

Identifying the Effective and Influential Factors of Future Study of Volunteering System of University Sports in the Horizon of 1410

ARTICLE INFO

Article Type
Research Article

Authors

Salman Mandani¹
Ali Mohammad Safania^{2*}
Mohsen Bagharian Farahabadi¹
Salahodin Naghshbandi¹

How to cite this article

Salman Mandani, Ali Mohammad Safania, Mohsen Bagharian Farahabadi, Salahodin Naghshbandi, Identifying the Effective and Influential Factors of Future Study of Volunteering System of University Sports in the Horizon of 1410, *Journal of Islamic Life Style Centeredon Health*, 2023:6(4): 67-76.

1. PhD student, Department of Sport Science, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.
2. Professor, Department of Sport Science, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran (Corresponding Author).
3. Assistant Professor, Department of Sport Science, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.
4. Assistant Professor, Department of Sport Science, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

* Correspondence:

Address:
Phone:
Email: am.safania@srbiau.ac.ir

Article History

Received: 2022/10/22
Accepted: 2022/12/24

ABSTRACT

Purpose: The volunteering and providing services to society system is one of the phenomena of the contemporary world, and volunteers people are a valuable set of human resources of various organizations, including sports organizations. Therefore, the aim of this study was to identifying the effective and influential factors of future study of volunteering system of university sports in the horizon of 1410.

Materials and Methods: This study in terms of purpose was applied and in terms of implementation method was descriptive from type of future study. The research population was experts in the field of volunteering system of university sports of the country, which number of 14 people of them were selected as a sample based on the inclusion criteria with the purposive sampling method. In this study, in order to identifying the effective factors of future study of volunteering system of university sports were used from the asking opinion of experts, and to identifying the influential factors of future study of volunteering system of university sports were used from the investigation of mutual effects of factors by experts. In the present study, the content validity with using the Lawshe method was calculated 0.54 and its reliability with using the halving method was calculated 0.84. For data analysis were used from the structural analysis and direct and indirect effects matrix in MICMAC software.

Findings: The findings showed that for future study of volunteering system of university sports in the horizon of 1410 were identified 26 factors. Also, recognizing the educational needs of volunteers, paying attention to individual and cultural differences, recruiting and employing efficient volunteers, promoting citizenship culture and electronic system and related apps for recruiting volunteers were among the most important effective factors and formulating cultural plans in recruiting volunteers, strengthening the motivation of students to join the volunteering system, technical, interpersonal and general qualifications of volunteers, shaping of political personality and the development of political participation of volunteer forces and alignment of volunteers with the country's sports policy were among the most important influential factors in the future study of volunteering system of university sports in the horizon of 1410.

Conclusion: Specialists and planners of the country's university sports system to improve the state of the volunteering system of country's university sports can provide the ground for the implementation of the effective factors in order to observe their impact on the influential factors.

Keywords: Future Study, Volunteering System, University Sports.

شناسایی عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام

داوطلبی ورزش دانشگاهی در افق ۱۴۱۰

سلیمان ماندنی^۱

دانشجوی دکتری، گروه مدیریت ورزشی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

علی محمد صفانیا^{۲*}

استاد، گروه مدیریت ورزشی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

محسن باقریان فرح آبادی^۳

استادیار، گروه مدیریت ورزشی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

صلاح الدین نقشبندی^۴

استادیار، گروه مدیریت ورزشی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

چکیده

هدف: نظام داوطلبی و خدمات‌رسانی به جامعه از پدیده‌های دنیای معاصر است و افراد داوطلب مجموعه ارزشمندی از منابع انسانی سازمان‌های مختلف از جمله سازمان‌های ورزشی را به خود اختصاص می‌دهند. بنابراین، هدف این مطالعه شناسایی عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی در افق ۱۴۱۰ بود.

مواد و روش‌ها: این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا توصیفی از نوع آینده‌پژوهی بود. جامعه پژوهش خبرگان حوزه نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی کشور بودند که تعداد ۱۴ نفر از آنها بر اساس ملاک‌هایی ورود به مطالعه با روش نمونه‌گیری هدفمند به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. در این مطالعه جهت شناسایی عوامل آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی از نظرخواهی از خبرگان و جهت شناسایی عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی از بررسی اثرات متقابل عوامل توسط خبرگان استفاده شد. در پژوهش حاضر روایی محتوایی با روش لاوشه ۰/۵۴ و پایایی آن با روش دونیمه‌کردن ۰/۸۴ محاسبه شد. برای تحلیل داده‌ها از تحلیل ساختاری و ماتریس تاثیرهای مستقیم و غیرمستقیم در نرم‌افزار MICMAC استفاده شد.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که برای آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی در افق ۱۴۱۰ تعداد ۲۶ عامل شناسایی شد. همچنین، تشخیص نیازهای آموزشی داوطلبان، توجه به تفاوت‌های فردی و فرهنگی، استخدام و به‌کارگیری داوطلبان کارآمد، ارتقاء فرهنگ شهروندی و سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب جزء مهم‌ترین عوامل اثرگذار و تدوین طرح‌های فرهنگی در جذب داوطلبان، تقویت انگیزه دانشجویان در پیوستن به نظام داوطلبی،

صلاحیت‌های فنی، بین‌فردی و عمومی داوطلبان، شکل‌گیری شخصیت سیاسی و توسعه مشارکت سیاسی نیروهای داوطلب و هم‌راستایی داوطلبان با سیاست ورزش کشور جزء مهم‌ترین عوامل اثرپذیر در آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی در افق ۱۴۱۰ بودند.

نتیجه‌گیری: متخصصان و برنامه‌ریزان نظام ورزش دانشگاهی کشور برای بهبود وضعیت نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی کشور می‌توانند زمینه را برای تحقق عوامل اثرگذار فراهم کنند تا تاثیر آنها را بر عوامل اثرپذیر مشاهده نمایند.

کلید واژه‌ها: آینده‌پژوهی، نظام داوطلبی، ورزش دانشگاهی.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۷/۳۰

