطفی ۰/۴۲ و ۰/۳۸، کنترل رفتار ۰/۳۲ و ۰/۴۱ و عملکرد کلی خانواده ۰/۴۶ و ۰/۴۳- گزارش شده است. در تحلیل موازی (مقیاس رضایت زناشویی لاک - والاس)، پرسشنامه عملکرد خانواده توانست فقط ۰/۱۱ ($R=0/34$) واریانس برای شوهران و ۰/۱۲ ($R=0/36$) را برای زنان پیش بینی کند. به بیان دیگر FAD قدرت پیش بینی بهتری دارد

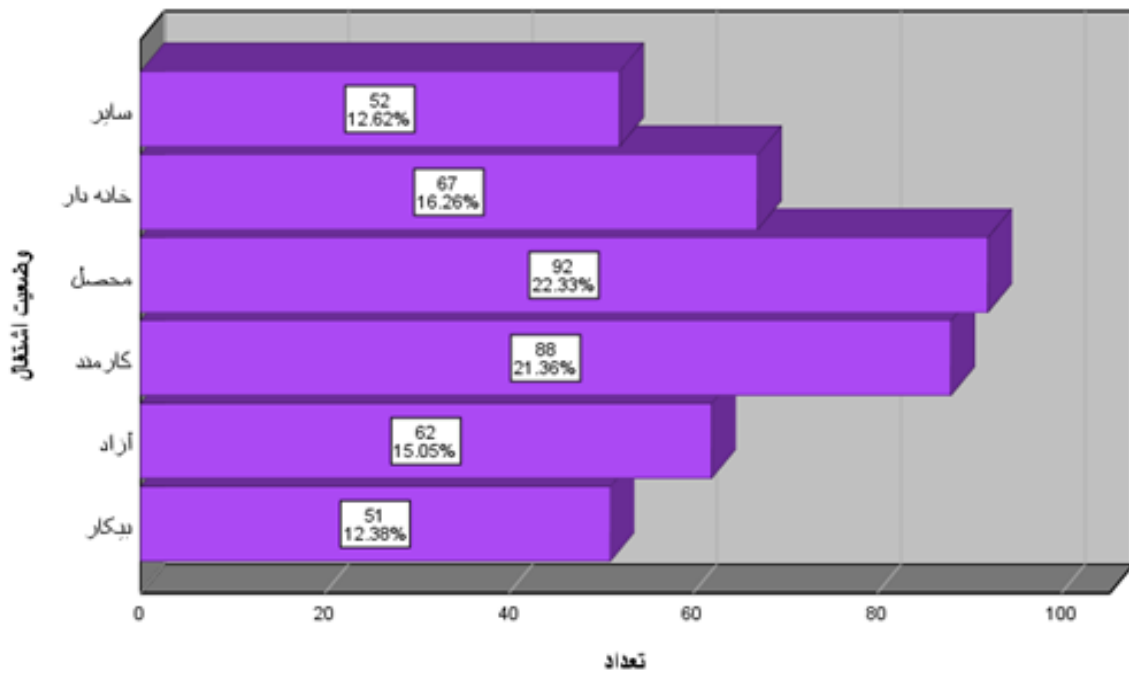
(ج) پرسشنامه مهارت‌های ارتباطی کوئین دام ($CSTR^1$)

پرسشنامه مهارت‌های ارتباطی توسط کوئین دام در سال ۲۰۰۴ تهیه شده است. این پرسشنامه برای سنجش مهارت‌های ارتباطی بزرگسالان ابداع شده است دارای ۳۴ گویه است که مهارت‌های ارتباطی را توصیف می‌کند. برای تکمیل آن پاسخگو باید هر گویه را بخواند و سپس میزان انطباق وضعیت فعلی خود را با محتوای آن بر روی یک طیف لیکرت پنج‌درجه‌ای از هرگز تا همیشه مشخص می‌کند. مهارت‌های ارتباطی فرعی که در این مقیاس مورد بررسی قرار می‌گیرند شامل پنج مهارت گوش دادن، توانایی دریافت و ارسال پیام، بینش نسبت به فرآیند ارتباط، کنترل عاطفی و ارتباط توأم با قاطعیت هستند. برای سنجش اعتبار آزمون مهارت‌های ارتباطی، با



