

The Child-To-Parent Violence: A Study of Antecedents and Consequences

ARTICLE INFO

Article Type
Research Article

Authors

Farzaneh Amiryazdani¹
Farah Torkaman^{2*}
Zahra Hazrati Someeh³

How to cite this article

Farzaneh Amiryazdani, Farah Torkaman, Zahra Hazrati Someeh, The Child-To-Parent Violence: A Study of Antecedents and Consequences, *Islamic Life Style*. 2022; 7:86-95.

1. Phd student, Department of Sociology, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

2. Assistant Professor, Department of Sociology, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran (Corresponding Author).

3. Associate Professor, Department of Social Science, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

* Correspondence:

Address:
Phone:
Email: fa.torkaman@iauctb.ac.ir

Article History

Received: 2023/03/31

Accepted: 2023/06/10

ABSTRACT

Purpose: Despite psychological and educational interventions and increasing social awareness, referrals to counseling centers have increased due to child –to- parent violence. Child –to- parent violence is one of the characteristics of today's modern society. This research was aimed to analyzing the concept of child –to- parent violence and explaining its antecedents and consequences.

Material and methods: This research was a qualitative study that investigated the dimensions, antecedents and consequences of Child –To- Parent Violence using thematic analysis. The study population was people who experienced violence by children and contacted the social emergency center. Sampling was done purposefully and with the convenience method. Data collection was done using a semi-structured interview. The Brown and Clark method was used in data analysis. To ensure and trustworthiness of the qualitative findings, external audit, long-term involvement in the data, peer check, and participant respondent were used. Data analysis was done using Atlas/Ti 8 software.

Findings: 91 primary or open codes were extracted from qualitative data analysis. From the categories of concepts, 22 sub-themes, 7 main sub-themes and 2 final themes were identified. The antecedents, i.e., the factors affecting parental abuse in the form of 4 main sub-themes of incompatibility with parents, broken or disturbed family, socio-economic determinants and abusive parental supervision. The consequences of parental abuse consisted of 3 main themes of family limitations, parental insecurity and finally disappointed children.

Conclusions: Research, policy, and intervention responses have focused exclusively on adult behavior rather than violence within families. For a better understanding of this form of violence in families, it is suggested to teach life skills and anger control for teenagers and adult children according to the conventional social and cultural assumptions regarding the reduction of parental abuse. The use of national and religious capacities in relation to respecting parents and deepening educational teachings can lead to a reduction.

Keywords: Child-To-Parent Violence, Antecedents, Consequences

واکاوی مفهوم والد آزاری: پیشایندها و پیامدها

فرزانه امیریزدانی^۱

دانشجوی دکتری، گروه جامعه شناسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

فرح ترکمان^{۲*}

استادیار، گروه جامعه شناسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول).

کلمات کلیدی: والد آزاری، پیشایندها، پیامدها.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۱/۱۱

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰

*نویسنده مسئول fa.torkaman@iauctb.ac.ir

مقدمه

والد آزاری، یک مسئله اجتماعی است که باعث نگرانی بسیاری از متخصصان شده است. علیرغم تمامی مداخلات روانشناسی و تربیتی و افزایش آگاهی های اجتماعی، گزارش و مراجعه به مراکز مشاوره به دلیل خشونت علیه والدین افزایش داشته است. والد آزاری از ویژگی های جامعه مدرن امروزی محسوب می گردد. از نظر کوترال^۱ (۲۰۰۷) والد آزاری عبارت است از هر عمل فرزند که به قصد ایجاد آسیب فیزیکی، روانی یا مالی به یک والد جهت کسب قدرت و کنترل نسبت به او صورت پذیرد (۱). خشونت فرزندان به والدین^۲ شامل اعمالی است که توسط فرزندان انجام شده تا عمداً باعث ایجاد درد جسمی، روانی یا مالی برای والدین گردد. داده های موجود نشان دهنده افزایش نرخ والد آزاری است که به تمایل برای سبک های فرزند پروری سهل انگیزتر و تغییرات در چرخه های قدرت در خانواده ها منجر شده است (۲).

والد آزاری فارغ از بررسی علل و میزان و شیوع آن در جامعه از موضوعات مهمی است که از نظر جامعه شناسی و روانشناسی خانواده و مسایل تربیتی توجهات زیادی را به خود جلب نموده است. تحلیل ها و شواهد نشان می دهد واکنش والدین در مورد آزار توسط فرزندان و تحمل خشونت های کلامی و عاطفی و فیزیکی در قالب واکنش های معطوف به خود و دیگران طبقه بندی می گردد (۳). امروزه والد آزاری و خشونت کلامی و فیزیکی به والدین از نظر فراوانی و روابط برای هر دو والدین افزایش یافته است. یافته ها نشان می دهد که پیشایندهای خاصی ممکن است خانواده ها را در معرض خطر ابتلا به والد آزاری قرار دهند (۴).

پژوهش گالیگو^۳ در مورد خشونت کودک به والدین و خشونت والدین به فرزند در یک مرور فراتحلیل نشان داد که احتمال بروز خشونت به والدین برای فرزندان قربانی ۷۱ درصد در مقایسه با سایر کودکان افزایش یافته است. نوع خشونت به والدین (فیزیکی یا روانی)، و جمعیت (قضایی یا جامعه) به عنوان متغیرهای تعدیل کننده بوده است (۵). شواهد نشان می دهد که خشونت والدین به فرزندان و خشونت بین والدین عوامل خطر قابل توجهی برای والد آزاری بودند، پسرها در صورتی که مادر از نظر جسمی توسط پدر مورد خشونت واقع شود، احتمال بیشتری دارد که از نظر فیزیکی نسبت به مادر پر خاشگری کنند. مهمترین ریسک