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۰/۰۳

* نویسنده مسئول: am.safania@srbiau.ac.ir

مقدمه

در عصر حاضر، ورزش به‌عنوان یک فعالیت اقتصادی جامع در تولید و مصرف کالاها و خدمات ورزشی و توسعه اقتصادی جوامع مختلف نقش مهمی دارد و این پدیده یکی از موثرترین عوامل اثرگذار در رشد اقتصاد ملی و یکی از درآمدزاترین صنایع قرن بیست و یکم می‌باشد (۱). ورزش یک پدیده در زندگی بسیاری از افراد جامعه به‌ویژه در زمینه ارتقای سطح سلامت، بهداشت و تندرستی نقش مهمی دارد و توجه به ورزش و فعالیت‌های بدنی مورد توجه بسیاری از نظام‌های از جمله نظام‌های سلامت و آموزش قرار گرفته است (۲). ورزش دانشگاهی به‌دنبال ایجاد فرصت‌های مناسب برای قراردادن دانشجویان در موقعیت‌های تفریحی و رقابتی سالم است و سبب تقویت جسم و پرورش روح می‌شود. همچنین، ورزش دانشگاهی به‌دنبال گسترش ورزش همگانی و تعالی ورزش قهرمانی در بین جوامع دانشجویی، کارکنان و اساتید دانشگاه است (۳). یکی از سازمان‌های مهم بین‌المللی، فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های دانشگاهی است که این فدراسیون نقش مهمی در برگزاری منظم رویدادهای بین‌المللی ورزش‌های تابستانی و زمستانی، سازماندهی مستمر مسابقات دانشجویی جهانی و تاسیس فدراسیون‌های ملی ورزش‌های دانشگاهی در غلب کشورهای جهان داشته است. همچنین، فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران در ۱۵ تیر سال ۱۳۸۴ به‌طور رسمی افتتاح شد و فعالیت خود را آغاز کرد. این فدراسیون با برگزاری المپیادهای ملی ورزش دانشگاهی با مشارکت تیم‌های بخش‌های کلان آموزش عالی کشور، اعزام تیم‌های ملی ورزش دانشگاهی کشور به رقابت‌های قاره‌ای و بین‌المللی و تشکیل هیأت‌های ورزشی استان‌های کشور سطح انسجام و هماهنگی را از سطح ملی به سطح استانی تسریع نمود (۴). ورزش دانشگاهی بخش مهمی از ورزش جوامع است که هدف آن ایجاد و مهیاساختن زمینه‌های لازم و فرصت‌های مناسب برای دانشجویان جهت دستیابی به فضای تفریحی و رقابتی سالم، پویا، شاد و فرحبخش است (۵).

نتایج مهم‌ترین پژوهش‌های یافت‌شده درباره عوامل آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش گزارش می‌شوند. آقابابایی دهقی و افشاری (۱۴۰۱) ضمن پژوهشی درباره آینده‌پژوهی اقتصاد ورزشی ایران برای آن ۹ مقوله آموزشی (با مولفه‌های ابزار، روش‌ها و برنامه‌ها)، سرمایه‌گذاری (با مولفه‌های خصوصی‌سازی، نگرش سرمایه‌گذار، ایجاد فاکتورهای اقتصادی و نظام حقوقی-سیاسی-حمایتی)، سواد آینده (با مولفه‌های زیرساخت‌ها، دانش آینده و بررسی وضعیت آینده)، نوآوری (با مولفه‌های ارتباط بین‌المللی، تجارب گذشته و ساختار نوآور)، رقابت (با مولفه‌های افزایش زیرساخت‌ها، اسپانسرینگ و تبلیغات)، رهبری (با مولفه‌های آموزش، مدیریت رویداد و بومی‌سازی ورزش)، موانع توسعه (با مولفه‌های عوامل داخلی و عوامل خارجی)، فرصت‌ها (با مولفه‌های برآمده از رویدادها و برآمده از اقتصاد ورزش) و تهدیدها (با مولفه‌های محیط خارجی و ویژگی رویدادهای ورزشی) شناسایی کردند (۱۷). محمدی و همکاران (۱۴۰۱) ضمن پژوهشی درباره آینده‌پژوهی ورزش پلیس در اقیانوس ۱۴۲۰ با رویکرد تحلیل ساختاری به این نتیجه رسیدند که برای آن ۱۱ مولفه موثر شامل زیرساخت‌ها و فناوری، استفاده از دیپلماسی ورزشی برای توسعه، عامل آموزشی، تعامل با رسانه‌ها، توسعه بازاریابی، عامل مدیریتی، عامل یادگیری، ارتباط با جامعه از طریق ابزار ارتباطی، عامل انگیزشی، نظام استاندارد و ارزیابی و عامل فرهنگی شناسایی شد (۱۸). فرخ‌شاهی و همکاران (۱۴۰۰) ضمن پژوهشی به این نتیجه رسیدند که عوامل موثر بر آینده‌نگاری راهبردی ورزش ایران شامل عوامل اقتصادی، سیاسی، اخلاقی، جمعیت‌شناسی، اجتماعی، زیست‌محیطی، فناوری و حقوقی بودند (۱۹). فتحی و همکاران (۱۳۹۹) ضمن پژوهشی مهم‌ترین عوامل موثر در ورزش دانشگاهی ایران با رویکرد آینده‌پژوهی را شامل زیرساخت‌ها و اماکن ورزشی، باورها و ارزش‌های فرهنگی جامعه، عوامل مدیریتی، سبک‌زندگی، حمایت‌های مالی و اقتصادی، سیاست‌های مدیران دانشگاهی، جشنواره‌ها و رویدادهای ورزشی، عوامل ساختاری، مشارکت در رقابت‌های بین‌المللی و نگرش دانشجویان نسبت به ورزش معرفی کردند (۱۱). نظری و همکاران (۱۳۹۹) ضمن پژوهشی برای سناریوهای ورزش همگانی ایران در اقیانوس ۱۴۱۲ تعداد چهار سناریو شناسایی کرد که شامل سناریوی زیست‌بوم نشاط (مطلوب‌ترین سناریوی محتمل)، سناریوی پویانگاران سلامت (توسعه ورزش همگانی در قشر متوسط)، سناریوی درج‌ازندگان (عدم تغییر در شرایط) و سناریوی فزاینده‌گان (نامطلوب‌ترین سناریوی محتمل) بودند (۲۰). اسمعیلی و رضایی (۱۳۹۷) ضمن پژوهشی مهم‌ترین مولفه‌های عملکردی مربیان ورزش دانشگاهی ایران را شامل هشت مولفه مهارت‌های ارتباطی، دانش فنی، مهارت‌های مدیریتی، مدل نقش، موفقیت برنامه، حمایت از الگوی دانشجوی-ورزشکار، به‌کارگیری نیروهای جدید و مهارت‌های مالی شناسایی نمودند (۲۱). در پژوهشی دیگر لامات و همکاران (۲۰۲۱) گزارش کردند که مهم‌ترین عوامل انگیزشی برای مشارکت داوطلبان در ورزش دانشجویی شامل هفت عامل ارزش، میهن‌پرستی، جهت‌گیری شغلی، تماس بین‌فردی، رشد شخصی، پاداش بیرونی و عشق به ورزش بود (۲۲).