با توجه به نتایج نمودار بالا بیشتر شرکت کنندگان دارای تحصیلات کارشناسی هستند به گونه‌ای که ۲۲۵ نفر از شرکت کنندگان و یا به عبارتی ۵۴/۶۱ درصد از کل نمونه دارای تحصیلات کارشناسی بودند سپس به ترتیب افراد دارای تحصیلات کارشناسی ارشد ۱۰۴

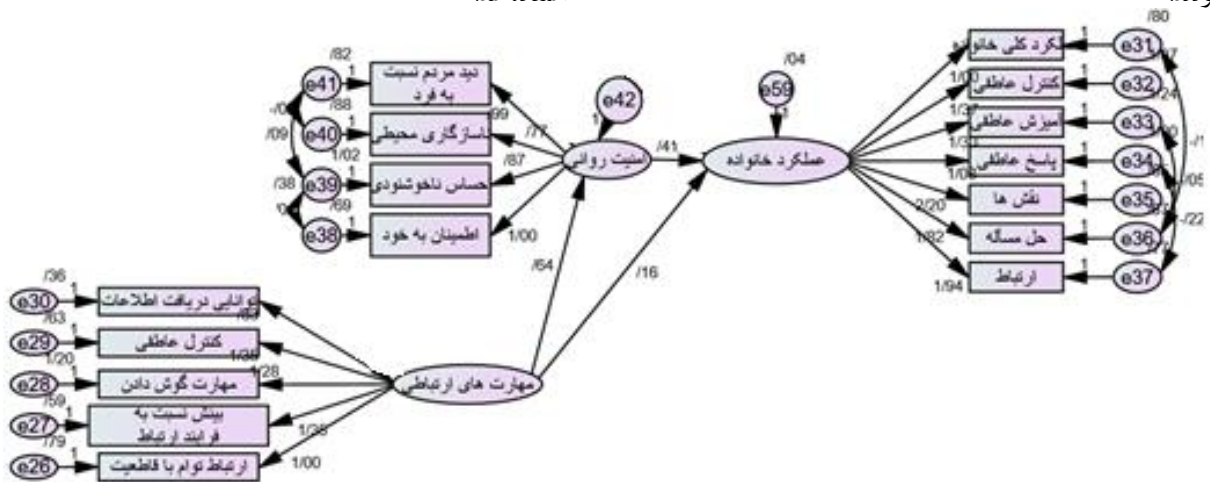
¹ Communication Skills Test-Revised



شکل ۲- وضعیت توصیفی شغل شرکت کنندگان

فرضیه اصلی از این قرار است که مدل پیش‌بینی عملکرد خانواده بر اساس مهارت‌های ارتباطی با نقش واسطه‌ای امنیت روانی برازش دارد: جهت بررسی فرضیه اصلی پژوهش از مدل معادلات ساختاری استفاده شد.

همانطور که در نمودار بالا ملاحظه می‌شود بیشتر شرکت کنندگان که تعداد آنها ۹۲ نفر (۲۲/۲۸ درصد) محصل بودند و سپس به ترتیب ۸۸ نفر (۲۱/۳۱ درصد) کارمند، ۶۷ نفر خانه دار، ۶۲ نفر شغل آزاد، ۵۲ نفر سایر شغل‌ها را انتخاب کرده‌اند و ۵۱ نفر بیکار بودند.