زهرا حضرتی صومعه^۲

دانشیار، گروه علوم اجتماعی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

چکیده

هدف: علیرغم تمامی مداخلات روانشناسی و تربیتی و افزایش آگاهی های اجتماعی، مراجعه به مراکز مشاوره به دلیل خشونت علیه والدین افزایش داشته است. والد آزاری از ویژگی های جامعه مدرن امروزی محسوب می گردد. این پژوهش با هدف واکاوی مفهوم والد آزاری و تبیین پیشایندها و پیامدهای آن انجام گردید. **مواد و روش ها:** این پژوهش یک مطالعه کیفی است که با استفاده از تحلیل تماتیک به بررسی ابعاد، پیشایندها و پیامدهای والد آزاری پرداخته است. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش افرادی بودند که تجربه خشونت توسط فرزندان داشته و با مرکز اورژانس اجتماعی تماس داشته اند. نمونه گیری به صورت هدفمند و با روش دردسترس انجام شد. روش گردآوری داده ها با استفاده از راهنمای مصاحبه نیمه ساختار یافته بود که بصورت حضوری یا تلفنی انجام گردید. در تحلیل داده ها از روش براون و کلارک استفاده شد. برای اطمینان و اعتماد به یافته های کیفی از تایید ناظرین، درگیری طولانی مدت در داده ها، تایید همپایان و ارزیابی مشارکت کنندگان استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار Atlas/Ti 8 انجام شد. **یافته ها:** پس از تحلیل داده های کیفی ۹۱ کد اولیه یا باز استخراج گردید. با مقایسه مداوم و دسته بندی مفاهیم در قالب طبقات و مضامین، ۲۲ زیر مضمون فرعی، ۷ زیر مضمون اصلی و در نهایت ۲ مضمون نهایی شناسایی شدند. پیشایندهای یعنی عوامل مؤثر بر والد آزاری در قالب ۴ زیر مضمون اصلی ناسازگاری با والدین، خانواده گسسته یا پریشان، تعیین گرهای اقتصادی اجتماعی و سرپرستی توهین آمیز والدین بود. پسایندها یا عواقب بعدی والد آزاری در این تحقیق از ۳ مضمون اصلی محدودیت های خانوادگی، ناامنی والدین و در نهایت فرزندان ناامید تشکیل شده بود.

نتیجه گیری: تمرکز تحقیقات، سیاست گذاری و پاسخ های مداخله ای تقریباً منحصراً بر رفتار بزرگسالان بوده است تا خشونت درون خانواده ها. برای درک بهتر این شکل از خشونت در خانواده ها پیشنهاد می شود که با توجه مفروضات اجتماعی و فرهنگی متعارف در رابطه با کاهش والد آزاری مهارت های زندگی و کنترل

³ Raquel Gallego¹ Cottrell² Child-To-Parent Violence

فاکتورهای والدآزاری؛ تربیت نامناسب، ناسازگاری اجتماعی و سوء مصرف مواد بسته به جنسیت بوده است (۶).

تحقیقات کمی در مورد والد آزاری و تجارب والدین از درک این پدیده انجام شده است. پژوهش تول-آنستی^۱ در مورد مرور سیستماتیک مداخلات والد آزاری، شش مضمون مفهوم سازی خشونت، ارزیابی نیازها و خطرات؛ انواع مداخلات و تنظیمات؛ تکنیک های برنامه و اجزای مداخلات؛ نتایج و اثربخشی مداخله؛ و طراحی و روش تحقیق را نشان داد و مشخص نمود که مفهوم والدآزاری و پیامدهای آن باید مورد توجه بیشتری قرار گیرد (۷).

بیش از شش دهه از زمانی که سندرم والدین کتک خورده به عنوان یک زیرشاخه خشونت درون خانواده با ویژگی ها و پویایی های خاص خود شناخته شده است می گذرد. با این وجود درک ما از این پدیده بسیار محدود است و دلیل عمده این است که مبنای نظری و واکاوی دقیق این مفهوم هنوز در دست ساخت است، و مشکلاتی در اندازه گیری و شناسایی عوامل و پیامدهای آن وجود دارد (۸). یکی از چالش های باقی مانده در والدآزاری برای پیشرفت؛ درک و درمان این پدیده است. آریاس ربورا^۲ با بررسی مرور حیطه مند با هدف شناسایی ابعاد و روش های سنجش والدآزاری چنین نتیجه گیری نمود که از شش ابزار شناسایی شده، تنها دو ابزار به طور خاص آن را ارزیابی می کنند که با توجه به کیفیت روش شناسی ابزارها و مطالعات روان سنجی استفاده از این ابزارها جای سوال دارد (۹).

تقریباً تمامی پژوهش ها در مورد والدآزاری نشان می دهد که بررسی شیوع و میزان والدآزاری به دلیل محدودیت های روش شناسی و فرهنگی بسیار دشوار است چرا که بسیاری از والدین به دلیل ترس از واکنش فرزندان یا آبرو و اعتبار نزد اقوام این موضوع را پنهان می نمایند و این موضوع پیامدهای بیشتری برای والدین در بر دارد و درمان این پدیده را با ناممکن می سازد (۱۰). بنابراین ضروری است تا با روش های کیفی به مفهوم و علل والدآزاری پرداخته شود و برای کاهش پیامدها رو راهکارهای درمان آن بصورت عمیق این موضوع مورد تحقیق و بررسی قرار گیرد. بنابراین تبیین مفهوم والدآزاری و شناسایی پیشایندها و پیامدهای این مفهوم می تواند کمک شایانی در درک این پدیده داشته باشد.

مواد و روش ها

این پژوهش یک مطالعه کیفی است که با استفاده از روش تحلیل تماتیک به بررسی ابعاد، پیشایندها و پیامدهای والدآزاری پرداخته است. تحلیل تماتیک به عنوان یک رویکرد توصیفی کیفی مستقل عمدتاً به عنوان «روشی برای شناسایی، تجزیه و تحلیل و گزارش الگوها (مضامین) درون داده ها» توصیف می شود (۱۱). جامعه مورد مطالعه در این پژوهش افرادی بودند که تجربه خشونت توسط فرزندان داشته و با مرکز اورژانس اجتماعی تماس داشته اند. در این مطالعه نمونه گیری به صورت هدفمند و با روش دردسترس انجام شد بدین صورت که افرادی انتخاب شدند که درباره پدیده مورد نظر، آگاه و مطلع بودند و علاوه بر تمایل قادر بودند جزئیات

اطلاعات تجربی خود را درباره پدیده مورد مطالعه با مصاحبه کننده مطرح کنند. در این مطالعه با مصاحبه با افرادی که تجربه بیشتری در خشونت توسط فرزندان را داشتند، انتخاب و نمونه گیری تا رسیدن به حد اشباع ادامه یافت. حد اشباع نظری در این پژوهش ۱۵ نفر بودند.

روش گردآوری داده ها با استفاده از راهنمای مصاحبه نیمه ساختار یافته بود که بصورت حضوری یا تلفنی انجام گردید. راهنمای مصاحبه کیفی حاوی ۳ سوال اساسی بدین صورت بود:

۱. چه عواملی بر بروز خشونت فرزندان علیه والدین وجود دارد؟

۲. رفتار والدین در هنگام مواجهه با خشونت چه بوده است؟

۳. پیامدهای خشونت بر والدین و والدآزاری چه بوده است؟

در تحلیل داده ها از روش براون و کلارک استفاده شد. بر این اساس برای انجام تحلیل تماتیک، مراحل زیر انجام شد:

مرحله اول - آشنایی با داده ها: در این مرحله با بازخوانی مکرر داده ها و خواندن داده ها به صورت فعال (جست وجوی معانی و الگوها) است؛ در این مرحله پژوهشگر با بازخوانی چندباره متون و حرکت رفت و برگشتی میان مطالب، کوشید تا درک درستی از محتوای مضامین و همچنین ادبیات نظری موضوع پیدا کند و انطباق حداکثری میان مطالب را پدید آورد.