ورزش دانشگاهی و مشارکت دانشجویان در امر ورزش علاوه بر لذت، شادمانی و جذابیت باعث پیشگیری از رفتارهای ناهنجار، تفریح‌های ناسالم و انحراف‌های فردی و اجتماعی می‌شود (۶). منابع انسانی در تشکیل سازمان‌ها و جوامع نقش محوری ایفا می‌کنند و بخش قابل توجهی از منابع انسانی را نیروهای داوطلب تشکیل می‌دهند که این نیروها نقش مهمی در پیشبرد اهداف سازمان و جامعه دارند. امروزه، ورزش کشورهای پیشرفته بر داوطلب‌گرایی تمرکز دارد که توسط تعداد زیادی از داوطلبان هدایت و مدیریت می‌شود (۷). در تعریف داوطلبی به تفاوت در محدوده‌های خدمات، غیررسمی بودن و کار بدون توقع پاداش اشاره شده است و پنج ویژگی آن شامل بدون سود بودن، کار برای منافع انجمن یا نهاد، کار انتخابی، کار بدون حقوق و کارهای معین می‌باشد (۸). نظام داوطلبی یک باز بزرگ‌ترین رویدادها برای توسعه اجتماع است. زیرا مسئولیت‌پذیری و احترام به اصول شهروندی را در جامعه توسعه می‌بخشد و باعث رشد احساس اعتماد به نفس، کارآمدی و خودشناسی، ارتقای سطح اقتصادی و بالا بردن ارزش‌های اجتماعی می‌شود (۹).

توسعه منابع انسانی از جمله در ورزش نیاز به آینده‌پژوهی دارد (۱۰). ورزش دانشگاهی مانند هر نظام دیگری نیازمند تدوین اهداف کلان، راهبردها و برنامه‌های عملیاتی است که لازمه آن داشتن مأموریتی مشخص و آماده‌سازی چشم‌اندازی شفاف در افق زمانی مشخص می‌باشد و برای این منظور استفاده از آینده‌پژوهی می‌تواند موثر واقع شود. چون که آینده‌پژوهی روشی نظام‌مند برای نگاه به آینده دور در هر حوزه‌ای از فعالیت است و هدف آن شناخت ساختارها، سازوکارها، فرصت‌ها، تهدیدها و فرآیندها می‌باشد (۱۱). در واقع، آینده‌پژوهی دانش شکل‌بخشی به آینده متناسب با امیال و آرمان‌های فرد و سازمان است و این پدیده به این موضوع می‌پردازد که چگونه از دل تغییرها و تحولات امروز می‌تواند واقعیت‌های فردا ظهور کند (۱۲). آینده‌پژوهی دانش و معرفی است که دید افراد را نسبت به رویدادها، فرصت‌ها و چالش‌های احتمالی آینده باز می‌کند و از طریق کاهش ابهام‌ها و تردیدهای فرساینده بر میزان توانایی انتخاب‌های هوشمندانه مردم و جامعه تاثیر می‌گذارد (۱۳). توانمندی و انجام آینده‌پژوهی در دنیای پرشتاب امروزی بسیار مهم است و آینده‌پژوهی حوزه‌ای بین‌رشته‌ای است که با طیف گسترده‌ای از دیدگاه‌ها درباره آینده محتمل و ممکن ارتباط دارد (۱۴). یکی از اصول حیاتی آینده‌پژوهی اهمیت زمان است و محور آینده‌پژوهی فعالیتی نظام‌مند و علمی درباره شناخت آینده و تلاش در راستای ساخت و شکل‌دهی به آن است که انسان را قادر می‌سازد تا به جای سکون و نظاره‌گر بودن در مقابل وقوع آینده‌های محتوم در راستای ساخت آینده‌های مطلوب خود تلاش کند (۱۵). تضمین موفقیت آینده‌پژوهی به ایجاد مشارکت و تعامل در گستره وسیعی از افراد و سازمان‌های جامعه بستگی دارد و ایجاد چنین مشارکت و تعاملی نیازمند گفت‌وگو و جریان‌های اجتماعی مختلف و متنوعی می‌باشد (۱۶).

با اینکه پژوهشی درباره شناسایی عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی یافت نشد، اما در ادامه

در پژوهش حاضر علاوه بر فرم اطلاعات جمعیت‌شناختی برای گردآوری داده‌ها از ابزار زیر استفاده شد. در این مطالعه جهت شناسایی عوامل آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی از نظرخواهی از خبرگان و جهت شناسایی عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی از بررسی اثرات متقابل عوامل توسط خبرگان استفاده شد. در پژوهش حاضر روایی محتوایی با روش لاوشه ۰/۵۴ و پایایی آن با روش دونیمه‌کردن ۰/۸۴ محاسبه شد.

برای انجام این مطالعه ابتدا مبانی نظری و پژوهشی درباره عوامل آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش با تاکید بر ورزش دانشگاهی بررسی و سپس خبرگان با توجه به ملاک‌های ورود به مطالعه انتخاب شدند. برای خبرگان اهمیت و ضرورت پژوهش تشریح و از آنها خواسته شد تا نظر خود را درباره عوامل آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی اعلام نمایند. همه عوامل یادداشت و عوامل مشابه حذف و برخی عوامل به دلیل همپوشی بالا با هم ادغام شدند و در مرحله بعد از خبرگان خواسته شد تا میزان اهمیت هر یک از عوامل را بیان و علاوه بر آن میزان اثرگذاری و اثرپذیری آنها نیز مورد بررسی قرار گرفت. در پایان، از همه خبرگان به دلیل شرکت فعال در پژوهش تقدیر و تشکر شد و با آنها درباره نحوه اطلاع‌رسانی از یافته‌های پژوهش هماهنگی لازم به عمل آمد. در این مطالعه برای تحلیل داده‌ها از تحلیل ساختاری و ماتریس تاثیرهای مستقیم و غیرمستقیم در نرم‌افزار MICMAC استفاده شد.

یافته‌ها

در این مطالعه ۱۴ نفر از خبرگان حضور داشتند که نتایج اطلاعات جمعیت‌شناختی آنها در جدول ۱ ارائه شد که بر اساس آن بیشتر آنها دارای تحصیلات دکتری (۷۸/۵۷ درصد) و تخصص مدیریت ورزشی (۶۴/۲۸ درصد) بودند و حوزه فعالیت نیمی از آنها سازمانی و نیم دیگر دانشگاهی (هر کدام ۵۰ درصد) بود.

رشد روزافزون جمعیت دانشجویی به واسطه گسترش آموزش عالی در سال‌های اخیر از یک طرف و کمبود امکانات و فضاهای ورزشی و ضعف ساختاری ورزش در دانشگاه‌ها از طرف دیگر، ارائه مناسب خدمات ورزشی به دانشجویان و برگزاری رویدادها و برنامه‌های ورزشی در محیط‌های دانشگاهی را با مشکل اساسی مواجه کرده است. بنابراین، ورزش دانشگاهی مانند سایر بخش‌های ورزش نیازمند پژوهش و توسعه است (۲۳). بررسی‌ها حاکی از آن بود که پژوهشی درباره شناسایی عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی یافت نشد و در این زمینه خلاهای بسیاری وجود دارد و نتایج این مطالعه می‌تواند به مسئولان و برنامه‌ریزان ورزش دانشگاهی در شناخت وضعیت موجود و ارائه راهکارهایی برای بهبود وضعیت موجود کمک شایانی نماید. نظام داوطلبی و خدمات‌رسانی به جامعه از پدیده‌های دنیای معاصر است و افراد داوطلب مجموعه ارزشمندی از منابع انسانی سازمان‌های مختلف از جمله سازمان‌های ورزشی را به خود اختصاص می‌دهند. بنابراین، هدف این مطالعه شناسایی عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی در افق ۱۴۱۰ بود.