شکل ۳- مدل معادلات ساختاری پژوهش

شاخص‌های نیکوی برازش مدل از این قرار هستند :

جدول ۱- شاخص‌های نیکوی برازش

شاخص‌های مفصل		شاخص‌های تطبیقی		شاخص‌های مطلق			
نسبت اقتصاد	مقدورات تقریب	ریشه‌خطای میانگین	لویس	برازش تطبیقی	سطح معنی‌داری	مجدور	درجه آزادی
PRATIO	RMSEA	TLI	CFI	P-Value	X2	df	مقادیر
0/924	0/04	0/911	0/935	0/001	5/01	759	

RMSEA مقدار قابل قبول برای این شاخص کوچک‌تر از ۰/۰۵ است. طبق مندرجات جدول مدل مفروض از مقدار قابل قبولی برخوردار است. بنابراین فرضیه پژوهش که مبنی بر برازش مطلوب مدل عملکرد خانواده بر اساس مهارت‌های ارتباطی با نقش واسطه‌ای امنیت روانی تایید می‌شود. فرضیه فرعی اول از این قرار بوده است که بین مؤلفه‌های مهارت‌های ارتباطی و عملکرد خانواده رابطه معناداری وجود دارد.

طبق مندرجات جدول فوق CFI یا شاخص برازش تطبیقی مدل ۰/۹۳۵ برآورد شده؛ مقدار مطلوبی است. TLI یا NNFI شاخص توکر لویس^۱ یا شاخص هنجار نشده^۲ میزان برآورد شده در مدل مفروض ۰/۹۱۱ بوده که مقدار مطلوبی است. PRATIO شاخص نسبت اقتصاد نشان می‌دهد که پژوهشگر تا چه حد در تعریف پارامترهای آزاد هزینه کرده، مقدار نزدیک به یک مطلوب‌تر است، همان‌گونه که ملاحظه شد این مقدار در جدول ۰/۹۲۴ بوده مقدار مطلوبی است. ریشه دوم میانگین مربعات خطای برآورد

جدول ۲- همبستگی میان مهارت‌های ارتباطی و عملکرد خانواده

مهارت‌های ارتباطی		عملکرد خانواده	
۰/۶۸	همبستگی پیرسون		
۰/۰۴۱	معناداری (دو دامنه)		
۴۱۲	تعداد		

فرضیه فرعی دوم از این قرار است که بین مهارت‌های ارتباطی و امنیت روان‌شناختی رابطه معناداری وجود دارد.

طبق مندرجات جدول بالا بین عملکرد خانواده و مهارت‌های ارتباطی رابطه معناداری وجود دارد ($p < 0/05$, $r = 0/68$)، بنابراین فرضیه پژوهشگر تایید می‌شود.

جدول ۳- همبستگی بین مهارت‌های ارتباطی و امنیت روانی

مهارت‌های ارتباطی		امنیت روانی	
۰/۴۶	همبستگی پیرسون		
۰/۰۰۱	معناداری (دو دامنه)		
۴۱۲	تعداد		

همانگونه که در جدول فوق مشاهده می‌شود ما بین مهارت‌های ارتباطی و امنیت روانی همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد ($r = 0/46$, $P < 0/05$)، بنابراین فرضیه پژوهشگر تایید می‌شود. فرضیه فرعی سوم از این قرار است که بین عملکرد خانواده و امنیت روان‌شناختی رابطه معناداری وجود دارد.

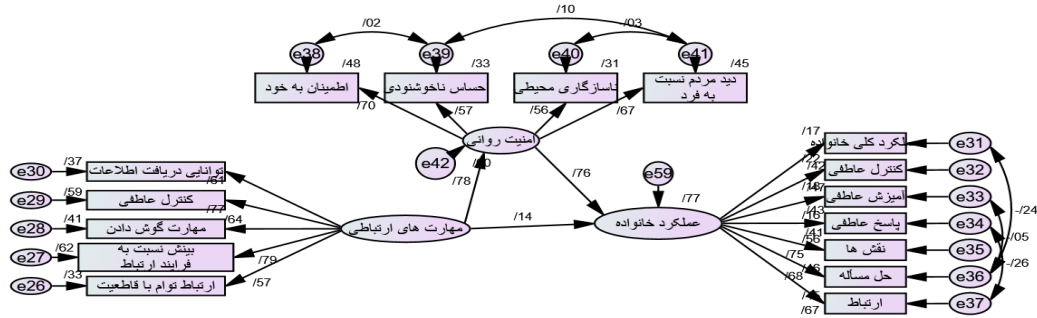
جدول ۴- همبستگی میان عملکرد خانواده و امنیت روانی