مرحله دوم- استخراج معانی و گزاره های مفهومی: در این مرحله، گزاره های مختلف را مطالعه و کدهای اولیه از داده را استخراج گردید.

مرحله سوم - جست وجوی تم ها: این مرحله شامل دسته بندی خرده مضامین مختلف در قالب مضامین فرعی و مرتب کردن خلاصه داده های مضمون سازی شده در قالب مضامین فرعی است. در این مرحله، پژوهشگر با قراردادن ساب تم ها نزدیک به هم در یک دسته، مضامین فرعی را تشکیل داد. نکته مهم در این مرحله یکپارچگی میان خرده مضامین و مضامین فرعی و هر دوی اینها با مبانی نظری است که پژوهشگر با حرکتی رفت و برگشتی میان داده ها و مبانی نظری، این مسئله را رفع کرد.

مرحله چهارم - بازبینی تم ها: این مرحله زمانی شروع می شود که محقق مجموعه ای از تم ها را ایجاد و آنها را بازبینی کرده است. این مرحله شامل دو مرحله بازبینی و تصفیه تم ها است. مرحله اول شامل بازبینی در سطح خلاصه های مضمون سازی شده و در مرحله دوم، در نظر گرفتن اعتبار تم ها درباره مجموعه داده ها است. اگر نقشه تم به خوبی کار کند، آنگاه می توان به مرحله بعدی رفت، اما اگر نقشه به خوبی با مجموعه داده ها همخوانی نداشته باشد، محقق باید برگردد و مضمون سازی خود را تا زمانی ادامه دهد که نقشه تم رضایت بخش ایجاد شود. محقق در انتهای این مرحله باید آگاهی کافی از اینکه تم های مختلف کدامها هستند، چگونگی تناسب آنها با یکدیگر و کل داستانی که آنها درباره داده ها می گویند، در اختیار داشته باشد. پژوهشگر، پس از پایان تحلیل متن ها، بار دیگر همه خرده مضامین و همچنین مضامین فرعی را بررسی کرد تا از یکپارچگی و تسلسل موضوعی میان آنها اطمینان حاصل کند.

² Shirley Arias-Rivera

¹ Chye Toole-Anstey

مرحله ششم - تهیه گزارش: مرحله ششم زمانی شروع می‌شود که محقق مجموعه‌ای از تم‌های کاملاً آبدیده را در اختیار داشته باشد. این مرحله شامل تحلیل پایانی و نگارش گزارش بود. برای اطمینان و اعتماد به یافته‌های کیفی با استفاده از تایید ناظرین، درگیری طولانی مدت در داده‌ها، تایید هم‌تابان و ارزیابی مشارکت کنندگان استفاده شد. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار Atlas/Ti 8 انجام گردیده است.

یافته‌ها

یافته‌های جمعیت‌شناختی مشارکت کنندگان در این پژوهش نشان داد که مادران ۷۰ درصد و پدران ۳۰ درصد از کل جامعه را تشکیل دادند.

پژوهشگر، این نکته را در نظر داشت که خرده‌مضامین و مضامین فرعی احصاشده، در جهت پاسخ به سؤالات پژوهش باشند. مرحله پنجم - تعریف و نام‌گذاری تم‌ها: این مرحله زمانی شروع می‌شود که یک نقشه رضایت‌بخش از تم‌ها وجود داشته باشد. محقق در این مرحله، تم‌هایی را که برای تحلیل ارائه شده، تعریف کرده و مجدداً بازبینی و سپس داده‌های داخل آنها را تحلیل می‌کند. به‌وسیله تعریف و بازبینی کردن، ماهیت چیزی که یک تم در مورد آن بحث می‌کند، مشخص و تعیین می‌شود که هر تم، کدام جنبه از داده‌ها را در خود دارد. در این مرحله، پژوهشگر با دسته‌بندی مضامین فرعی به مضامین اصلی، می‌کوشد تا رابطه میان مضامین فرعی مختلف را مشخص سازد. حرکت رفت‌وبرگشتی میان مضامین فرعی مختلف و همچنین بازبینی چندباره و سؤالات و اهداف پژوهش، به پژوهشگر این فرصت را داد تا به طراحی مدل نهایی پژوهش نزدیک‌تر شود.

جدول ۱. مشخصات مشارکت کنندگان در پژوهش

ID	مشارکت کننده	تعداد نقل قول	سن	شغل	مدت زمان مصاحبه (دقیقه)
۱	مادر	۳۱	۶۵	خانه دار	۷۰
۲	مادر	۱۲	۵۱	سرپرست خانوار	۵۷
۳	مادر	۱۰	۴۵	سرپرست خانوار	۶۰
۴	مادر/پدر	۱۴	۶۵	۵۸
۵	مادر/پدر	۱۹	۵۸	۶۲
۶	مادر	۲۳	۴۸	ماما	۷۱
۷	مادر	۱۷	۵۲	کارمند	۷۰
۸	پدر	۹	۴۲	بازنشسته	۶۵
۹	مادر	۹	۶۵	خانه دار	۶۰
۱۰	مادر	۱۴	۴۷	دیپلمه	۷۴
۱۱	مادر	۱۲	۵۸	خانه دار	۵۸
۱۲	مادر	۱۱	۵۰	خانه دار	۷۵
۱۳	پدر	۱۶	۶۶	لیسانس	۶۸
۱۴	مادر	۸	۶۰	خانه دار	۶۰
۱۵	پدر	۹	۶۵	بیکار	۶۵

زیر مضمون فرعی، ۷ زیر مضمون اصلی و در نهایت ۲ مضمون نهایی دسته بندی شدند.