مواد و روش‌ها

این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا توصیفی از نوع آینده‌پژوهی بود. جامعه پژوهش خبرگان حوزه نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی کشور بودند که تعداد ۱۴ نفر از آنها بر اساس ملاک‌هایی ورود به مطالعه با روش نمونه‌گیری هدفمند به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. خبرگان پژوهش حاضر از میان اساتید مدیریت ورزشی، مدیران برگزاری رویدادهای ورزشی، سرپرستان کاروان‌های ورزشی المپیک‌ها و جهانی (جهانی، دانشجویی، ناشنوایان، معلولین و کارگری)، مسئولین اجرای فدراسیون‌ها یا کمیته مسابقات، مدیران فدراسیون ورزش دانشگاهی و افرادی که تجربه مدیریت داوطلبی دارند، انتخاب شدند که برای انتخاب آنها ملاک‌ها و معیارهایی مانند تسلط نظری بر حوزه پژوهش، تجربه عملی درباره موضوع، حداقل تحصیلات کارشناسی ارشد، تمایل و توانایی مشارکت در پژوهش و دسترسی به آنان بود.

جدول ۱. نتایج اطلاعات جمعیت‌شناختی خبرگان

ردیف	تحصیلات	تخصص	حوزه فعالیت	
			سازمانی	دانشگاهی
۱	دکتری	مدیریت ورزشی	*	*
۲	دکتری	مدیریت ورزشی	*	*
۳	دکتری	مدیریت ورزشی	*	*
۴	دکتری	مدیریت ورزشی	*	*
۵	دکتری	تربیت بدنی	*	*
۶	دکتری	تربیت بدنی	*	*
۷	کارشناسی ارشد	مدیریت ورزشی	*	*
۸	کارشناسی ارشد	مدیریت ورزشی	*	*
۹	دکتری	تربیت بدنی	*	*

۱۰	کارشناسی ارشد	تربیت بدنی	*
۱۱	دکتری	مدیریت ورزشی	*
۱۲	دکتری	مدیریت ورزشی	*
۱۳	دکتری	مدیریت ورزشی	*
۱۴	دکتری	تربیت بدنی	*

نتایج تحلیل ساختاری شناسایی عوامل آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی از نظرخواهی خبرگان در جدول ۲ ارائه شد که بر اساس آن عوامل مذکور شامل ۲۶ مورد بودند که همه آنها به دلیل اهمیت بالا توسط خبرگان مورد تأیید قرار گرفتند.

جدول ۲. نتایج تحلیل ساختاری شناسایی عوامل آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی از نظرخواهی خبرگان

ردیف	عامل	غیرضروری	مفید، اما غیرضروری	ضروری	نتیجه	تأیید یا رد
۱	بهبود وضعیت نظام یکپارچه ملی جذب داوطلبان	-	۱	۱۲	۰/۸۴	تأیید
۲	تدوین طرح‌های فرهنگی در جذب داوطلبان	۱	۱	۱۱	۰/۶۹	تأیید
۳	صلاحیت‌های فنی، بین فردی و عمومی داوطلبان	-	-	۱۳	۱	تأیید
۴	تقویت انگیزه دانشجویان در پیوستن به نظام داوطلبی	-	۱	۱۲	۰/۸۴	تأیید
۵	توجه به تفاوت‌های فردی و فرهنگی	-	-	۱۳	۱	تأیید
۶	هم‌راستایی داوطلبان با سیاست ورزش کشور	-	-	۱۳	۱	تأیید
۷	شکل‌گیری شخصیت سیاسی و توسعه مشارکت سیاسی نیروهای داوطلب	-	-	۱۳	۱	تأیید
۸	تحکیم پایه‌های توسعه اجتماعی	-	-	۱۳	۱	تأیید
۹	ارتقاء فرهنگ شهروندی	-	-	۱۳	۱	تأیید
۱۰	توجه به فرهنگ اصیل ایرانی	-	-	۱۳	۱	تأیید
۱۱	سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب	-	۱	۱۲	۰/۸۴	تأیید
۱۲	تعیین روال سیستماتیک جذب داوطلب	-	-	۱۳	۱	تأیید
۱۳	ارزش‌نهادن به مقام داوطلبی	-	۱	۱۲	۰/۸۴	تأیید
۱۴	اختصاص بودجه جهت ساماندهی داوطلبان	-	-	۱۳	۱	تأیید
۱۵	مشوق‌های معنوی و پشتیبانی مالی داوطلبان	-	-	۱۳	۱	تأیید
۱۶	طراحی و اجرای کمپین توسعه و ترویج نظام داوطلبی	-	۱	۱۲	۰/۸۴	تأیید
۱۷	ترغیب اساتید در ترویج نظام داوطلبی	-	۱	۱۲	۰/۸۴	تأیید
۱۸	تمرکز و نگاه بالا به پایین در نظام داوطلبی	-	-	۱۳	۱	تأیید
۱۹	کاهش اعمال نفوذ دولتمردان و سیاسیون در انتخاب داوطلبان	-	-	۱۳	۱	تأیید
۲۰	حقوق مالکیت فکری داوطلبان	۱	۱	۱۱	۰/۶۹	تأیید
۲۱	شناسایی انگیزه داوطلبان	-	-	۱۳	۱	تأیید
۲۲	تشخیص نیازهای آموزشی داوطلبان	۱	۱	۱۱	۰/۶۹	تأیید
۲۳	ارتقاء و بهسازی فرهنگ داوطلبی	-	۱	۱۲	۰/۸۴	تأیید
۲۴	گسترش رسانه‌های جمعی	۱	۱	۱۱	۰/۶۹	تأیید
۲۵	پرورش حس ملی‌گرایی	-	-	۱۳	۱	تأیید
۲۶	استخدام و به‌کارگیری داوطلبان کارآمد	-	۱	۱۲	۰/۸۴	تأیید

کارآمد، ارتقاء فرهنگ شهروندی و سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب جزء مهم‌ترین عوامل اثرگذار و تدوین طرح‌های فرهنگی در جذب داوطلبان، تقویت انگیزه دانشجویان در پیوستن به نظام داوطلبی، صلاحیت‌های فنی، بین فردی و عمومی

نتایج شناسایی عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی از نظرخواهی خبرگان در جدول‌های ۳ و ۴ ارائه شد که بر اساس آن تشخیص نیازهای آموزشی داوطلبان، توجه به تفاوت‌های فردی و فرهنگی، استخدام و به‌کارگیری داوطلبان

داوطلبان، شکل‌گیری شخصیت سیاسی و توسعه مشارکت سیاسی
 نیروهای داوطلب و هم‌راستایی داوطلبان با سیاست ورزش کشور
 جزء مهم‌ترین عوامل اثرپذیر در آینده پژوهی نظام داوطلبی ورزش
 دانشگاهی در افق ۱۴۱۰ بودند.