امنیت روانی		عملکرد خانواده	
۰/۳۷	همبستگی پیرسون		
۰/۰۰۶	معناداری (دو دامنه)		
۴۱۲	تعداد		

² Non-normed fit Index¹ Tucker-lewis

بررسی قرار گرفته است. برای بررسی رابطه غیر مستقیم متغیر مستقل بر متغیر وابسته ضرورت دارد تا شروع ابتدا برقرار باشد شرط اول این است که معناداری رابطه متغیر مستقل با واسطه تایید شود و شرط دوم نیز تایید معناداری رابطه متغیر واسطه با متغیر وابسته می باشد سپس در صورت برقرار بودن شروط بالا ضریب مسیر رابطه غیر مستقیم برابر است با حاصلضرب ضریب مسیر رابطه متغیر مستقل با واسطه و ضریب مسیر رابطه متغیر واسطه با وابسته می باشد.

طبق مندرجات جدول بین عملکرد خانواده و امنیت روان شناختی همبستگی معناداری وجود دارد ($r=0/37, P<0/05$)، بنابراین فرضیه پژوهشگر تایید می شود. فرضیه فرعی چهارم از این قرار است که امنیت روانی در رابطه بین مهارت های ارتباطی و عملکرد خانواده نقش واسطه گری دارد. این فرضیه به بررسی نقش متغیر میانجی امنیت روانی در رابطه میان مهارت های ارتباطی و عملکرد خانواده پرداخته است به عبارتی رابطه غیر مستقیم مهارت های ارتباطی و عملکرد خانواده مورد



شکل ۴- مدل اندازه گیری نقش واسطه ی امنیت روانی در رابطه میان مهارت های ارتباطی و عملکرد خانواده

جدول ۵- ضرایب رگرسیونی واسطه گری امنیت روانی در رابطه میان مهارت های ارتباطی و عملکرد خانواده

P	C.R.	S.E.	برآورد	استاندارد		
۰/۱۰۱	۱/۶۳۸	۳/۸۸۵	۰/۹۸	۰/۷۱۴	مهارت های ارتباطی	→ امنیت روانی
***	۶/۳۹۹	۱/۰۹۰	۰/۴۶	۰/۶۰۵	امنیت روانی	→ عملکرد خانواده
۰/۱۰۷	۱/۶۱۳	۲/۶۸۲	-۰/۰۲	۰/۵۰۹	مهارت های ارتباطی	→ عملکرد خانواده

بهداشتی و اختلالات روان تنی می شود. از سوی دیگر، بی ثباتی خانواده موجب بی ثباتی اجتماعی، تغییر در روابط اجتماعی و فقر ناسازگاری روانی اجتماعی و تغییر در وضعیت اقتصادی و فقر می شود. همانطور که از یافته نشان داده است بین عملکرد خانواده و امنیت روانی رابطه معنی دار یافت شد، به عبارتی دیگر این یافته به تاثیر مستقیم عملکرد خانواده با ابعاد مختلف امنیت روانی اشاره دارد؛ که با یافته های پیشین همسو بوده است؛ همچنین قمری^۱ در پژوهشی رابطه کارایی خانواده و سلامت عمومی را مورد مطالعه قرار داد و نشان داد که کارکرد خانوادگی بهتر با سلامت روانی بهتر رابطه دارد (۲۱). همچنین کدیور، اسلامی و فراهانی اذهان داشتند که بین عملکرد خانواده و انتخاب سبکهای سه گانه مقابله با فشار روانی رابطه معنی دار وجود دارد (۲۲).