حاصل تجزیه و تحلیل داده‌های به دست آمده ۹۱ کد اولیه یا باز بود. با مقایسه مداوم کدها و داده‌های خام براساس تشابه و تفاوت، کدهای مشابه در یک طبقه، کنار هم قرار گرفتند و دسته بندی اولیه ای از کدها بدست آمد. مصادیق و مفاهیم بدست آمده در ۲۲

جدول ۲. پیشایندها و پسایندهای مفهوم والدآزاری

مضامین	زیر مضامین اصلی	زیر مضامین فرعی	عبارات معنایی
	ناسازگاری با والدین	سبک زندگی متفاوت با والدین	انتظارات زیاد از والدین، فاصله سنی با والدین، نگهداری از حیوانات خانگی، والدین سالمند
		احساسات غیر قابل کنترل فرزندان	اختلالات رفتاری فرزندان، بی احترامی و قضاوت های نادرست، بی توجهی به حقوق والدین، عصبانیت غیر قابل کنترل فرزند، وابستگی بیش از اندازه
		اختلالات رفتاری فرزندان	بیماریهای اعصاب و روان، تمایل به رها بودن در فرزندان، توهین و اهانت به والدین، حسادت فرزندان به یکدیگر، عصبانیت غیر قابل کنترل فرزند
خانواده گسسته یا پریشان	کمبود یا طرد عاطفی	غفلت یا اهمال در تربیت فرزندان	افراط در محبت به فرزندان، تمایل به انکار والدگری، شخصیت متفاوت زن و شوهر در زندگی، عدم همسویی والدین در تربیت فرزندان
		معمولاً در کودکی با خشونت خانوادگی	شکست عشقی فرزندان، طرد شدن در کودکی، مقصر دانستن والدین در طلاق، انزوا طلبی و مشکلات رفتاری، زندگی ناآرام والدین با پدر یا مادر خویش، سکوت و یا خاموشی والدین در برابر رفتار خشونت فرزند، قهر والدین از منزل و مشقت دادن به خانواده،
		طلاق والدین	اعمال خشونت به فرزندان در کودکی، خاشگرگی والدین و تاثیرات آن بر فرزندان، خشونت شوهر و زدن فرزندان معلول، همسر آزاری والدین در گذشته
پیشایندها	تعیین گره های اقتصادی اجتماعی	همسالان منحرف	مقصر دانستن والدین در طلاق، وجه المصالحه کردن کودکان در درگیری های والدین
		الگو برداری از والدین	انتظارات بیش از توان والدین
		عوامل اجتماعی خشونت	قدرنشناسی فرزندان از زحمات والدین، مطالبه برای پول بیکاری فرزندان، تاثیرات جامعه بر رفتار فرزندان، صنعتی شدن جامعه و عوامل بیرونی
سرپرستی توهین آمیز والدین	اعمال مقررات شدید در کودکان	همسالان منحرف	استفاده از مشروبات و مواد مخدر، اعتیاد فرزندان، اعتیاد والدین
		الگو برداری از والدین	دوستان بد و نادرست، شکست عشقی فرزندان، مقایسه فرزندان با همسالان
		عوامل اجتماعی خشونت	الگو برداری مانند رفتار والدین، برخورد نادرست والدین با نوجوان، پر خاشگرگی والدین، زندگی ناآرام والدین با پدر یا مادر، مشاجره لفظی
فرزند پروری نامناسب در کودکان	فرزند پروری نامناسب در کودکان	خشم ناشی از ناکامی در فرزندان	احساس خشم نسبت به خود، خشم ناشی از ناکامی های زیاد، عدم توجه به خواسته های فرزند، محرومیت ها و محدودیت های کودک،
		یادگیری مشاهده ای در خانواده	اعمال و بروز خشونت به فرزندان در کودکی، پر خاشگرگی والدین، تحقیر فرزندان در کودکی
		اعمال مقررات شدید در کودکان	اعمال خشونت به فرزندان در کودکی، افراط در محبت، ایجاد محیط خانوادگی استرس آور، بروز خشونت فرزندان از سنین پایین، تحقیر فرزندان در کودکی، طرد شدن فرزند از والدین در کودکی
فرزند پروری نامناسب در کودکان	فرزند پروری نامناسب در کودکان	فرزند پروری نامناسب در کودکان	احساس بی اهمیتی برای والدین، برآوردن همه خواسته های فرزندان، برخورد نادرست والدین با نوجوان، بی احترامی به فرزند جلوی دوستان، بی اخلاقی والدین، درک

نکردن فرزندان، عدم پرورش حس باکفایتی در فرزندان، عدم تربیت صحیح فرزندان، گیردادن و غر زدن والدین به فرزند			
عدم توانایی در برآوردن توقع و انتظارت فرزندان، مشکلات اقتصادی خانواده ها، مقایسه فرزندان با همسالان و مطالبه گری از والدین،	بروز خشونت بر والدین		
قدرنشناسی فرزندان از زحمات والدین، محدود کردن والدین و ایجاد حس اسارت خانگی	کنترل فعالیت های والدین		
احساس افسردگی و سرخوردگی، احساس تنفر و پشیمانی از فرزند، احساس خشم و نفرت توامان، احساس خودکشی و خجالت از اطرافیان، احساس شرم غالب، احساس گناه، آرزوی مرگ و رهایی، از بین رفتن معنای زندگی، از دست دادن اعتماد و عزت نفس، از دست دادن امید به زندگی در والدین،	احساس والدگری بد	محدویت های خانوادگی	
ترس از آینده توسط فرزندان، ترس از بی آبرویی، ترس از طرد شدن توسط فامیل، ترس از کنک خوردن از فرزندان	ترس از افشای خشونت فرزندان		
اصلاح ساختار روابط در خانواده، برخورد جدی با خاطی، برخورد نادرست والدین با نوجوان، عدم قوانین قابل پیگیری در ارتباط با والد، قوانین قابل اجرا برای پیشگیری از والد آزار	فقدان قوانین بازدارنده و حمایتگر از والدین	نامنی والدین	پسآیندها
احساس خشم نسبت به خود، احساس دوگانه ترحم و دلتنگی با والدین، احساس عذاب وجدان در فرزندان، اقدام به خودزنی یا خودکشی، انزوا طلبی و مشکلات رفتاری فرزند، خجالت کشیدن از داشتن والدین، شک و تردید در ارتباط با تشکیل زندگی مشترک	احساسات دوگانه در فرزند	فرزندان ناامید	

" اوایل فکر می کردم او هم اعتیاد دارد ولی دکتر روانپزشک گفت که او اختلال رفتار دارد. دخترم بارها خودزنی کرده است".^{۶م}

یکی دیگر از عوامل پیشابندی در والد آزاری، مفهوم خانواده گسسته یا پریشان بود که از تحلیل مصاحبه های کیفی با والدین شناسایی و تبیین گردید. این مفهوم از ۴ زیر مضمون غفلت یا اهمال در تربیت فرزندان؛ کمبود یا طرد عاطفی؛ مواجهه در کودکی با خشونت خانوادگی؛ طلاق والدین تشکیل شده بود. خانواده گسسته یا پریشان که اغلب این خانواده ها بعلت اختلاف بین والدین، معمولاً به صورت قهر و آشتی به سر می برند که این مساله تاثیر بسیار منفی روی فرزندان می گذارد. افراد خانواده غالباً تکانشی عمل می کنند، عصبی هستند، احساس گناه و تقصیر می کنند یا بر عکس، احساس می کنند مورد ظلم و ستم قرار گرفته اند و برای جبران این احساس گناه با یکدیگر رفتاری بسیار خشونت آمیز و غیر انسانی دارند افراد در خانواده پریشان از اضطراب دائمی و احساس سردرگمی در رنج هستند و به همین دلیل، اختلالات شناختی، هیجانی و نیز اختلالات رفتاری در بین این خانواده ها شایع است. انعطاف ناپذیری، رفتارهای خشونت آمیز، نارضایتی و جنگ قدرت از مهمترین ویژگی های این نوع خانواده ها است. نمونه هایی از نقل قول های کیفی در این زمینه به شرح زیر آورده شده است:

همانگونه که جدول ۲ نشان می دهد پیشآیندهای والد آزاری یعنی عوامل مؤثر والد آزاری در قالب ۴ زیر مضمون اصلی شناسایی گردیده است. یکی از عوامل اصلی در والد آزاری که از تحلیل مصاحبه های کیفی به دست آمد ناسازگاری فرزندان با والدین بوده است که از زیر مضامین فرعی تر از قبیل سبک زندگی متفاوت فرزندان با والدین، احساسات غیر قابل کنترل فرزندان و اختلالات رفتاری فرزندان تشکیل شده بود. امروزه ناسازگاری فرزندان با والدین، بیش تر از هر زمان دیگری است. برخی فرزندان ناسازگار، با الگو گرفتن از الگوها و سبک های زندگی مدرن و متفاوت و تابوشکن و عدم همخوانی با شرایط خانواده موجب بروز احساساتی مثل خشم، سرکوب، اعتمادبنفس پایین و... رفتارهای سرد یا حتی تهاجمی می گردد. این دور شدن و عدم برقراری ارتباط صمیمی، باعث بروز مشکلاتی نظیر افسردگی، سردرگمی و سیر احساسات منفی و حتی خشم می گردد. نمونه هایی از نقل قول های والدین در این زمینه به شرح زیر آورده شده است:

" ای کاش رفتار دخترم با من خوب بود و احترام منو نگه می داشت من توقعی ندارم ولی به زندگی آروم می خوام. منو انقدر قضاوت نمی کرد و دلسوزم بود."^{۲م}

پروری نامناسب در کودکی تشکیل شده بود. نمونه هایی از نقل قول های کیفی در این باره به شرح زیر است:

"اوایل من هم بهش توهین می کردم و هر از چند گاهی هم تحقیرش می کردم سر درس و مدرسه و اینکه شاگرد خوبی نیستی ولی کم کم فهمیم این کار من او را بیشتر از من دور می کنه و الان سعی می کنم جوابش را ندنم ولی از درون داغون می شم و خیلی وقت ها بی دلیل گریه می کنم می دونم افسردگی گرفتم چه کار کنم به کی بگم که بچه ام با من بد رفتاری می کنه وقتی می بینم بچه های دوستانم به فکرشون هستند تمام غم دنیا روی سرم آوار می شه" م ۱۵

"به همین خاطر اضطراب هایش شروع شد و من هم نتوانستم به عنوان مادر از او حمایت کنم و بیشترین فشار روی دخترم بود. از طرف دیگر پدرش هم هر از چند گاهی که دخترم را می دید با او پر خاشگری می کرد." م ۵

"من فکر می کنم ایشون تو بچگی درگیری های من و مادرش را دیده و فکر می کنه با خشونت می تونه به خواسته های خودش برسه در صورتی که من بارها بهش گفتم که من اشتباه کردم وقتی آدم می تونه با گفتگو به چیزی که می خواد برسه نیازی نداره خشونت کنه و این که تو محیط خانواده نا امنی دیدی مقصر من بودم و پشیمونم تو دیگه این کارها را نکن" م ۱۰

پسایندها یا عواقب بعدی والدآزاری در این تحقیق از ۳ مضمون اصلی محدودیت های خانوادگی، ناامنی والدین و در نهایت فرزندان ناامید تشکیل شده است. بر اساس یافته های کیفی پیامدها و عواقب والدآزای نه تنها برای والدین آزار دیده بلکه فرزندان را نیز در بر می گیرد. اولین پسایند والدآزاری ایجاد محدودیت های خانوادگی و کنترل والدین آزار دیده توسط فرزندان است. این مضمون از زیر مضامینی چون بروز خشونت بر والدین؛ کنترل فعالیت های والدین و احساس والدگری بد تشکیل شده بود. نمونه ای از نقل قول های کیفی بدین شرح بوده است:

"الان منو محدود کرده می گه اینقدر رفت و آمد با بقیه نکن من عصبانی می شم می گه با خواهرات تماس بگیر آخه می دونید من وقتی خواهرم زمین گیر شده بود آوردمش پیش خودم تا ازش مراقبت کنم اون زمان چیزی نگفت ولی الان می گه این کارت اذیتم کرد الان می گه مگه اینجا خانه سالمندانیه که اونا بیان، با دوستانم نباید رفت و آمد کنم با خانواده ام هم وقتی او هست نباید حرف بزنم هیچ کس هم که نباید بیاد خونه مون" م ۱۴

"من مادرم و می دونم نباید از فرزندم شکایت کنم ولی من چی؟ مگر من از این دنیا چی می خواستم؟ تمام عمرم را کار کردم و زحمت کشیدم اینم آخرش وقتی از دستش کتک می خورم و توهین می شنوم ارزوی مرگ می کنم اصلا دیگه زندگی ام چه معنایی داره (با گریه)" م ۱۵

"من والد خوبی نبودم و بلد نبودم باید از ابتدا یاد می گرفتم که اگر مشکلی پیش اومد تو تربیت بچه مون کجا باید می رفتیم که بهمون کمک بدنند و راهنمایی کنند که اگر بود خیلی بهتر بود من هزار تا کار اشتباه تو تربیت او کردم بلد نبودم کسی بهم یاد نداده بود از بچگی هزار تا اشتباه در مورد تربیتش کردم حالا دیگه سخته درست کردن اون اشتباهات" م ۵

"خیلی دوستش دارم بی نهایت ولی وقتی اذیتم می کنه نمی تونم تحملش کنم مرتب به خواهر برادرهاش حسودی می کنه و می گه تو اونا را از من بیشتر دوست داری برای پسر من که یه لیوان چایی می ریزم می گه تو او را بیشتر از من دوست داری" م ۱۶

"وقتی نوجوان بود و دیر وقت به خانه می آمد انقدر مضطرب می شدم که همین که به خونه می رسید کتکش می زد بعد عذاب وجدان می گرفتم روش تربیتی ام را می دانم غلط بود ولی می خواستم ازش محافظت کنم" م ۶