جدول ۳. نتایج ماتریس تاثیرهای مستقیم برای آینده پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی از نظر خواهی خبرگان

ردیف	عامل	امتیاز تاثیرگذاری مستقیم	عامل	امتیاز تاثیرپذیری مستقیم
۱	تشخیص نیازهای آموزشی داوطلبان	۴۸۰	تدوین طرح‌های فرهنگی در جذب داوطلبان	۴۹۰
۲	توجه به تفاوت‌های فردی و فرهنگی	۴۵۹	تقویت انگیزه دانشجویان در پیوستن به نظام داوطلبی	۴۶۹
۳	استخدام و به‌کارگیری داوطلبان کارآمد	۴۵۹	صلاحیت‌های فنی، بین‌فردی و عمومی داوطلبان	۴۴۸
۴	ارتقاء فرهنگ شهروندی	۴۴۸	شکل‌گیری شخصیت سیاسی و توسعه مشارکت سیاسی نیروهای داوطلب	۴۴۸
۵	سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب	۴۲۷	هم‌راستایی داوطلبان با سیاست ورزش کشور	۴۲۸
۶	حقوق مالکیت فکری داوطلبان	۴۱۷	مشوق‌های معنوی و پیش‌بینی مالی داوطلبان	۴۲۸
۷	صلاحیت‌های فنی، بین‌فردی و عمومی داوطلبان	۴۰۷	ارتقاء فرهنگ شهروندی	۴۲۷
۸	طراحی و اجرای کمپین توسعه و ترویج نظام داوطلبی	۴۰۷	ارتقاء و بهسازی فرهنگ داوطلبی	۴۲۷
۹	کاهش اعمال نفوذ دولتمردان و سیاسیون در انتخاب داوطلبان	۴۰۷	بهبود وضعیت نظام یکپارچه ملی جذب داوطلبان	۴۰۷
۱۰	ارتقاء و بهسازی فرهنگ داوطلبی	۴۰۷	اختصاص بودجه جهت ساماندهی داوطلبان	۴۰۷
۱۱	پرورش حس ملی‌گرایی	۴۰۷	سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب	۳۹۶
۱۲	توجه به فرهنگ اصیل ایرانی	۳۹۶	طراحی و اجرای کمپین توسعه و ترویج نظام داوطلبی	۳۹۶
۱۳	بهبود وضعیت نظام یکپارچه ملی جذب داوطلبان	۳۸۶	توجه به تفاوت‌های فردی و فرهنگی	۳۷۵
۱۴	شناسایی انگیزه داوطلبان	۳۸۶	تحکیم پایه‌های توسعه اجتماعی	۳۷۵
۱۵	گسترش رسانه‌های جمعی	۳۸۶	توجه به فرهنگ اصیل ایرانی	۳۷۵
۱۶	تقویت انگیزه دانشجویان در پیوستن به نظام داوطلبی	۳۷۵	تعیین روال سیستماتیک جذب داوطلب	۳۶۵
۱۷	هم‌راستایی داوطلبان با سیاست ورزش کشور	۳۵۴	کاهش اعمال نفوذ دولتمردان و سیاسیون در انتخاب داوطلبان	۳۶۵
۱۸	شکل‌گیری شخصیت سیاسی و توسعه مشارکت سیاسی نیروهای داوطلب	۳۵۴	پرورش حس ملی‌گرایی	۳۶۵
۱۹	اختصاص بودجه جهت ساماندهی داوطلبان	۳۵۴	تمرکز و نگاه بالا به پایین در نظام داوطلبی	۳۵۴
۲۰	تحکیم پایه‌های توسعه اجتماعی	۳۴۴	شناسایی انگیزه داوطلبان	۳۵۴
۲۱	تمرکز و نگاه بالا به پایین در نظام داوطلبی	۳۴۴	تشخیص نیازهای آموزشی داوطلبان	۳۵۴
۲۲	تدوین طرح‌های فرهنگی در جذب داوطلبان	۳۳۴	ارزش‌نهادن به مقام داوطلبی	۳۲۳
۲۳	ارزش‌نهادن به مقام داوطلبی	۳۳۴	ترغیب اساتید در ترویج نظام داوطلبی	۳۰۲
۲۴	مشوق‌های معنوی و پیش‌بینی مالی داوطلبان	۳۳۴	حقوق مالکیت فکری داوطلبان	۳۰۲