جهت تبیین این یافته می توان اذعان داشت که عملکرد خانواده به توانایی آن در هماهنگی با تغییرات، حل تضادها و تعارضات، همبستگی بین اعضا و موفقیت در اعمال انضباطی، رعایت حد و مرز بین افراد، اجرای مقررات و اصول حاکم بر این نهاد با هدف حفاظت از کل سیستم خانواده مربوط است و هرگونه تغییر در آن می تواند بر سلامت اعضای خانواده اثرگذار باشد. در واقع خانواده یکی از عوامل محیطی در رشد افراد است و یکی از محیطهای مرتبط با سلامت جسمی و روانی فرد است. وجود تعارضات درون خانواده

طبق مندرجات جدول مربوط به ضرایب رگرسیونی که روابط میان متغیرها را جهت بررسی نقش واسطه گری امنیت روانی مشاهده می شود، فقط ضرایب رگرسیونی امنیت روانی بر عملکرد خانواده معنی دار است؛ مابقی ضرایب رگرسیون که شامل مهارت های ارتباطی بر امنیت روانی، مهارت های ارتباطی بر عملکرد خانواده می شود، معنی دار نیست. با توجه به اینکه شروط ذکر شده جهت پذیرفتن نقش واسطه ای یک متغیر رعایت نشده است بنابراین فرضیه پژوهشگر مبنی بر نقش واسطه ای امنیت روانی در رابطه میان مهارت های ارتباطی و عملکرد خانواده رد می شود.

نتیجه گیری

خانواده نهادی اجتماعی با جنبه های مختلف زیستی، اقتصادی، حقوقی، روان شناختی و جامعه شناختی است که بنیادی ترین بنیان اجتماعی منعکس کننده نظم ها یا نابسامانی های اجتماعی را تشکیل می دهد، در واقع، کانون خانواده یکی از مهمترین عوامل مؤثر بر سلامت جامعه است که زیربنای آن جامعه است. نتایج مطالعات در کشورهای دیگر نشان می دهد که بی ثباتی خانواده منجر به طیف گسترده ای از پیامدهای منفی از جمله طلاق، تغییر در ساختار خانواده و مشکلات رفتاری در کودکان مانند افسردگی، کناره گیری اجتماعی، کمبود کفایت اجتماعی، مشکلات آموزشی و

¹ Ghamari

کرد خانوادگی موفق تر باشند. همچنین هینن، ساندرمن و اسپراگر^۳ در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که افرادی که سبک‌های دلبستگی ناایمن (اجتنابی و اضطرابی) داشتند که به نوبه ی خود منجر به آمیزش عاطفی نامطلوب و روابط عاشقانه ی مرزی می‌شود، میزان بالایی از طرد توسط والدین، میزان پایینی از حمایت خانوادگی و میزان پایینی از هماهنگی و گرمی در کانون خانواده را گزارش دادند. به نظر محققان، افراد با آمیزش عاطفی پایین در خانواده‌هایی با مشکلات کارکردی زیاد رشد می‌یابند و در سال‌های بعدی که خود این افراد در کارکرد خانواده تأثیر گذار هستند، بر مشکلات کارکردی دامن می‌زنند و نه تنها تأثیری مثبت در فرایند کارکرد خانواده ایجاد نمی‌کنند، بلکه بر تنوع و دامنه مشکلات خانواده اضافه می‌کنند.