"نمی دونم از کی شروع شد ولی شاید اولین بارها از زمانی بود که ۱۷ یا ۱۸ سالش بود وقتی که برای دیپلم درس نمی خوندم تا یک کمی بهش سخت می گرفتم شروع به پر خاش می کرد می گفت تو نباید از بابا جدا می شدی ولی من هم الکی جدا نشده بودم کارد به استخونم رسیده بود" م ۱۱

تحلیل یافته های کیفی نشان داد که تعیین گره های اجتماعی اقتصادی یکی از پیشایندهای والدآزاری محسوب می گردد. این زیر مضمون از زیر مضامین فرعی تر شامل انتظارات بیش از توان والدین؛ عوامل اجتماعی خشونت؛ سوء مصرف مواد و همسالان منحرف تشکیل شده است. مسایل اقتصادی و اجتماعی با ایجاد محیط نامطلوب در خانواده ها زمینه ساز بروز استرس درک شده، آسیب های روانی و سلامت پایین تر می گردد. پایین بودن سطح حمایت های اجتماعی موجب تاب آوری کمتر و مشکلات اقتصادی موجب آسیب پذیری بیشتر خانواده ها می گردد. یکی از دلایل والدآزاری وجود انتظارات و خواسته های مالی فراتر از توان خانواده و سوء مصرف مواد شناسایی گردیده است. نمونه هایی از نقل قول های مشارکت کنندگان به شرح زیر است:

"چند ماه پیش بود که پسر من سراسیمه اومد خونه و اظهار کرد که از دوستش پول قرض گرفته و باید به او برگردونه و از من خواست که پولش را بدم، من اون زمان پول زیادی نداشتم و گفتم الان نمی تونم و او شروع کرد به فحاشی و داد و بیداد، من هم چند تا از حرفهایش را جواب دادم که یک دفعه هولم داد و پایم به میز گیر کرد و خوردم زمین و دستم ضرب شدیدی دید و درد بدی گرفت" م ۱۳

"شوهرم معتاد بود و من و او مدام تو زندگی دعوا داشتیم تمام زندگی منو به باد داد شاید سه بار زندگی ساختم و هر سه بار منو به روز سیاه انداخت من هم ازش جدا شدم و بچه ها را هم گرفتم که ای کاش نگرفته بودم" م ۲۴

در نهایت یکی دیگر از پیشایندهای والدآزای در خانواده ها به دلیل والدینی بود که سرپرستی بد و توهین آمیز با فرزندان داشته اند. خانواده سالم، خانواده ای است که قادر به مقابله با مشکلات باشد، به شرطی که مرزهای مناسبی بین اعضای آن وجود داشته باشد. وقتی شکاف بین والدین و فرزندان بیشتر می شود یا تداخل به نشانه اصلی آن تبدیل می شود، خانواده به موجودی خطرناک برای همه اعضایش تبدیل می شود. سرپرستی توهین آمیز شامل رفتارهای کلامی و غیرکلامی خصمانه نسبت به فرزندان، به استثنای برخوردها و اقدامات فیزیکی است. این مضمون از زیر مضامین الگوبرداری از والدین خشونت گر، خشم ناشی از ناکامی در فرزندان؛ یادگیری مشاهده ای در خانواده؛ اعمال مقررات شدید در کودکی و فرزند

نتیجه گیری

پدیده والد آزاری به عنوان یک مساله اجتماعی موجب نگرانی بسیاری از متخصصان و پژوهشگران است. درک مفهوم والد آزاری و شناسایی پیشایندها و پیامدهای آن می تواند راهکارهایی برای مقابله و کاهش این پدیده روز افزون را فراهم آورد. در خصوص علل والد آزاری به متغیرهای اقتصادی و اجتماعی زیادی از قبیل متغیرهای خانوادگی، ویژگی های فردی و شغلی، سابقه قبلی خشونت در خانواده و ارزش های فرهنگی در تحقیقات پیشین اشاره شده است (۱۲). اما در ایران تحقیقات اندکی در این زمینه انجام شده است حال آن که هنجارهای فرهنگی و مفهوم قدرت در جامعه ما تفاوت زیادی با سایر جوامع دارد. بنابراین در این تحقیق برای اولین بار مفهوم والد آزاری در ایران با تاکید بر پیشایندها و پیامدهای از دیدگاه والدین آزار دیده انجام شد. بر اساس یافته های تحقیق عوامل پیشیندی که در بروز و زمینه ساز والد آزاری نقش داشته است شامل چهار مفهوم ناسازگاری با والدین، خانواده گسسته یا پریشان، تعیین گره های اقتصادی اجتماعی و سرپرستی توهین آمیز والدین بود.

مفهوم ناسازگاری با والدین بیانگر اختلافات جدی در سبک زندگی فرزندان بزرگسال با والدین خود است. سبحانی نیا نشان داد اختلاف نظر در خانواده، میان والدین و فرزندان و ناسازگاری بین آنها، پدیده ای است که اکنون بیش از پیش، در خانواده های ایرانی شایع شده است. بیشتر والدین، از اینکه فرزندان شان به حرف های آنها گوش نمی دهند، شکایت دارند. آخرین بررسی های انجام شده توسط اداره سلامت نوجوانان و جوانان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، نشان می دهد که ۵۹ درصد دخترها و ۴۰ درصد پسرها، با خانواده احساس راحتی نمی کنند (۱۳). تحقیق مدیری نشان داد الگوی روابط فرزندان بزرگسال با پدر و مادر تقریباً یکسان بوده و ناسازگار در این میان شناسایی شده که متاثر از شرایط ساختاری است. روابط ناسازگار در افرادی که پدران شان مطلقه یا بدون همسر بوده اند، بیش از دیگر گونه ها گزارش شده است (۱۴). بنابراین ناسازگاری با والدین از دیدگاه والدین زمینه ساز بروز خشونت علیه والدین و آزار آنان توسط فرزندان بوده است. یافته ای های این پژوهش ها در راستای یافته ها ما بوده است.