۲۵	تعمین روال سیستماتیک جذب داوطلب	۲۹۲	گسترش رسانه‌های جمعی	۲۹۲
۲۶	ترغیب اساتید در ترویج نظام داوطلبی	۲۹۲	استخدام و به کارگیری داوطلبان کارآمد	۲۹۲
جدول ۴. نتایج ماتریس تاثیرهای غیرمستقیم برای آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی از نظرخواهی خبرگان				
ردیف	عامل	امتیاز تاثیرگذاری غیرمستقیم	عامل	امتیاز تاثیرپذیری غیرمستقیم
۱	تشخیص نیازهای آموزشی داوطلبان	۴۷۷	تدوین طرح‌های فرهنگی در جذب داوطلبان	۴۹۰
۲	توجه به تفاوت‌های فردی و فرهنگی	۴۵۷	تقویت انگیزه دانشجویان در پیوستن به نظام داوطلبی	۴۶۸
۳	استخدام و به کارگیری داوطلبان کارآمد	۴۵۰	شکل‌گیری شخصیت سیاسی و توسعه مشارکت سیاسی نیروهای داوطلب	۴۵۷
۴	ارتقاء فرهنگ شهروندی	۴۴۱	هم‌راستایی داوطلبان با سیاست ورزش کشور	۴۴۲
۵	سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب	۴۲۷	صلاحیت‌های فنی، بین فردی و عمومی داوطلبان	۴۴۲
۶	حقوق مالکیت فکری داوطلبان	۴۱۲	ارتقاء فرهنگ شهروندی	۴۴۶
۷	طراحی و اجرای کمپین توسعه و ترویج نظام داوطلبی	۴۱۱	مشوق‌های معنوی و پشتیبانی مالی داوطلبان	۴۳۴
۸	کاهش اعمال نفوذ دولتمردان و سیاست‌یون در انتخاب داوطلبان	۴۰۶	ارتقاء و بهسازی فرهنگ داوطلبی	۴۳۳
۹	توجه به فرهنگ اصیل ایرانی	۴۰۶	بهبود وضعیت نظام یکپارچه ملی جذب داوطلبان	۴۱۶
۱۰	صلاحیت‌های فنی، بین فردی و عمومی داوطلبان	۴۰۶	اختصاص بودجه جهت ساماندهی داوطلبان	۴۰۰
۱۱	ارتقاء و بهسازی فرهنگ داوطلبی	۴۰۳	طراحی و اجرای کمپین توسعه و ترویج نظام داوطلبی	۳۹۹
۱۲	پرورش حس ملی‌گرایی	۳۹۵	سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب	۳۹۲
۱۳	گسترش رسانه‌های جمعی	۳۹۲	تحکیم پایه‌های توسعه اجتماعی	۳۸۳
۱۴	شناسایی انگیزه داوطلبان	۳۸۹	توجه به فرهنگ اصیل ایرانی	۳۷۰
۱۵	بهبود وضعیت نظام یکپارچه ملی جذب داوطلبان	۳۸۱	پرورش حس ملی‌گرایی	۳۶۷
۱۶	تقویت انگیزه دانشجویان در پیوستن به نظام داوطلبی	۳۷۴	توجه به تفاوت‌های فردی و فرهنگی	۳۶۶
۱۷	اختصاص بودجه جهت ساماندهی داوطلبان	۳۶۳	تعمین روال سیستماتیک جذب داوطلب	۳۶۶
۱۸	هم‌راستایی داوطلبان با سیاست ورزش کشور	۳۵۴	کاهش اعمال نفوذ دولتمردان و سیاست‌یون در انتخاب داوطلبان	۳۶۳
۱۹	تحکیم پایه‌های توسعه اجتماعی	۳۴۹	تمرکز و نگاه بالا به پایین در نظام داوطلبی	۳۵۸
۲۰	شکل‌گیری شخصیت سیاسی و توسعه مشارکت سیاسی نیروهای داوطلب	۳۴۸	شناسایی انگیزه داوطلبان	۳۴۶
۲۱	تمرکز و نگاه بالا به پایین در نظام داوطلبی	۳۴۳	تشخیص نیازهای آموزشی داوطلبان	۳۴۲
۲۲	ارزش‌نهادن به مقام داوطلبی	۳۴۱	ارزش‌نهادن به مقام داوطلبی	۳۱۹
۲۳	تدوین طرح‌های فرهنگی در جذب داوطلبان	۳۳۷	حقوق مالکیت فکری داوطلبان	۳۰۹
۲۴	مشوق‌های معنوی و پشتیبانی مالی داوطلبان	۳۳۵	گسترش رسانه‌های جمعی	۲۹۸
۲۵	تعمین روال سیستماتیک جذب داوطلب	۲۹۹	استخدام و به کارگیری داوطلبان کارآمد	۲۹۶
۲۶	ترغیب اساتید در ترویج نظام داوطلبی	۲۹۰	ترغیب اساتید در ترویج نظام داوطلبی	۲۹۴

نتیجه گیری

ورزش دانشگاهی می‌تواند نقش مهمی در فعالیت‌ها و عملکردهای تحصیلی و غیرتحصیلی دانشجویان داشته باشد. بنابراین، هدف این مطالعه شناسایی عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی در افق ۱۴۱۰ بود.

یافته‌های این مطالعه نشان داد که برای آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی در افق ۱۴۱۰ تعداد ۲۶ عامل شناسایی شد. به طوری که تشخیص نیازهای آموزشی داوطلبان، توجه به تفاوت‌های فردی و فرهنگی، استخدام و به کارگیری داوطلبان کارآمد، ارتقاء فرهنگ شهروندی و سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب جزء مهم‌ترین عوامل اثرگذار و تدوین طرح‌های فرهنگی در جذب داوطلبان، تقویت انگیزه دانشجویان در پیوستن به نظام داوطلبی، صلاحیت‌های فنی، بین فردی و عمومی داوطلبان، شکل‌گیری شخصیت سیاسی و توسعه مشارکت سیاسی نیروهای داوطلب و هم‌راستایی داوطلبان با سیاست ورزش کشور جزء مهم‌ترین عوامل اثرپذیر شناسایی شده در مطالعه حاضر برای آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی در افق ۱۴۱۰ بودند.

با اینکه پژوهشی درباره شناسایی عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی یافت نشد، اما نتایج این مطالعه با مطالعه‌های فتنی و همکاران (۱۱)، آقابابایی و دهقی و افشاری (۱۷)، محمدی و همکاران (۱۸)، فرخ‌شاهی و همکاران (۱۹)، نظری و همکاران (۲۰)، اسمعیلی و رضایی (۲۱) و لامات و همکاران (۲۲) همسو بودند. در تفسیر این یافته‌ها مبنی بر تشخیص نیازهای آموزشی داوطلبان، توجه به تفاوت‌های فردی و فرهنگی، استخدام و به کارگیری داوطلبان کارآمد، ارتقاء فرهنگ شهروندی و سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب به عنوان عوامل اثرگذار و تدوین طرح‌های فرهنگی در جذب داوطلبان، تقویت انگیزه دانشجویان در پیوستن به نظام داوطلبی، صلاحیت‌های فنی، بین فردی و عمومی داوطلبان، شکل‌گیری شخصیت سیاسی و توسعه مشارکت سیاسی نیروهای داوطلب و هم‌راستایی داوطلبان با سیاست ورزش کشور به عنوان عوامل اثرپذیر می‌توان گفت که هر کدام از عوامل شناسایی شده اشاره به وضعیتی از نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی در افق ۱۴۱۰ است که احتمال وقوع دارند و این عوامل نقش تعیین‌کننده‌ای در تصمیم‌سازی و سیاست‌گذاری مدیران در نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی ایفا می‌کنند.

در تفسیر مهم‌ترین عوامل اثرگذار می‌توان گفت که یکی از عوامل موثر بر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی، تشخیص نیازهای آموزشی داوطلبان است که با توجه به آن برای بهبود نظام داوطلبی باید نیازهای آموزشی داوطلبان را در کنار سایر نیازهای غیرآموزشی شناسایی کرد. زیرا آنان هنگامی که درگیر فعالیت‌های داوطلبانه ورزشی می‌شوند، کمی از محیط آموزشی دور می‌شوند و نیازهای آموزشی آنان با نیازهای آموزشی سایر دانشجویان متفاوت است. بنابراین، به منظور بهبود نظام داوطلبی ورزش دانشجویان باید نیازهای آموزشی داوطلبان ورزش دانشگاهی شناسایی و به آنها توجه ویژه‌ای شود. یکی دیگر از عوامل موثر توجه به تفاوت‌های فردی و فرهنگی بود. دانشجویان از لحاظ فردی و فرهنگی با هم