سایر نتایج نشان داد که بین مهارت‌های ارتباطی با پایداری خانواده از طریق نقش واسطه ای امنیت روانشناختی در زوجین رابطه وجود دارد. همانگونه که در بررسی فرضیات، بیشتر از آن شد که مابین این متغیرها روابط معناداری وجود دارد لذا در تبیین این نتایج می‌توان گفت که نتایج پژوهش نشان می‌دهد که کم شدن میزان پایداری خانواده عوارضی نظیر اشکال در روابط اجتماعی، احساس تنهایی بیشتر، کم شدن میزان رضایت از زندگی و در نهایت اختلاف شدید خانوادگی و پیدایش کودکان و نوجوانان ناسازگار به دنبال دارد. پایداری خانواده فرایندی است که در طول زندگی زوجین به وجود می‌آید و لازمه آن انطباق سلیقه‌ها، شناخت ویژگی‌های شخصیتی، ایجاد قواعد رفتاری و شکل‌گیری الگوهای مرادده ای است. در مقابل زن و مردی که از داشتن، یک ارتباط صحیح با یکدیگر و دیگر افراد خانواده محروم هستند و دچار نارضایتی هستند، دارای نشانه‌های رفتاری ویژه ای می‌باشند که از جمله آنها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: یاس، نومیدی و درماندگی زن یا شوهر، وجود تعارض بین زن و شوهر، داشتن انواع مشکلات در زمینه‌های مالی، جنسی، رفتاری و غیره که سرانجام امنیت روانی افراد خانواده را مورد تهدید قرار می‌دهد. همچنین لازم است اشاره شود هنگامی که پیوند گرم و صمیمانه زن و شوهر به دلیل الگوی ارتباطی نامناسب روابط زناشویی سرد و پر تعارض شود، این مسئله خصوصی ترین رابطه آنها تأثیری منفی خواهد گذاشت. در واقع می‌توان ادعا داشت که داشتن مهارت‌های ارتباطی قوی و روابط مثبت و سالم با دیگران، کلید رشد و کمال آدمی است و رضایت بخش ترین وضعیت روانی در در بافتی ایجاد می‌شود که در آن مهارت‌های ارتباطی و صمیمیت وجود داشته باشد. بنابراین مهارت‌های ارتباطی و روابط صمیمی میان زوج‌ها می‌تواند بر امنیت روان شناختی آنها تأثیر بگذارد چرا که هر کدام از زوج‌ها با برقراری روابط عاشقانه و صمیمی و زمینه داشتن امنیت روانشناختی را از طریق زوج و مقابل دریافت می‌کنند یکی به نوبه خود می‌تواند منجر به پایداری خانواده شود.

(برفقدان محبت، تعارض و خصومت) نقش بسیار مهمی بر سلامت روان اعضا می‌گذارد بطوری که نتایج تحقیقات مختلف، حاکی از آن است که خانواده در ایجاد جو سالم و فضای حاکی از آرامش و امنیت نفس اساسی در سلامت روان هر یک از اعضای خود دارد. وجود فضای خشم آلود و آکنده از ارباب در محیط خانواده به سلامت روانی اعضای آن آسیب میرساند. چراکه خانواده جایگاه رشد و تعالی افراد محسوب می‌شود.

یکی درگیر از یافته‌های مطالعه‌ی حاضر مبنی بر وجود رابطه معنی دار میان مهارت‌های ارتباطی و امنیت روانی بود که با یافته‌های دکایپر^۱ و همکاران (۲۳)، نظری^۲ (۲۴)، سپاتس و همکاران (۲۵) و سلیمی، محسن زاده و نظری (۲۶) همسود بود. جهت تبیین این یافته لازم است اشاره شود که عوامل درون فردی متعددی بر روابط میان زوجین تأثیر می‌گذارد که شامل ویژگیهای شخصیتی، سلامت جسمی و روانی، ویژگیهای شناختی مثبت و ... می‌شود. پژوهشهای انجام شده بر تأثیر ویژگیهای شخصیتی بر رابطه زناشویی تأکید کرده اند، چرا که ویژگیهای شخصیتی همواره در طول رابطه زناشویی بر رابطه اثر می‌گذارند؛ در واقع هم بر انتظارات فرد از رابطه و هم بر رفتار و نظرات شریک اثر دارند. در همین راستا لازم است اشاره شود که پژوهشها نشان داده اند که رابطه زناشویی می‌تواند تحت تأثیر وضعیت سلامت یا بیماری جسمی و روانی زوج قرار بگیرد (۲۷). از طرفی دیگر، رابطه زناشویی و کیفیت آن نیز می‌تواند بر سلامت زوج اثرگذار باشد. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که سلامت در شناخت، هیجان و رفتار هر فرد بدون شک در سلامت رابطه زناشویی نقش اساسی دارد. براساس مطالعات انجام شده، از ویژگیهای زوجهای موفق وجود شناختوارها و باورهای مثبت و کارآمد در مورد انسان، همسر و رابطه است. هنگامی که زوج باورهای غیرمنطقی و غلطی داشته باشند رابطه زناشویی به خطر می‌افتد. در واقع می‌توان ادعا داشت که افرادی که در روابط زناشویی نسبت به امنیت روانی شخصی مورد تهدید قرار بگیرند نسبت به برقراری روابط صمیمانه و عاشقانه دچار خلل می‌شوند. تجزیه و تحلیل داده‌ها در فصل چهارم نشان داد که بین مؤلفه‌های مهارت‌های ارتباطی و پایداری خانواده رابطه معناداری وجود دارد. همچنین یافته‌ها نشان داد که بین مهارت‌های ارتباطی و امنیت روان شناختی رابطه معناداری وجود دارد. بنابراین می‌توان ادعا داشت که با وجود روابط صمیمی و عاطفه در میان اعضای خانواده به خصوص زوجین تأثیر قابل ملاحظه‌ای بر پایداری خانواده و امنیت روانشناختی آنها می‌گذارد. مطالعه ی ادبیات پژوهشی نشان داد که این یافته با نتایج پژوهش‌های متعددی همچون جونز^۳ و همکاران (۲۸)، مطابقت دارد. روابط عاطفی فضایی مطمئن همراه با امنیت را برای خانواده ایجاد می‌کند که در آن به تعامل بپردازند و همچنین از طرفی دیگر کارکرد خانوادگی بهتر نیازمند اعتماد و امنیت افراد در روابط با همدیگر است. افراد با روابط عاطفی و عاشقانه ی مطلوب می‌توانند هم در نقش‌های ولی-فرزندی و هم در ارتباطات و کاهش تعارضات خانوادگی و هم در سایر ابعاد کار