بر اساس یافته های کیفی؛ خانواد گسسته و پریشان یکی دیگر از عوامل اصلی در بروز والد آزاری بوده است. شواهد نشان می دهد که بین در الگوهای ارتباطی خانواده و تحمل پریشانی بین اعضای خانواده و فرزندان تفاوت معناداری وجود دارد. پریشانی و گسسته بودن خانواده جهت گیری بیشتر به سوی بروز خشونت و تحمل آشفتگی پایین برای اعضای خانواده را فراهم می آورد (۱۵). تعیین گره های اقتصادی و اجتماعی از قبیل همسالان منحرف و یا انتظارات و مشکلات اقتصادی یکی دیگر از پیشایندهای والد آزاری در این تحقیق شناسایی شد. پژوهش سیمونز^۱ نشان داد که متغیرهای اقتصادی و اجتماعی؛ خرده فرهنگ ها و گروه ها و عوامل محیطی علاوه بر عوامل اتونرژتیکی در بروز والد آزاری موثر است (۱۶). پژوهش مارتینز^۲ نیز یکی از ریسک فاکتورهای والد آزاری را متغیر

بروز حس ناامنی در والدین یکی دیگر از عواقب والد آزاری است که از تحلیل دیدگاه مشارکت کنندگان در تحقیق به دست آمده است. مشکل خیلی از والدین که به مراکز مشاوره مراجعه نمودند، این است که فرزندان شان به آنها بی احترامی می کند و توسط فرزندان آزار دیده اند. فرزند باید بداند که مرزی بین بیان احساس و رفتار وجود دارد اما پیامد والد آزاری از بین رفتن حس امنیت برای والدین و فرزندان توامان با هم است. وقتی خانواده به عنوان کانونی ناامن باشد اولین اتفاقی که رخ می دهد گسست خانواده و گسترش زمینه های پر خاش و خشونت می گردد. این مضمون از دو زیر مضمون فرعی ترس از افزایش خشونت فرزندان و فقدان قوانین بازدارنده و حمایتگر از والدین تشکیل شده بود. نمونه هایی از نظرات مشارکت کنندگان در این باره به شرح زیر است:

" وقتی دعوا من می شه با پدرش گلاویز می شه من همش ترسم اینه که فامیل چیزی از این ماجراها بفهمند اگر فامیل کوچکترین چیزی بفهمند منو ترک می کنند من دو برادر و یه خواهر دارم همش نگرانم که اونا بفهمند که این دعوها بین ما رخ داده و کوچکترین حالتی از این بچه را کسی ببینه من نابودم دوست ندارم به دخترم و پسرم قسم دادم اگر از این ماجرا کسی چیزی بفهمه من حلاتون نمی کنم" م^۴

" همه جور احساسی دارم به پسر هم دوستش دارم بهر حال مادرم هم احساس خشم زیاد دارم و بعضی وقت ها ازش تنفر دارم شکایت هم بکنم آخرش حمایتی نمیشه باید رضایت بدم ول براش دلم هم می سوزه آخه او هم گناهی نداره شرایط جامعه او را سوق داده

" در نهایت آخریت پیامد والد آزاری که در این تحقیق مشخص شد مضمون فرزندان ناامید بود. بدین معنی که پس از والد آزاری فرزندان با احساس خشم نسبت به خود، احساس دوگانه ترحم و دل تنگی با والدین، احساس عذاب وجدان در فرزندان، اقدام به خودزنی یا خودکشی نموده و یا با انزوا طلبی و مشکلات رفتاری، خجالت کشیدن از داشتن والدین، شک و تردید در ارتباط با تشکیل زندگی مشترک آینده روشنی پیش وری خود نمی بینند. نمونه هایی از نقل قول مشارکت کنندگان به شرح زیر می باشد:

" چند بار تا حالا خونه اش را جدا کرده ولی نمی تونه تنهایی زندگی کنه وقتی هم می آد خونه و پیش من ، زندگی منو محدود می کنه نمی دونم باهاش چکار کنم وقتی تنهاست ناراحته وقتی هم کنار منه نسبت به هر چی حساسه و نگران ، هر چی را بهانه می کنه و شروع به دعوا می کنه اصلا انزوا طلبه مثل پدرش او هم وقتی فوت کرد یه نفر نیومد بگه من دوست مهندس ... هستم" م^۱

" تقریباً ۷ ماه قبل بود که دخترم می خواست خودش را از پنجره پایین بیاندازه من از پشت بغلش کردم و نداشتم خودکشی کنه بعد او شروع به کتک زدن من کرد و جوری من را زد که قادر به بلند شدن از زمین نبود" م^۳

² ML Martínez

¹ Melanie Simmons

خوبی درک نشده است (۲۱). پیشنهاد می‌گردد تا با تبیین استراتژی مقابله با خشونت در خانه برای سیاست و راهنمایی عملی در رابطه با والدآزاری تدابیری منسجم تعیین گردد. پیشنهاد می‌شود که با توجه مفروضات اجتماعی و فرهنگی متعارف در رابطه با کاهش والدآزاری مهارت های زندگی و کنترل خشم برای نوجوانان و فرزندان بزرگسال آموزش داده شود. استفاده از ظرفیت های ملی و دینی در ارتباط با احترام به والدین و تعمیق آموزه های تربیتی می تواند کاهش این پدیده را به دنبال داشته باشد.

قرار گرفتن در معرض خشونت در خانه به طور قابل توجهی با درک اجتماعی خصمانه فرزندان در موارد والدآزاری مرتبط است. برای پیشگیری و درمان اصلح سبک والدگری و توجه به اصول تربیت صحیح می تواند راهکار دیگری برای کنترل این پدیده باشد. درهم آمیختگی و سردرگمی بین خشونت و ترحم توسط والدین و فرزندان پیامدهای منفی برای خانواده ها دارد. برای کنترل این پدیده اقدامات توجیهی و آموزشی برای والدین و فرزندان و تدوین قوانین حمایتی فارغ از دل بستگی های عاطفی و خانوادگی امری ضروری و حیاتی است. این پژوهش محدودیت های در برداشت. سختی در مصاحبه با والدین آزار دیده و نگران بودن برای فرزندان از محدودیت هایی بود که دستیابی به واقعیت های موجود را سخت می نمود.

References

1. Abbaspour, z. A., Purserdar, F. A., Ghanbari, Z., Shahouri, Sh. & Shadfar, A. 2018. Construction and validation of parent abuse scale (son-mother). *Educational Measurement Quarterly*, 8, 33-46.
2. CALVETE, E., ORUE, I. & GÁMEZ-GUADIX, M. 2013. Child-to-Parent Violence: Emotional and Behavioral Predictors. *Journal of Interpersonal Violence*, 28, 755-772.
3. Sadeghi-Fasaei & Shabani-Afarani 2017. The study of parents' understanding and interpretation of the phenomenon of "Vali Azari": a foundation data study in Tehran. *Research Journal of Social Work*, 11, 1-41.
4. LYONS, J., BELL, T., FRÉCHETTE, S. & ROMANO, E. 2015. Child-to-parent violence: Frequency and family correlates. *Journal of family violence*, 30, 729-742.
5. GALLEGO, R., NOVO, M., FARIÑA, F. & ARCE, R. 2019. Child-to-parent violence and parent-to-child violence: A meta-analytic review. *European Journal of*

های محیطی و اجتماعی بیان نموده است. یافته های این پژوهش ها در راستای یافته های ما بود.