تفاوت‌های زیادی دارند و اگر مسئولان بخواهند که میزان نظام داوطلبی ورزش در دانشجویان را افزایش دهند، ابتدا باید به تفاوت‌های فردی و فرهنگی آنها توجه نمایند و سپس متناسب با تفاوت‌های فردی و فرهنگی آنها به آنان در زمینه‌های ورزشی متناسب با ویژگی‌های فردی و فرهنگی آموزش‌های ورزشی لازم را ارائه نمایند. عامل موثر دیگر در آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی، استخدام و به کارگیری داوطلبان کارآمد است که دانشگاه قبل از جذب و استخدام می‌تواند متقاضیان و داوطلبان را از نظر کارآمدی مورد بررسی و ارزیابی قرار دهند و در صورتی که دارای شرایط مناسبی باشند آنها را استخدام نمایند و به کار بگیرند. با استفاده از این راهکار می‌توان انتظار داشت که دانشجویان بیشتری به داوطلبی ورزش دانشگاهی تمایل داشته باشند و بیشتر در فعالیت‌های ورزشی داوطلبانه شرکت نمایند. افزون بر آن، یکی دیگر از عوامل موثر ارتقاء فرهنگ شهروندی بود که بر اساس آن توسعه فرهنگ داوطلبی ورزش دانشگاهی در بین دانشجویان در آینده نیازمند توسعه و ارتقاء فرهنگ شهروندی است. بنابراین، یکی از ابزارهای مهم در جذب داوطلب و توسعه نظام داوطلبی ارتقاء فرهنگ شهروندی می‌باشد. ارتقاء فرهنگ شهروندی موجب گسترش فرهنگ داوطلبی در بین عموم دانشجویان خواهد شد و عدم وجود فرهنگ شهروندی در بین اقشار جامعه به ویژه در دانشجویان تربیت بدنی از معضلات بزرگ فعالیت‌های داوطلبی ورزش دانشگاهی است. در نتیجه، توسعه و گسترش داوطلبی در بین عموم دانشجویان رشته تربیت بدنی نیازمند ارتقاء فرهنگ شهروندی می‌باشد. عامل موثر دیگر سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب است که استفاده از این عامل راهکار موثری در حیطه مدیریت داوطلب و جذب آن می‌باشد. بنابراین، برای مدیریت بهتر داوطلبی در رویدادهای ورزشی دانشگاهی، آگاهی داوطلبان از رویدادهای ورزشی از طریق سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب راهکار مناسبی باشد. در نتیجه، مکانیزه کردن جذب داوطلب هم منجر به دسترسی آسان داوطلب به استخدام و ثبت اطلاعات خود برای داوطلب‌شده می‌شود و هم منجر به شکل‌گیری نظم در روند جذب داوطلب برای رویدادهای ورزشی می‌شود.

همچنین، در تفسیر عوامل اثرپذیر می‌توان گفت یکی از عوامل اثرپذیر از آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی، تدوین طرح‌های فرهنگی در جذب داوطلبان است که نقش مهمی در توسعه نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی دارد و یکی از مشکلات نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی نبود طرح‌های فرهنگی برای این منظور می‌باشد که چنین وضعیتی سبب شده تا ورزش دانشگاهی در سال‌های اخیر با مشکلات متعددی مانند تعداد کم داوطلبان مواجه شود. بهبود وضعیت جذب داوطلب می‌تواند در آینده بر نرخ مشارکت دانشجویان، ساعت کاری و علاقه‌مندی را افزایش دهد و فرصت‌های برابری را برای عموم دانشجویان علاقه‌مند به ورزش فراهم نماید. یکی دیگر از عوامل اثرپذیر تقویت انگیزه دانشجویان در پیوستن به نظام داوطلبی بود. بر این اساس جهت بهبود نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی باید انگیزه‌ها، نیازها، خواسته‌ها و تمایل‌های دانشجویان جهت پیوستن به نظام داوطلبی مورد بررسی قرار گیرد و

داوطلب را طراحی و اجرا نمایند. به مدیران ورزشی دانشگاه‌ها پیشنهاد می‌شود که در انتخاب و گزینش داوطلب برای رویدادهای ورزشی همواره صلاحیت‌های فنی، بین‌فردی و عمومی داوطلبان را مورد توجه قرار دهند و از سامانه الکترونیک و آپ‌های مرتبط جذب داوطلب استفاده نمایند.

تقدیر و تشکر

در نهایت، از خبرگان حوزه نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی کشور شرکت‌کننده در مطالعه حاضر تشکر می‌شود.

References

- Kidokoro T, Kohmura Y, Fuku N, Someya Y, Suzuki K. (2020). Secular trends in the grip strength and body mass index of sport university students between 1973 and 2016: J-Fit+study. *Journal of Exercise Science & Fitness*; 18(1): 21-30. doi: 10.1016/j.jesf.2019.08.002
- Davoodzadeh K, Borjalilo S, Safania AM. (2015). Prioritization of factors influencing use of the Internet to expand sports in a university environment. *Scientific Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research*; 13(4): 51-64.
- Peretti-Watel P, Martha C, Lorente F, Doucende G, Seror V, Grelot L. (2021). Alcohol use and intoxication in French sport university students, from 2002 to 2013-16 Usage et abus d'alcool en filière STAPS, de 2002 à 2013-16. *Science & Sports*; 36(4): 284-289. Doi: 10.1016/j.scispo.2020.05.010
- Tarighi R, Hamidi M, Rajabi H. (2017). Identify of effective factors on development of sport marketing in university sport of I.R. Iran. *Sport Management Studies*; 8(40): 113-130. doi: 10.22089/smrj.2017.903
- Copeland R, Potwarka LR. (2016). Individual and contextual factors in ethical decision making: A case study of the most significant doping scandal in Canadian university sports history. *Sport Management Review*; 19(1): 61-68. doi: 10.1016/j.smr.2015.08.004
- Hayton JW. (2016). Plotting the motivation of student volunteers in sports-based outreach work in the North East of England. *Sport Management Review*;