³ Jones

⁴ Hinnen, Sanderman & Sprangers

¹ Decuyper

² Nazari

risks on prisoners' children's behavioral outcomes and the potential protective role of family functioning moderators. *European Journal of Developmental Psychology*, 13(3), 325-340.

10. Kim, H. S., & Kim, H. S. (2008). The impact of family violence, family functioning, and parental partner dynamics on Korean juvenile delinquency. *Child psychiatry and human development*, 39(4), 439-453.

11. Katz-Wise, S. L., Ehrensaft, D., Veters, R., Forcier, M., & Austin, S. B. (2018). Family functioning and mental health of transgender and gender-nonconforming youth in the trans teen and family narratives project. *The Journal of Sex Research*, 55(4-5), 582-590.

12. Whisman, M. A. (2019). Psychopathology and couple and family functioning. In *APA handbook of contemporary family psychology: Applications and broad impact of family psychology*, Vol. 2 (pp. 3-20). American Psychological Association.

13. Schweizer, S. (2018). Training The Emotional Brain: Improving affective control through Emotional Working Memory Training. *The Journal of Neuroscience*, 33(12), 5301-5311.

14. Scott B. Dust, Christian J. Resick, Jaclyn A. Margoli, Mary B. Mawritz, Rebecca L. Greenbaum (2017) Ethical leadership and employee success: Examining the roles of psychological empowerment and emotional exhaustion, *The Leadership Quarterly* Volume 29, Issue 5, October 2018, Pages 570-583

15. Sprecher, S., & Felmlee, D. (1992). The influence of parents and friends on the quality and stability of romantic relationships: A three-wave longitudinal investigation. *Journal of Marriage and the Family*, 54, 888-900.

16. Li, L., Chen, Y., & Liu, Z. (2020). Shyness and self-disclosure among college students: the mediating role of

References

1. Roman, N. V., Schenck, C., Ryan, J., Brey, F., Henderson, N., Lukelelo, N., ... & Saville, V. (2016). Relational aspects of family functioning and family satisfaction with a sample of families in the Western Cape. *Social Work*, 52(3), 303-312.

2. Belsey, M. A. (2005). *AIDS and the family: Policy options for a crisis in family capital*. United Nations Publications .

3. Walker, R., & Shepherd, C. (2008). *Strengthening Aboriginal family functioning: What works and why?*. Melbourne (AUST): Australian Institute of Family Studies.

4. Tye-Murray, N. (2019). *Foundations of aural rehabilitation: Children, adults, and their family members*. Plural Publishing.