در نهایت مفهوم سرپرستی توهین آمیز والدین و عدم ایفای نقش والدگری مثبت زمینه ساز بروز خشونت و تعارض در خانواده می گردد. نتایج پژوهش لوزانو^۱ نشان داد که استرس، ناکارآمدی و تکانشگری والدین تأثیر منفی انضباط تنبیهی از سوی والدین، والدآزاری را افزایش می دهد. بنابراین زمینه و روشی که والدین با آن فرزندان خود را تنبیه می کنند می تواند اثرات نامطلوب روانی بر فرزندان داشته و در بزرگسالی والدآزاری را موجب گردد. لازم است مداخلات تربیتی نه تنها بر ارتقای راهبردهای انضباطی مثبت، بلکه بر نحوه اجرای آنها و جنبه های زمینه ای نیز تمرکز کنند (۱۷).

بر اساس یافته های اکتشافی پسایندها یا عواقب بعدی والدآزاری در این پژوهش در قالب سه مفهوم محدودیت های خانوادگی، ناامنی والدین و در نهایت فرزندان ناامید بوده است. محدودیت های تحمیل شده به والدین بصورت صریح یا ضمنی اولین پیامد والدآزاری گزارش شده است. والدین به دلیل ترس از تکرار خشونت و دوری از اثرات مخرب آن ضمن پذیرش ضمنی شرایط به محدودیت های وارده از سوی فرزندان تن می دادند. نتایج پژوهش صداقت نشان می دهد که خشونت خانوادگی با متغیرهای نوع خانواده، پایگاه اقتصادی - اجتماعی، رابطه معنی داری داشته است و موجب بروز محدودیت های زیادی برای والدین می گردد (۱۸) با وجود تمایزات فرهنگی و ساخت فرهنگی متفاوت در بین خانواده ها، ایدئولوژی مسلط و جنسی گرایانه قدرت موجب خشونت علیه والدین بویژه زنان می گردد. پایداری و ادامه والدآزاری و خشونت علیه زنان خطر بحران خشونت اجتماعی و در پی آن خطر به هم خوردن بهداشت روانی جامعه و عدم مدارای اجتماعی را به دنبال خواهد داشت (۱۹)

یافته ها نشان داد یکی از پیامدهای والدآزاری احساس ناامنی شدید در والدین آزار دیده بوده است. احساس ناامنی مانع از حضور آسان و ایمن والدین در اجتماع و در نهایت احساس تنهایی شدید و ناامیدی می گردد. احساس ناامنی عملاً موجب آن می گردد تا والدین نتوانند کنترل رفتار خود را به دست گیرند و پذیرش خاطرات بد گذشته و محرومیت اجتماعی در بین دوستان و همسالان برای والدین را در پی خواهد داشت. در نهایت یافته های این پژوهش نشان داد که پیامدهای منفی والدآزاری علی رغم اینکه بر والدین بیشتر است اما فرزندان نیز به دلیل بروز خشونت علیه والدین حس ناامیدی و یاس را تجربه نموده اند. پژوهش بشارت نشان داد که بین والدگری و ناامیدی، اضطراب و بی قراری فرزندان ارتباط وجود دارد (۲۰). از این رو در راستای یافته های ما بوده است.

تا همین اواخر، تمرکز تحقیقات، سیاست گذاری و پاسخ های مداخله ای به آزار و خشونت در خانواده ها تقریباً منحصرأ بر رفتار بزرگسالان بوده است تا خشونت درون خانواده ها که توسط فرزندان انجام می شود. در نتیجه، رفتار پرخاشگرانه و خشونت آمیز فرزندان و در خانه در عمل، سیاست گذاری و ادبیات پژوهشی مورد توجه کمی قرار گرفته است و این شکل از خشونت خانوادگی به

¹ Cano-Lozano

16. SIMMONS, M., MCEWAN, T. E., PURCELL, R. & OGLOFF, J. R. 2018a. Sixty years of child-to-parent abuse research: What we know and where to go. *Aggression and violent behavior*, 38, 31-52.
17. CANO-LOZANO, M. C., LEÓN, S. P. & CONTRERAS, L. 2021. Relationship between punitive discipline and child-to-parent violence: The moderating role of the context and implementation of parenting practices. *International journal of environmental research and public health*, 19, 182.
18. Sedaghat, Kamran & Zarinian 2009. Social factors and family violence among families in Tabriz city. *Sociological Studies*, 1, 111-135.
19. Sai-Arsi, Iraj & Niknejad 2010. Sociological analysis of violence against women. *Behavioral Sciences (Abhar)*, 3, 93-118.
20. Basharat, M., Azizi, K. & Poursharifi, H. 2014. The relationship between parents' parenting styles and children's perfectionism in a sample of Iranian families. *Family Research Quarterly*.
21. COOGAN, D. 2011. Child-to-parent violence: Challenging perspectives on family violence. *Child Care in Practice*, 17, 347-358.
- Psychology Applied to Legal Context, 11, 51-59.
6. IBABE, I., JAUREGUIZAR, J. & BENTLER, P. M. 2013. Risk factors for child-to-parent violence. *Journal of family violence*, 28, 523-534.
7. TOOLE-ANSTEY, C., KEEVERS, L. & TOWNSEND, M. L. 2021. A Systematic Review of Child to Parent Violence Interventions. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24, 1157-1171.
8. SIMMONS, M., MCEWAN, T. E., PURCELL, R. & OGLOFF, J. R. P. 2018b. Sixty years of child-to-parent abuse research: What we know and where to go. *Aggression and Violent Behavior*, 38, 31-52.
9. ARIAS-RIVERA, S., HIDALGO, V. & LORENCE, B. 2020. A scoping study on measures of child-to-parent violence. *Aggression and Violent Behavior*, 52, 101426.
10. MARTÍNEZ, M. L., ESTÉVEZ, E., JIMÉNEZ, T. I. & VELILLA, C. 2015. Child-parent violence: main characteristics, risk factors and keys to intervention. *Papeles Del Psicólogo*, 36, 216-224.
11. BRAUN, V. & CLARKE, V. 2012. Thematic analysis, American Psychological Association.
12. BREZINA, T. 1999. Teenage violence towards parents as an adaptation to family strain: Evidence from a national survey of male adolescents. *Youth & Society*, 30, 416-444.
13. Sobhaninia 2015. Factors of incompatibility between girls and their parents. *Reh Tosheh*, 98, 101-119.
14. Moderi, F. & Mubadari, T. 2023. Solidarity and conflict in the relationship between adult children and parents. *Family research*.
15. Jashanpour, Moradi & Shahnaz 2018. Comparison of family communication patterns and tolerance of emotional distress in substance dependent and normal people. *Social Health and Addiction*, 17, 111-126.