اولویت‌بندی شوند و زمینه برای هر کدام از آنها که دارای اولویت بیشتری هستند، فراهم شود تا از این طریق شاهد افزایش تمایل دانشجویان به شرکت در مسابقات ورزشی و نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی باشیم. عامل اثرپذیر دیگر از آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی، صلاحیت‌های فنی، بین‌فردی و عمومی داوطلبان است که توجه به آن یکی از مراحل مهم در فرآیند انتخاب داوطلب می‌باشد و این عامل نقش مهمی در سازماندهی بهتر داوطلبان در رویدادهای ورزشی و بهره‌گیری بهتر از توانایی داوطلب خواهد داشت و احساس مفیدبودن و موردنیازبودن داوطلب در رویدادهای ورزشی را بهتر مشخص می‌سازد. بنابراین، تخصیص مسئولیت‌های داوطلب بر اساس صلاحیت‌های فنی، بین‌فردی و عمومی داوطلبان یکی از خط‌مشی‌ها و مراحل عملکرد مدیران جهت بهبود و توسعه فعالیت‌های داوطلبان می‌باشد که باید توسط مدیران رویدادهای ورزشی مورد توجه قرار گیرد. افزون بر آن، یکی دیگر از عوامل اثرپذیر شکل‌گیری شخصیت سیاسی و توسعه مشارکت سیاسی نیروهای داوطلب بود که برای این منظور می‌توان دانشجویان را درگیر فعالیت‌ها و مشارکت‌های سیاسی وابسته به دانشگاه کرد و از این طریق آنها را به عضوی فعال و پویا در دانشگاه تبدیل کرد. بدون‌شک، چنین دانشجویانی تمایل زیادی به مشارکت در فعالیت‌های مختلف دانشگاهی از جمله فعالیت‌های داوطلبی ورزشی خواهند داشت. عامل اثرپذیر دیگر هم‌راستایی داوطلبان با سیاست ورزش کشور است که بر طبق آن باید سیاست‌گذاری ورزشی دانشگاه را منطبق با سیاست‌گذاری ورزشی جامعه تغییر داد تا دانشجویان تناقضی بین سیاست‌های ورزشی دانشگاه و جامعه مشاهده نمایند. دانشجویانی که سیاست‌های ورزشی دانشگاه و جامعه را در یک راستا ببینند از خود رغبت و تمایل بیشتری جهت شرکت در فعالیت‌های داوطلبی ورزش دانشگاهی نشان می‌دهند. این مطالعه بر روی ۱۴ نفر از خبرگان حوزه نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی کشور انجام که در آن به شناسایی عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی در افق ۱۴۱۰ پرداخته شد. بنابراین، پیشنهاد می‌شود که در پژوهشی به طراحی مدل ساختاری تفسیری نظام داوطلبی ورزشی دانشگاهی با رویکرد جذب و نگهداری پرداخته شود. همچنین، پیشنهاد می‌شود که دانشجویان از نظر وضعیت عوامل اثرگذار و اثرپذیر آینده‌پژوهی نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی مورد بررسی قرار گیرند و برای هر یک از عوامل در صورت ضعف و کاستی، راهکارهایی شناسایی و اجرا شود. پیشنهاد دیگر اینکه جامعه‌شناسان، مدیران رده بالا و اساتید برتر مدیریت ورزشی از نظر ارائه راهکارهایی برای بهبود و ارتقای هر یک از عوامل شناسایی‌شده در این مطالعه مورد مصاحبه قرار گیرند. باتوجه به نتایج این مطالعه، متخصصان و برنامه‌ریزان نظام ورزش دانشگاهی کشور برای بهبود وضعیت نظام داوطلبی ورزش دانشگاهی کشور می‌توانند زمینه را برای تحقق عوامل اثرگذار فراهم کنند تا تاثیر آنها را بر عوامل اثرپذیر مشاهده نمایند. همچنین، به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مدیران فدراسیون‌های ورزشی از جمله مدیران ورزشی دانشگاه‌ها پیشنهاد می‌شود که با همکاری متقابل و چندجانبه نظام یکپارچه ملی جذب

- Future Studies Management; 27(107): 75-87.
16. Jafari E, Sharififar F, Alam Sh. (2020). Futurology women's participation in the roles of decision making and management of sport in Iran. *Strategic Studies on Youth and Sports*; 19(47): 265-284.
17. Aghaabei Dehchi N, Afshari M. (2022). Future studies in Iran's sports economy (Case study: Sport events). *Sport Management Journal*; 14(2): 266-280. doi: 10.22059/JSM.287761.2316
18. Mohammadi M, Khodayari A, Abdulmaleki H. (2022). The future research of police sports in the horizon of 2041 with the approach of structural analysis. *Journal of Resource Management in the Police*; 10(2): 145-171.
19. Farakhshahi R, Shahlaee J, Honari H, Kargar G, Shirvani Naghani M. (2021). An effective environmental scanning model for Iran's sports strategic foresight: Setting the critical uncertainties. *Iranian Journal of Management Sciences*; 16(61): 53-83.
20. Nazari S, Razavi SMH, Amirnejad S, Rezayan Ghayeh Bashi A. (2021). Iranian public sports scenarios on the horizon 2032. *Semiannual Journal of Iran Futures Studies*; 5(2): 309-333. doi: 10.30479/jfs.2021.14403.1236
21. Esmaeili M, Rezaei S. (2019). Identifying and assessing the performance of university sport coaches in Iran (Case study: Student Olympiad). *Research on Educational Sport*; 6(15): 31-52. doi: 10.22089/RES.2017.4330.1313
22. Lamat SA, Hidzir AD, Dahlan ND, Rahman MWA, Bbkri NHS. (2021). Motivation factors to involve in sports volunteer among university of Malaya (UM) students. *Journal of Academia*; 9(2): 56-65.
23. Manafi F, Ramezanejad R, Gohar Rostami HR, Pourkani M, Dastoom S. (2019). Designing the model of factors affecting the development of university sport in Iran. *Journal of Sport Management*; 11(2): 195-217. doi: 10.22059/jsm.2017.213351.1676
- 19(5): 563-577. doi: 10.1016/j.smr.2016.06.004
7. Cho H, Li C, Wu Y. (2020). Understanding sport event volunteers' continuance intention: An environmental psychology approach. *Sport Management Review*; 23(4): 615-625. doi: 10.1016/j.smr.2019.08.006
8. Kim E, Fredline L, Cuskelly G. (2018). Heterogeneity of sport event volunteer motivations: A segmentation approach. *Tourism Management*; 68: 375-386. doi: 10.1016/j.tourman.2018.04.004
9. Kappelides P, Spoor J. (2019). Managing sport volunteers with a disability: Human resource management implications. *Sport Management Review*; 22(5): 694-707. doi: 10.1016/j.smr.2018.10.004
10. Navkhasi J, Sharbatzadeh R, Fooladi S, Noori M. (2021). Future studies of human resources development of the physical education organization of the army of the Islamic Republic of Iran with a structural analysis approach. *Biannual Journal of Sport Science and Battle Ability*; 2(3): 1-17.
11. Fathi MR, Maleki MH, Saberi A, Zandagahi A. (2020). Scenario planning of university sports of Iran based on future study approach. *Quarterly Journal of Sport Development and Management*; 9(3): 72-92. doi: 10.22124/jsmd.2020.4376
12. Mu KJ, Moore SE, LeWinn KZ. (2015). Internet use and adolescent binge drinking: Findings from the Monitoring the Future study. *Addictive Behaviors Reports*; 2: 61-66. doi: 10.1016/j.abrep.2015.09.001
13. Esmailpour Bariki E, Shojaei V, Hami M. (2022). Future study of Iranian educational sport factors affecting the development of educational sports in Iran with a futures study approach. *New Trends in Sport Management*; 9(35): 179-192.
14. Kobel M, Le Prell CG, Liu J, Hawks JW, Bao J. (2017). Noise-induced cochlear synaptopathy: Past findings and future studies. *Hearing Research*; 349: 148-154. doi: 10.1016/j.heares.2016.12.008
15. Kalateh Seyfari M, Mohammadi F, Ghasemi H. (2016). Editor abilities futures model of personal time management skills and creativity and innovation Sports Radio Network's media companions. *Journal of*