5. Diamond, R. M., Brimhall, A. S., & Elliott, M. (2018). Attachment and relationship satisfaction among first married, remarried, and post-divorce relationships. *Journal of Family Therapy*, 40, S111-S127.

6. Lima Silva, V., de Medeiros, C. A. C. X., Guerra, G. C. B., Ferreira, P. H. A., de Araújo Júnior, R. F., de Araújo Barbosa, S. J., & de Araújo, A. A. (2017). Quality of life, integrative community therapy, family support, and satisfaction with health services among elderly adults with and without symptoms of depression. *Psychiatric Quarterly*, 88(2), 359-369.

7. Johnson, M. D., Nguyen, L., Anderson, J. R., Liu, W., & Vennum, A. (2015). Pathways to romantic relationship success among Chinese young adult couples: Contributions of family dysfunction, mental health.

8. AjeliLahiji, L., & Besharat, M. A. (2019). The role of personality traits in predicting family functioning and quality of life among nurses, Shiraz, Iran 2017-2018. *Journal of Occupational Health and Epidemiology*, 8(2), 81-87.

9. Markson, L., Lamb, M. E., & Lösel, F. (2016). The impact of contextual family

24. Nazari, A. M. (2016). Prediction of marital burnout based on personality traits and sexual intimacy in married woman nurses in selected private hospitals in Tehran. *Preventive Care in Nursing & Midwifery Journal*, 6(3), 59-70.
25. Spotts, E. L., Lichtenstein, P., Pedersen, N., Neiderhiser, J. M., Hansson, K., Cederblad, M., & Reiss, D. (2005). Personality and marital satisfaction: A behavioural genetic analysis. *European Journal of Personality*, 19(3), 205-227.
26. Salimi, H., Mohsenzadeh, F., & Nazari, A. (2015). Prediction of marital satisfaction based on factors of family process and content among primary school teachers in the city of Karaj. *Knowledge Res Appl Psychol*, 16(2), 84-92.
27. Mojtabai, R., Stuart, E. A., Hwang, I., Eaton, W. W., Sampson, N., & Kessler, R. C. (2017). Long-term effects of mental disorders on marital outcomes in the National Comorbidity Survey ten-year follow-up. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 52(10), 1217-1226.
28. Jones, J. D., Fraley, R. C., Ehrlich, K. B., Stern, J. A., Lejuez, C. W., Shaver, P. R., & Cassidy, J. (2018). Stability of attachment style in adolescence: An empirical test of alternative developmental processes. *Child development*, 89(3), 871-880.
- psychological security and its gender difference. *Current Psychology*, 1-11.
17. Shams, Gholamreza; Khaleejian, oysters. (2012). The effect of security-oriented leadership components on employees' sense of psychological security: the mediating role of leadership effectiveness. *Modern educational ideas*, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Al-Zahra University (S), Winter 2013, Volume 9, Number 4, pp. 33-53.
18. Stevenson-Hinde, J. & Akister, J. (1995). The McMaster Model of Family Functioning: observer and parental rating in a nonclinical sample. *Family process*, 34, 334-341.
19. Yousefi, Nasser (1391). Examining the psychometric indices of the McMaster Family Assessment (FAD) scales. *Educational Measurement Quarterly*, No. 7, Year 3, Pages 84-112.
20. Hossein Chari, Massoud; Fadakar, Mohammad Mahdi; 1384; Examining the impact of university on communication skills based on the comparison of students and college students, *Daneshvar Behavare* 2014 number 15
21. Ghamari, M. (2012). Family function and depression, anxiety, and somatization among college students. *International journal of academic research in business and social sciences*, 2(5), 101-105.
22. Kodpour, P., and Eslami, A., and Farahani, M. (1383). Examining the relationship between the structure of family interactions (family functioning) and coping styles with psychological pressures and gender differences in pre-university students. *Psychology and Educational Sciences*, 34(2), 97-123
23. Decuyper, M., Gistelinck, F., Vergauwe, J., Pancorbo, G., & De Fruyt, F. (2018). Personality pathology and relationship satisfaction in dating and married couples. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 9(1), 81.